

نموذج وصف المقرر

| | | | | |
|--|---------|---|---|--|
| 1. اسم المقرر | | | | |
| الشعر | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | |
| 3. الفصل / السنة | | | | |
| فصلي | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | |
| 1/10/2025 | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | |
| حضور | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | |
| 60 | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | |
| الاسم: سكينة حسين عباس sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | 1- اكتساب الطالب مهارات المحادثة و تحسين مهارات الاصغاء والتحد 2- تعزيز قدرة الطالب على التكلم و حسن الاصغاء 3- زرع الثقة بالنفس لدى الطالب و كسر حاجز الخجل عن طريق التح الطلبة | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | 1. المحاضرات العلمية 2. استخدام الوسائل الايضاحية كعرض الصور والفيديوهات 3. استخدام البرامج والتطبيقات العلمية الالكترونية المحاور العلمية واثارة الاسئلة واستنباط الاجوبة منها | | |
| 10. بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| 2-1 | 2h | aining the most ical , historical , d societal events that led to Romantic movements | Unit 1: Introduction to literature ning the meaning of .Vocabulary: .literature and its parts | ng from resources and discussing students |

| | | | | |
|--|---|--|----|------|
| Literal background for Romanticism | introductory for “Romanticism” | wing the acteristics for Romantic era | 2h | 4-3 |
| Reading poem and elaborati in detailed | An analyze scope on “lamb” and the “the tiger” | ain orate and literary devices | 2h | 6-5 |
| Quoting and discussing stude | lyzing the poem “The world is too much with us “ | ain orate and literary devices | 2h | 8-7 |
| Elaborate in full detailed meaning | Analyzing The world is too much with us | ain orate and literary devices | 2h | 0-9 |
| | ral introductory to industrial revolution | Understanding the most important features of 18 th Century | 2h | 1-12 |
| Read the poem with detailed explanation | lyze the poem “she walks in a beauty” | ain orate and literary devices | 2h | -14 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير إل

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| sh literature , The Penguin Book of English Verse | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| The age of romanticism | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| English literature | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| Google scholar , YouTube , | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

Course Description Form

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 13. | Course Name: | | |
| | English Literature | | |
| 14. | Course Code: | | |
| | | | |
| 15. | Semester / Year: | | |
| | 2025-2026 | | |
| 16. | Description Preparation Date: | | |
| | 1/10/2025 | | |
| 17. | Available Attendance Forms: | | |
| | Attendance | | |
| 18. | Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) | | |
| | 60 | | |
| 19. | Course administrator's name (mention all, if more than one name) | | |
| | Name: Sakina Hussain Abbas Email: sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq | | |
| 20. | Course Objectives | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">Course Objectives</div> <div style="width: 50%;"> <p>1- Acquiring the student's additional skills and improving listening and speaking skills</p> <p>2- Enhancing the student's ability to speak and listen well</p> <p>3- Encouraging self-confidence in the student and breaking the barrier of</p> </div> </div> | | |

| | |
|---|---|
| | shyness by spreading in groups with students |
| | • |
| 21. Teaching and Learning Strategies | |
| Strategy | 1-Communicative Language Learning 2-Task Based Language Learning |
| 22. Course Evaluation | |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc | |
| 23. Learning and Teaching Resources | |
| Required textbooks (curricular books, if any) | glish literature , The Penguin Book of English Verse |
| Main references (sources) | The age of romanticism |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | Romanticism in literature |
| Electronic References, Websites | Google scholar , YouTube |