

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

| Module Information                 |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| معلومات المادة الدراسية            |                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Module Title                       | <b>Democracy and Human Rights</b> |                      | Module Delivery                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Module Type                        | Basic learning activities         |                      | <input checked="" type="checkbox"/> Theory<br><input type="checkbox"/> Lecture<br><input type="checkbox"/> Lab<br><input type="checkbox"/> Tutorial<br><input type="checkbox"/> Practical<br><input type="checkbox"/> Seminar |                                 |
| Module Code                        | UOMU000009                        |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| ECTS Credits                       | 2                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| SWL (hr/sem)                       | 50                                |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| Module Level                       | 1                                 | Semester of Delivery |                                                                                                                                                                                                                               | 2                               |
| Administering Department           | AIET                              | College              | ALmustaqbal University                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Module Leader                      | Mcs Ali Abbas Mohammed            |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        | ali.abbas.mohammed@uomus.edu.iq |
| Module Leader's Acad. Title        |                                   |                      | Module Leader's Qualification                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| Module Tutor                       |                                   |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Peer Reviewer Name                 | Mcs Zahraa Hussein Jasim          |                      | e-mail                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| Scientific Committee Approval Date | 14/12/2024                        | Version Number       | 1.0                                                                                                                                                                                                                           |                                 |

| Relation with other Modules       |      |          |  |
|-----------------------------------|------|----------|--|
| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |      |          |  |
| Prerequisite module               | None | Semester |  |
| Co-requisites module              | None | Semester |  |

| Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module Aims<br>أهداف المادة الدراسية                     | ١. التطور التاريخي لحقوق الإنسان:<br>دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.<br>٢. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية:<br>التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.<br>٣. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان: |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.<br/> ٤. دور المنظمات غير الحكومية:<br/> دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.<br/> ٥. الإطار القانوني الدولي والإقليمي:<br/> التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.<br/> ٦. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية:<br/> دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.<br/> ٧. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها:<br/> فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Module Learning Outcomes</b><br/> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة.</li> <li>2. القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.</li> <li>3. تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.</li> <li>4. القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.</li> <li>5. الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان.</li> <li>6. القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.</li> <li>7. القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.</li> <li>8. القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي.</li> <li>9. القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.</li> <li>10. القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.</li> </ol> |
| <p><b>Indicative Contents</b><br/> المحتويات الإرشادية</p>                | <p>فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان (٣ س)<br/> تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (٣ س)<br/> فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (٣ س)<br/> تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة (٣ س)<br/> فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان (٣ س)<br/> تقدير دور المنظمات غير الحكومية (٣ س)<br/> فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان (٣ س)<br/> تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (٣ س)<br/> فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان (٣ س)<br/> تحليل ضمانات حقوق الإنسان (٣ س)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategies</b></p> | <p>تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ.<br/> مشروعات بحثية:<br/> توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة.<br/> استخدام التكنولوجيا:<br/> تصميم وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.<br/> ورش العمل والتمثيل العملي:<br/> إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان.<br/> تقديم تقييم مستمر:<br/> تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.</p> |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

|                                                                            |    |                                                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Structured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل   | 33 | <b>Structured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا   | 2.2  |
| <b>Unstructured SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | <b>Unstructured SWL (h/w)</b><br>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 1.13 |
| <b>Total SWL (h/sem)</b><br>الحمل الدراسي الكلي لطالب خلال الفصل           | 50 |                                                                       |      |

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

|                      |                 | Time/Number | Weight (Marks)   | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|----------------------|-----------------|-------------|------------------|----------|---------------------------|
| Formative assessment | Quizzes         | 2           | 10% (10)         | 5, 10    | LO #1-4 , LO #4-9         |
|                      | Assignments     | 2           | 20%              | 2, 12    | LO # 1-4, LO #1,10        |
|                      | Projects / Lab. |             |                  |          |                           |
|                      | Report          | 1           | 10% (10)         | 14       | LO # 1-10                 |
| Summative assessment | Midterm Exam    | 2 hours     | 20% (10)         | 7        | LO # 1-7                  |
|                      | Final Exam      | 3 hours     | 50% (50)         | 16       | All                       |
| Total assessment     |                 |             | 100% (100 Marks) |          |                           |

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

|                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| التطور التاريخي لحقوق الانسان<br>حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)                                                                                                                              | الأسبوع الأول      |
| حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام.<br>حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة.                                                                                                                            | الأسبوع الثاني     |
| الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوربي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي                                                                                                                                                        | الاسبوع الثالث     |
| المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)                                                                                       | الأسبوع الرابع     |
| حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.<br>حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان                                                                      | الأسبوع الخامس     |
| حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الاميركية لحقوق الانسان<br>الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان                                                                         | الأسبوع السادس     |
| امتحان منتصف الفصل الدراسي                                                                                                                                                                                                                     | الأسبوع السابع     |
| حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)                                                                                                                                                                                            | الأسبوع الثامن     |
| اشكال واجبال حقوق الانسان:<br>اشكال حقوق الانسان الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة،<br>الوعي الماني والبيتي | الأسبوع التاسع     |
| ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية                                                                                                                                                          | الأسبوع العاشر     |
| ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية).                                                                                                                 | الاسبوع الحادي عشر |
| تصنيف الحريات العامة الحريات الاساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية                                                                                                                               | الاسبوع الثاني عشر |
| الحريات الفكرية والثقافية حرية الراي حرية المعتقد حرية التعليم                                                                                                                                                                                 | الأسبوع الثالث عشر |
| حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات                                                                                                                                                                                                   | الأسبوع الرابع عشر |
| الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة                                                                                                                                                                   | الأسبوع الخامس عشر |

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

|                          | Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Available in the Library? |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Required Texts</b>    | 1. حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات، تأليف: علي حجازي وجمال شعث، الطبعة الثانية، 2017.<br>2. "مبايء حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: احمد المجال وغسان حمدان. الطبعة الأولى، العام: 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yes                       |
| <b>Recommended Texts</b> | 1. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة الأولى، العام: 2015.<br>2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق: الطبعة الثالثة. العام: 2012.<br>3. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعدالله عباس. الطبعة الأولى، العام: 2014.<br>4. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف عبد الكريم السامرائي الطبعة الأولى، العام 2018.<br>5. "حقوق الإنسان في العراق: التحديات والافاق"، تأليف محمد السامراب و لقاء الحرب. ا. لطبعة الأولى، العام: 2020. | No                        |
| <b>Websites</b>          | The Collage E-Library                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |

## Grading Scheme

مخطط الدرجات

| Group                           | Grade            | التقدير             | Marks (%) | Definition                            |
|---------------------------------|------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------|
| <b>Success Group (50 - 100)</b> | A - Excellent    | امتياز              | 90 - 100  | Outstanding Performance               |
|                                 | B - Very Good    | جيد جدا             | 80 - 89   | Above average with some errors        |
|                                 | C - Good         | جيد                 | 70 - 79   | Sound work with notable errors        |
|                                 | D - Satisfactory | متوسط               | 60 - 69   | Fair but with major shortcomings      |
|                                 | E - Sufficient   | مقبول               | 50 - 59   | Work meets minimum criteria           |
| <b>Fail Group (0 - 49)</b>      | FX – Fail        | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)   | More work required but credit awarded |
|                                 | F – Fail         | راسب                | (0-44)    | Considerable amount of work required  |
|                                 |                  |                     |           |                                       |

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.