

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Human Right and Democracy		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU0000016		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	NETC
Module Leader	Hassanein Alaa Mohammed	e-mail	hasanain.alaa.mohammed@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Nasir Hussein Selman	e-mail	Coj.nas@atu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	01/01/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-يتعلم الطالب اساسيات حقوق لانسان والديمقراطية ، وكيف يدافع عنها بالطرق القانونية وما هي ضماناتها 2- استحصل المعرفة في مجال الديمقراطية وأنواع أنظمتها واثرها على حقوق الانسان 3- . تنمية شخصية الطالب وتعزيز وعيهم في الأنظمة السياسية الديمقراطية وتفاصيلها وكيفية تطبيقها على ارض الواقع واهمية ان يكون فعال في المجتمع من خلال احترامه لحقوق الاخرين ومعرفه ان الحقوق والحربيات تنتهي عند بداية حقوقهم وحربياتهم ويؤدي واجباته بداع من اكتساب الحقوق فقط 4- تعزيز ثقافة السالم القائمة على العدل والمساواة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الدفاع عن حقوقه وحقوق الاخرين بعد معرفتها ومعرفة أهميتها له وللمجتمع بصورة عامة وأيضا معرفة كل شخص حدود حقوقه وحربيته. 2- تمكين الطالب في المشاركة السياسية وذلك من خلال معرفته بأهمية مشاركته في الانتخابات وتأثير هذه المشاركة على سير الانتخابات وتشكيل السلطة فيما بعد . 3- معرفة الطالب ضمانات حقوقه وحربياته وما هي مصادرها. 4- معرفة الفرق بين الحقوق والحربيات 5- فهم الطالب للقانون الدولي لحقوق الانسان وايضا الدولية والية عملها
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء الاول -تعريف حقوق الانسان الجزء الثاني معرف حقوق الانسان في الأديان السماوية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1-زيادة وعي الطالب بأهمية معرفه حقوقه وواجباته اتجاه المجتمع وعلاقة حقوق الانسان بالنظام الديمقراطي 2-ثقافة عامة في مجموعة من المجالات ومنها المجال القانوني والسياسي والاجتماعي
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		50	

<h3 style="text-align: center;">Module Evaluation</h3> <p style="text-align: center;">تقييم المادة الدراسية</p>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects	----	--	--	--
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

<h3 style="text-align: center;">Delivery Plan (Weekly Syllabus)</h3> <p style="text-align: center;">المنهاج الاسبوعي النظري</p>	
	Material Covered
Week 1	<p>Freedom & Democracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - An introduction to freedom and democracy in multiple societies and on different ages, its types and how changes in regime occurred <p>Relativity in freedom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freedom is not an absolute idea but it is variable with respect to time, place regime...etc.
Week 2	<p>General Freedom guaranties</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freedom has political and legal guaranties. <p>General freedom divisions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natural freedoms, private freedoms, intellectual freedoms, collective freedoms and political freedoms
Week 3	<p>Individual Freedoms</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opinion freedom, expression freedom, press freedom...etc. <p>Democracy & political systems</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview about democracy and its history
Week 4	<p>Democracy types</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direct and indirect <p>Dictatorship and its specification</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview and specification
Week 5	<p>Concepts about democracy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traditional meaning and modern meaning. <p>Democracy in Greek Civilization VS. Current democracy</p>
Week 6	Current crisis of democracy

	<ul style="list-style-type: none"> - Economical, social, cultural and political difficulties <p>Civil & political rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - Which includes life right, personal freedom, possessing, contracting family...etc.
Week 7	<p>Individual importance and its relation with nation and regime</p> <p>Importance and specifications of sovereignty</p>
Week 8	<p>Main portions of a country</p> <ul style="list-style-type: none"> - People, land, government and sovereignty <p>Human rights in human history</p> <ul style="list-style-type: none"> - Human rights in ancient ages like Mesopotamian, Greek, and Roman civilizations
Week 9	<p>Human rights in divine religions</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Christian and Islamic - Overview, properties and types
Week 10	<p>International confession of human rights</p> <p>Territorial confession of human rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - international and legal resources from international agreements
Week 11	<p>NGO and its role in the protection of human rights</p> <p>Women rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Islamic time
Week 12	<p>Children Rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - In old civilizations - In divine religions <p>In international agreement on 1989</p>
Week 13	<p>Elections and human rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - Human rights is a concept of free elections
Week 14	<p>Human rights resources in Iraq</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basics of human rights in Iraq from the Iraqi constitution, year 2005 <p>Civil Rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equality, life freedom rights and house and personal privacy
Week 15	<p>Political & economical rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - Election rights government critique <p>Social & cultural rights</p> <ul style="list-style-type: none"> - This includes the right of family creation, social and health care, and the right of clean environment
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدریس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية /تأليف ماهر صالح علاوي ورياض عزيز هادي وعلي عبد الرزاق محمد وآخرون	No
Recommended Texts	عباس الدليمي / حقوق الانسان الفكر والممارسة	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.