

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر		
	المباراة		
2.	رمز المقرر		
	MU1213010		
3.	الفصل / السنة		
	سنوي		
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف		
	2025-10-11		
5.	أشكال الحضور المتاحة		
	ابووعي		
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		
	عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 4		
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
	الاسم: أ.م.د رضا عبد الحسين هادي البريد الإلكتروني: riad.hussein.ims002@atu.edu.iq		
8.	اهداف المقرر		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على المباراة مع ذكر لمحات تاريخية عن نشوئها وتتطورها • التعرف على المهارات الهجومية والمهارات الدفاعية والأوضاع الدفاعية والحركات التمهيدية للهجوم. • التأكيد على رفع مستوى اللياقة البدنية والحركة والقيادة للطلبة في الفصل الدراسي الواحد. • التعرف على قدرة الطالب لفهم كيفية التحكيم والتحكيم لجمل المباراة أثناء اللعب . • التعرف على أنواع الأسلحة في رياضة المباراة ومكان اللعب (الملعب - قياسات الملعب) 		اهداف المادة الدراسية :
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة الصف الذهني التعلم التعاوني التعلم القائم على حل المشكلات التقنيات الحديثة في التعلم التعلم المدمج التعلم الفردي		الاستراتيجية
10.	بنية المقرر		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
- أسئلة شفهية - تقرير	المحاضرة	نبذة تاريخية عن المباراة العراقية	التعرف على تاريخ المباراة
- امتحان يومي - مناقشات صافية	المحاضرة والمناقشة	أسس طبيعة لعبة المباراة	فهم طبيعة الأداء
- بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	العصف الذهني	التحركات الدفاعية والهجومية	تعلم الحركات البسيطة والمركبة
- طريقة حل المشكلات	التعلم المدمج	تجهيزات الخاصة بسلاح الشيش وأثناء المنافسة.	التعرف على مستلزمات اللاعب
العروض او الشرح من الطلبة	المحاضرة - حل المشكلات	مواصفات العامة لسلاح الشيش	مواصفات سلاح الشيش القانوني
الاختبارات القصيرة	كيفية حمل السلاح الهدف القانوني لـ الشيش	التقنيات الحديثة في التعلم	طبيعة الأداء الصحيح
			الاسبوع
			الحادي
			الثاني
			الثالث
			الرابع
			الخامس
			السادس

السابع	2	تعلم الطالب التحرك في النزال	الأوضاع الأساسية والمهارات في س الشيش	المحاضرة والمهارات في س
الثامن	2	طبيعة التقدم والرجوع المناسب	حركات الارجل التقدم والرجوع	التعلم الفردي
التاسع	2	تعلم الطالب كيفية التسجيل	حركة الطعن ، العودة إلى وضع الاستئ	التقنيات الحديثة في التعلم
العاشر	2	تعلم الطالب الحركة المركبة	حركة السهم (الفلاش)	المحاضرة – العصف الذهن
الحادي عشر	2	تعلم الطالب التقرب المناسب للمنافس	الالتحام ، غياب النصل	المحاضرة – المناقشة
الثاني عشر	2	تعلم الطالب تغير اتجاه النقطة	تغير الالتحام	التعلم التعاوني
الثالث عشر	2	فهم آلية الانسحاب	غياب النصل.	حل المشكلات
الرابع عشر	2	التعرف على أساليب الهجوم	الهجوم وأنواعه الهجوم البسيط(الو	المحاضرة – المناقشة
الخامس عشر	2	أداء حركات مركبة	الهجوم المركب	التعلم
السادس عشر	2	تعلم كيفية الرد المناسب	الهجوم المضاد(الهجمة الزمنية)	المحاضرة – الع
السابع عشر	2	تعليم الطالب استغلال الفرص	(الهجمة المضادة، هجمة الإيقاف)	المحاضرة – الع
الثامن عشر	2	التهابا للهجوم الفعلي	الهجوم الكاذب	المحاكاة – العصف الذهن
النinth عشر	2	الحركات التحضيرية	الحركات التمهيدية للهجوم(تحض	التعلم الفردي
العشرون	2	تعليم الطالب قياس المسافة	الهجوم المناسب	المناقشة – التعلم الفردي
الواحد والعشرون	2	الضربات التي تكشف الخصم	الهجمات النصلية	المحاضرة – المناقشة
الثانية والعشرون	2	تعليم الطالب فهم المنافس	المسكates النصلية	التعلم التعاوني
الثالث والعشرون	2	أنواع الهجوم المناسب	متنواعات الهجوم	حل المشكلات
الرابعة والعشرون	2	تعليم تفادي النقاط	الدفاع	التقنيات الحديثة في التعلم
الخامس والعشرون	2	الوضع المناسب للدفاع	(أوضاع ، أنواع الدفاع)	المحاضرة – العصف الذهن
الستون	2	تعليم الطالب الدفاع البسيط	الدفاع البسيط	المناقشة – التعلم المدمج
الستون	2	تعليم الطالب الدفاع المركب	الدفاع المركب	المحاضرة – المناقشة
الستون	2	القانون الدولي الحديث للمبارزة	قانون المبارزة	التعلم القائم على حل المشك
الستون	2	كيفية اجراء الاختبارات المختلفة	اختبارات المبارزة	التعلم القائم على حل المشك
الستون	2	تعليم المنافسة شبة قانونية	الامتحان	التعلم الفردي

الفصل الاول
امتحان الشهر الاول 10%
امتحان الشهر الثاني 10%
انشطة وتقارير 5%
الفصل الثاني
امتحان الشهر الاول 10%
امتحان الشهر الثاني 10%
انشطة وتقارير 5%
امتحان النهائي 50%

12. مصادر التعلم والتدريس

1. بيان علي واخرون :اسس رياضة المبارزة : بغداد ، مكتب دار الارقم للطباعة ، 2009م.
2. عبد علي نصيف واخرون : المبارزة لطلبة كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، مارس 2006.
3. جمال عبد الحميد عابدين : اصول المبارزة (تعليم - تدريب): الاسكندرية ، الفنية للطباعة والنشر ، 2000 .
قانون الاتحاد الدولي للمبارزة .

