

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	عمارة المشرق
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الإيميل : Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq	الاسم: م.م زيد عواد عطية
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1- التعرف على أهم المعالم المعمارية الإسلامية في المشرق الإسلامي. 2- فهم الخصائص الفنية والزخرفية للمباني الإسلامية. 3- تحليل تطور تخطيط الجامع والمساجد عبر العصور. 4- إبراز التأثيرات المتبادلة بين العمارة الإسلامية والإيرانية والهندية. 5- تمية قدرات الطلبة على المقارنة النقدية بين الأنماط المعمارية الإسلامية المختلفة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>يتناول هذا المقرر دراسة العمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي، مع التركيز على أهم المباني الأثرية الإسلامية من جوامع ومساجد وأضرحة. كما يتضمن دراسة العناصر المعمارية والزخرفي للمباني، وتحليل التأثيرات المتبادلة في تخطيطها وبنائها، وبيان التطور التاريخي للطرز المعمارية الإسلامية في المنطقة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمنافاة	لمحة تاريخية عن نشوء الإسلام وتطور العمارة الإسلامية	فهم بداية نشوء الإسلام في ايران	3	1
الاسئلة المباشرة	المحاضرة والمنافاة	طرز بناء المساجد في المشرق الإسلامي	معرفة طرق بناء المساجد الإسلامية في ايران	3	2
المحاضرة والمنافاة	اختبار يومي تقويمي	مواد البناء المستخدمة في العمارة الإسلامية	معرفة مواد البناء وسبل استخدامها مع وظيفتها العمارية	3	3
المحاضرة والمنافاة	الاسئلة المباشرة	العناصر المعمارية التي تميز بها إيران	فهم أهمية العناصر المعمارية في العمارة الإيرانية	3	-4
المحاضرة والمنافاة	الاسئلة المباشرة	دراسة جامع أصفهان	فهم عمارة وخطيط جامع أصفهان	3	-5
		امتحان الشهر الاول	امتحان بالمادة الدراسية	3	-6

7	3	تعريف تاريخ ومساحة المسجد وفهم عمارته	مسجد الشاه عباس الصف	المحاضرة والمناه الاختبار يومي تقويمي
-8	3	فهم تخطيط وعمارة المقا	تخطيط وعمارة مقام نبى إبراهيم في الاحواز	المحاضرة والمناه الاسئلة المباشرة
9	3	فهم مميزات المساجد ومد التغيير الذى حصل عليها	أهم المميزات التي امتازت بها مساجد القرن السابع الهجري	المحاضرة والمناه الاختبار يومي تقويمي
10	3	جولة ميدانية لمشاهدة العمارة بصورة عامة وفهمها	رحلة ميدانية	
11	3	فهم أهمية الخانات وكيف نشأت في ايران	دراسة الخانات في ايران	المحاضرة والمناه الاسئلة المباشرة
12	3	معرفة تخطيط وعمارة خ داود	تخطيط وعمارة خان داود	المحاضرة والمناه الاسئلة المباشرة
13	3	فهم ومعرفة ظهور المدار واهميتها في ايران	دراسة المدارس في ايران	المحاضرة والمناه الاسئلة والنقاشات
14	3	فهم تخطيط وعمارة مدرسة خان شيراز	تخطيط وعمارة مدرسة خ شيراز	المحاضرة والمناه الاختبار يومي تقويمي

		امتحان في المادة الدراسية امتحان الشهر الثاني	3	15
11. تقييم المقرر				
الامتحان التحريري : امتحانين على الاقل (15 درجة) مضافا لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي (40 درجة) مع الامتحان التحريري النهائي بدرجة (60 درجة)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)				
غادة عبد المنعم الجميمي : العمارة الاسلامي بإيران (مساجد مدارس - حسينيات) زكي محمد حسن : الفنون الإيرانية في العصر الإسلامي				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				

Course Description Form

13. Course Name:

14. Course Code:							
15. Semester / Year:							
16. Description Preparation Date:							
17. Available Attendance Forms:							
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)							
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)							
<p style="text-align: right;">Name: _____</p> <p style="text-align: right;">Email: _____</p>							
20. Course Objectives							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 2px;">Course Objectives</td> <td style="width: 90%; padding: 2px;">.</td> </tr> </table>						Course Objectives	.
Course Objectives	.						
21. Teaching and Learning Strategies							
Strategy	.						
22. Course Structure							
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method		
1	8	Second month exam	Lecture a discussion	Direct questions			

2	3		Lecture discussion	a	Direct questions
3	3		Lecture discussion	a	Daily assessment test
4	3		Lecture discussion	a	Direct questions
5	3		Lecture discussion	a	Direct questions
6	3		Lecture discussion	a	Daily assessment test
7	3				

3	Lecture discussion	a	Direct questions
3	Lecture discussion	a	Direct questions
3	Lecture discussion	a	Daily assessment test
3	Lecture discussion	a	Direct questions
3	Lecture discussion	a	Direct questions

3	3			Lecture discussion	a	Daily assessment test
4	3			Lecture discussion	a	Daily assessment test
5	3					

23. Course Evaluation

Written exam: At least two exams (15 points) plus the oral exam score and the student's participation in the lesson (10 points) are combined to form the effort score (40 points) with the final written exam (60 points).

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine / Mesopotamian Antiquities Magazine / Essen Magazine
Electronic References, Websites	