

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
عمارة المشرق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زيد عواد عطية الأيمل : Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على أهم المعالم المعمارية الإسلامية في المشرق الإسلامي.</p> <p>2- فهم الخصائص الفنية والزخرفية للمباني الإسلامية.</p> <p>3- تحليل تطور تخطيط الجوامع والمساجد عبر العصور.</p> <p>4- إبراز التأثيرات المتبادلة بين العمارة الإسلامية والإيرانية والهندية.</p> <p>5- تنمية قدرات الطلبة على المقارنة النقدية بين الأنماط المعمارية الإسلامية المختلفة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	يتناول هذا المقرر دراسة العمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي، مع التركيز على أهم المباني الأثرية الإسلامية من جوامع ومساجد وأضرحة. كما يتضمن دراسة العناصر المعمارية والزخرفية للمباني، وتحليل التأثيرات المتبادلة في تخطيطها وبنائها، وبيان التطور التاريخي للطرز المعمارية الإسلامية في المنطقة
--------------	--

#### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم بداية نشوء الإسلام في إيران	لمحة تاريخية عن نشوء الإسلام وتطور العمارة الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
2	3	معرفة طرق بناء المساجد الإسلامية في إيران	طرز بناء المساجد في المشرق الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
3	3	معرفة مواد البناء وسبب استخدامها مع وظيفتها المعمارية	مواد البناء المستخدمة في العمارة الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
-4	3	فهم أهمية العناصر المعمارية في العمارة الإيرانية	العناصر المعمارية التي تميزت بها إيران	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
-5	3	فهم عمارة وتخطيط جامع أصفهان	دراسة جامع أصفهان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
-6	3	امتحان بالمادة الدراسية	امتحان الشهر الاول		

7	3	تعريف تاريخ ومساحة المسجد وفهم عمارته	مسجد الشاه عباس الصف	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي
-8	3	فهم تخطيط وعماره المقام	تخطيط وعماره مقام نبي إبراهيم في الاحواز	المحاضرة والمناء	الاسئلة المباشرة
9	3	فهم مميزات المساجد ومد التغيير الذي حصل عليها	أهم المميزات التي امتازت بها مساجد القرن السابع الهجري	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي
10	3	جولة ميدانية لمشاهدة العمارة بصورة عامة وفهمها	رحلة ميدانية		
11	3	فهم أهمية الخانات وكيف نشأت في ايران	دراسة الخانات في ايران	المحاضرة والمناء	الاسئلة المباشرة
12	3	معرفة تخطيط وعماره داود	تخطيط وعماره خان داود	المحاضرة والمناء	الاسئلة المباشرة
13	3	فهم ومعرفة ظهور المدار واهميتها في ايران	دراسة المدارس في ايران	المحاضرة والمناء	الأسئلة والنقاشات
14	3	فهم تخطيط وعماره مدره خان شيراز	تخطيط وعماره مدرسة خا شيراز	المحاضرة والمناء	اختبار يومي تقويمي

		امتحان في المادة الدراسية	امتحان الشهر الثاني	3	15
--	--	---------------------------	---------------------	---	----

11. تقييم المقرر	
الامتحان التحريري : امتحانين على الاقل (15 درجة) مضافا لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي (40 درجة) مع الامتحان التحريري النهائي بدرجة (60 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	غادة عبد المنعم الجميعي : العمارة الاسلامي بإيران ( مساجد مدارس – حسينيات ) زكي محمد حسن : الفنون الإيرانية في العصر الاسلامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## Course Description Form

13. Course Name:

14. Course Code:					
15. Semester / Year:					
16. Description Preparation Date:					
17. Available Attendance Forms:					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
					Name: Email:
20. Course Objectives					
Course Objectives .					
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy					
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	cond month exam		Lecture and discussion	Direct questions

2	3			Lecture discussion and	Direct questions
3	3			Lecture discussion and	Daily assessment test
4	3			Lecture discussion and	Direct questions
5	3			Lecture discussion and	Direct questions
6	3			Lecture discussion and	Daily assessment test
7	3				

3	3			Lecture discussion and	Direct questions
9	3			Lecture discussion and	Direct questions
0	3			Lecture discussion and	Daily assessment test
1	3			Lecture discussion and	Direct questions
2	3			Lecture discussion and	Direct questions

3	3			Lecture discussion	and Daily assessment test
4	3			Lecture discussion	and Daily assessment test
5	3				

### 23. Course Evaluation

Written exam: At least two exams (15 points) plus the oral exam score and the student's participation in the lesson (10 points) are combined to form the effort score (40 points) with the final written exam (60 points).

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine / Mesopotamian Antiquities Magazine / Essen Magazine
Electronic References, Websites	