

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الشعر										
2. رمز المقرر											
3. الفصل / السنة	فصلي										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025										
5. أشكال الحضور المتاحه	حضورى										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكتر من اسم يذكر) الاسم: سكينة حسين عباس sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq											
8. اهداف المقرر	<p>1-اكتساب الطالب مهارات المحادثة و تحسين مهارات الاستماع والتهد</p> <p>2-تعزيز قدرة الطالب على التكلم و حسن الاستماع</p> <p>3- زرع الثقة بالنفس لدى الطالب و كسر حاجز الخجل عن طريق التح الطلبة</p>										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. استخدام الوسائل الاعرضية كعرض الصور والفيديوهات</p> <p>3. استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الالكترونية</p> <p>المحوررة العلمية واثارة الاستئنفة واستبطاط الاجوبة منها</p>										
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Learning from resources and discussing students</td> <td>Unit 1: Introduction to literature Unit 2: Romantic literature and its parts Unit 3: The meaning of .Vocabulary: .literature and its parts</td> <td>Learning the most cultural , historical , and societal events that led to Romantic movements</td> <td>2h</td> <td>2-1</td> </tr> </tbody> </table>	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	Learning from resources and discussing students	Unit 1: Introduction to literature Unit 2: Romantic literature and its parts Unit 3: The meaning of .Vocabulary: .literature and its parts	Learning the most cultural , historical , and societal events that led to Romantic movements	2h	2-1
طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع							
Learning from resources and discussing students	Unit 1: Introduction to literature Unit 2: Romantic literature and its parts Unit 3: The meaning of .Vocabulary: .literature and its parts	Learning the most cultural , historical , and societal events that led to Romantic movements	2h	2-1							

Literal background for Romanticism	introductory for “Romanticism”	writing the characteristics for Romantic era	2h	4-3
Reading poem and elaboration in detailed	An analyze scope on “lamb” and the “the tiger”	writing and orate literary devices	2h	6-5
Quoting and discussing students	lyzing the poem “The world is too much with us”	writing and orate literary devices	2h	8-7
Elaborate in full detailed meaning	Analyzing The world is too much with us	writing and orate literary devices	2h	0-9
	ral introductory to industrial revolution	Understanding the most important features of 18 <sup>th</sup> Century	2h	1-12
Read the poem with detailed explanation	lyze the poem “she walks in a beauty”	writing and orate literary devices	2h	-14

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتربيبة والتقارير .... إل

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

sh literature , The Penguin Book of English Verse	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
The age of romanticism	المراجع الرئيسية ( المصادر )
English literature	الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها ( المجلان العلمية، التقارير.... )
Google scholar , YouTube ,	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# Course Description Form

13. Course Name:	English Literature
14. Course Code:	
15. Semester / Year:	2025-2026
16. Description Preparation Date:	1/10/2025
17. Available Attendance Forms:	Attendance
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	60
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: Sakina Hussain Abbas</p> <p>Email: sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq</p>
20. Course Objectives	<p><b>Course Objectives</b></p> <p>1- Acquiring the student's additional skills and improving listening and speaking skills</p> <p>2- Enhancing the student's ability to speak and listen well</p> <p>3- Encouraging self-confidence in the student and breaking the barrier of</p>

	shyness by spreading in groups with students •
<b>21. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	1-Communicative Language Learning 2-Task Based Language Learning
<b>22. Course Evaluation</b>	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc	
<b>23. Learning and Teaching Resources</b>	
Required textbooks (curricular books, if any)	English literature , The Penguin Book of English Verse
Main references (sources)	The age of romanticism
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Romanticism in literature
Electronic References, Websites	Google scholar , YouTube