Course Description Form

Course name-1	
Sports Psychology	
Course code-2	
Mu1214008	
semester/ year-3	
annual	
Date this description was prepared-4	
2025-10-11	
Available attendance forms-5	
weekly	
Number of study hours (total) / Number of units (total)-6	
Number of hours: 60 Number of units: 4	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)-7	
<p>Reda Abdel-Hussein Hadi tibat faysal <u>riad.hussein.ims002@atu.edu.iq</u></p>	
8-objectives Course	
Course objectives	<p>Fencing basics, including a brief overview of control, but no further explanation.</p> <p>Differentiating between skills, defensive skills, defensive situations, and offensive physical movements.</p> <p>A course designed to improve students' fitness, mobility, and leadership skills in a single semester</p> <p>To assess the student's ability to understand and judge fencing techniques during play.</p> <p>To identify the types of weapons used in fencing and the playing area (courtyard – dimensions of the playing area).</p>
Teaching and learning strategies-9	
Strategy	<p>Lecture Method</p> <p>2. Discussion Method</p> <p>3. Brainstorming</p> <p>4. Cooperative Learning</p> <p>5. Problem-Based Learning</p> <p>6. Modern Learning Technologies</p> <p>7. Blended Learning</p> <p>8. Individualized Learning</p>

Course structure–10					
week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	The student - understands the principles of psychology and .sports psychology Explains the - definition of psychology	Introduction to Sports Psychology	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	The student understands the areas of sports psychology	Fields of sports psychology	Lecture and discussion	Daily exam- class discussions -
Week 3	2	The student analyzes the tasks of sports psychology	Tasks of sports psychology	brainstorming	Exit card- direct observation
Week 4	2	Applying enforcement process strategies	The educational process	Blended learning	Problem solving - method
Week 5	2	Analyzes the processes of remembering and forgetting	Remembering and forgetting	Lecture - Problem Solving	Presentations or explanations by students
Week 6	2	The student applies the division of exercise and mental exercise times	Dividing exercise times - mental exercise - privacy in learning	Modern technologies in learning	Short tests
Week 7	2	The student analyzes the character and components of the character	Character	Lecture and individual learning	Class discussions
Week 8	2	The student employs the development of personal traits through activity	Developing personal traits	Individual learning	Oral questions- a report-
Week 9	2		Exam		

Week 10	2	Analyzes psychological phenomena, motives and incentives	incentives, motives, and needs	Lecture - Brainstorming	Exit card-direct observation
Week 11	2	The student employs the formation of motives	Motivation formation Types of motives	Lecture - Discussion	Problem solving - method
Week 12	2	The student employs methods of using needs to motivate the athlete	Ways to use things	cooperative learning	Presentations or explanations by students
Week 13	2	Compare psychological trends and understand the concept of psychological trend	Psychological trend	Problem solving	Short tests
Week 14	2	Understands the formation and change of psychological orientation	Forming and changing trends	Lecture - Discussion	Class discussions
Week 15	2		Exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	The student analyzes mental processes	mental processes	Lecture - Brainstorming	Exit card-direct observation
Week 19	2	The student understands sensation and perception	Feeling - Perception	- Lecture - Individual learning	Problem solving - method
Week 20	2	The student analyzes intelligence and the factors affecting intelligence	Intelligence - The concept of intelligence	Discussion - Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	The student employs ability and talent	Aptitude and talent	Lecture cooperative learning	Short tests
Week 22	2	The student analyzes students with weak levels	Students and levels	cooperative learning	Report - Discussions
Week 23	2	The student	ocial factors affecting the	Problem solving	Oral questions-

		understands the influencing social factors	study of sports		a report-
Week 24	2		Exam		
Week 25	2	Analyze and understand fear and anxiety	fear and anxiety	- Lecture brainstorming	Exit card- direct observation
Week 26	2	Employs high-level sports to achieve sporting achievement	High-level sports	Discussion - Blended Learning	Problem solving - method
Week 27	2	Compare different methods of psychological preparation	psychological preparation	Lecture - Discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	Analyzes the psychological phenomena associated with burnout	burnout	problem-based learning	Short tests
Week 29	2	Understands athletic aggression	Aggression in sports	problem-based learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		
Course Evaluation-11					
<p>Chapter One</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Chapter Two</p> <p>First month exam 10%</p> <p>Second month exam 10%</p> <p>Activities and reports 5%</p> <p>Final exam 50%</p>					
12- Learning and teaching resources					

1. Bayan Ali et al.: **The Foundations of Fencing**: Baghdad, Dar Al-Arqam Printing Office, 2009.
 2. Abdul Ali Nassif et al.: **Fencing for Students of the College of Physical Education**, University of Baghdad, College of Physical Education, March 2006.
 3. Jamal Abdul Hamid Abdeen: **Principles of Fencing (Teaching - Training)**: Alexandria, Al-Fanniya Printing and Publishing House, 2000.
- International Fencing Federation Rules**