

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المبارزة					
2. رمز المقرر					
MU1213010					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-11					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات : 60 عدد الوحدات : 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د رضا عبد الحسين هادي م.م طيبة فيصل الأيمل : : riad.hussein.ims002@atu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية :	<ul style="list-style-type: none">• التعرف على المبارزة مع ذكر لمحة تاريخية عن نشوؤها وتطورها• التعرف المهارات الهجومية والمهارات الدفاعية والالوضاع الدفاعية والحركات التمهيدية للهجوم.• التأكد على رفع مستوى اللياقة البدنية والحركة والقيادية للطلبة في الفصل الدراسي الواحد.• التعرف على قدرة الطالب لفهم كيفية التحكيم والتحكيم لجمل المبارزة اثناء اللعب .• التعرف على انواع الاسلحة في رياضة المبارزة ومكان اللعب (الملعب – قياسات الملعب)				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">1. طريقة المحاضرة2. طريقة المناقشة3. العصف الذهني4. التعلم التعاوني5. التعلم القائم على حل المشكلات6. التقنيات الحديثة في التعلم7. التعلم المدمج8. التعلم الفردي				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على تاريخ المبارزة	نبذة تاريخية عن المبارزة العراقية	المحاضرة	-اسئلة شفوية -تقرير
الثاني	2	فهم طبيعة الاداء	أسس طبيعة لعبة المبارزة	المحاضرة والمناقشة	-امتحان يومي - مناقشات صفية
الثالث	2	تعلم الحركات البسيطة والمركبة	التحركات الدفاعية والهجومية	العصف الذهني	-بطاقة الخروج -الملاحظة المباشرة
الرابع	2	التعرف على مستلزمات اللاعب	تجهيزات الخاصة بسلاح الشيش وأثناء المنافسة.	التعلم المدمج	-طريقة حل المشكلات
الخامس	2	مواصفات سلاح الشيش القانوني	المواصفات العامة لسلاح الشيش	المحاضرة – حل المشكلات	العروض او الشرح من الطلبة
السادس	2	طبيعة الأداء الصحيح	كيفية حمل السلاح الهدف القانوني لس الشيش	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة

السابع	2	تعلم الطالب التحرك في النزال	الأوضاع الأساسية والمهارات في الشيش	المحاضرة والتعلم الفردي	مناقشات صفية
الثامن	2	طبيعة التقدم والرجوع المناسب	حركات الأرجل التقدم والرجوع	التعلم الفردي	- اسئلة شفوية - تقرير
التاسع	2	تعلم الطالب كيفية التسجيل	حركة الطعن ، العودة إلى وضع الاستمع	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
العاشر	2	تعلم الطالب الحركة المركبة	حركة السهم (الFLASH)	المحاضرة - العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
الحادي	2	تعلم الطالب التقرب المناسب للمنافس	الالتحام ، غياب النصل	المحاضرة - المناقشة	طريقة حل المشكلات
الثاني	2	تعلم الطالب تغيير اتجاه النقطة	تغيير الالتحام	التعلم التعاوني	العروض او الشرح من الطلبة
الثالث	2	فهم الية الانسحاب	غياب النصل.	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
الرابع	2	التعرف على أساليب الهجوم	الهجوم وأنواعه الهجوم البسيط (الهجوم المستقيمة المباشرة والغير مباشرة	المحاضرة - المناقشة	مناقشات صفية
الخامس	2	أداء حركات مركبة	الهجوم المركب	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
السادس	2	تعلم كيفية الرد المناسب	الهجوم المضاد (الهجمة الزمنية)	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
السابع	2	تعليم الطالب استغلال الفرص	(الهجمة المضادة، هجمة الإيقاف)	المحاضرة - العصف الذهني	الاختبارات القصيرة
الثامن	2	التهيا للهجوم الفعلي	الهجوم الكاذب	المحاضرة - العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
التاسع	2	الحركات التحضيرية	الحركات التمهيدية للهجوم (تحضير الهجوم)	المحاضرة - التعلم الفردي	طريقة حل المشكلات
العشرون	2	تعليم الطالب قياس المسافة	الهجوم المناسب	المناقشة - التعلم الفردي	العروض او الشرح من الطلبة
الواحد والعشرون	2	الضربات التي تكشف الخصم	الهجمات النصلية	المحاضرة التعلم التعاوني	الاختبارات القصيرة
الثاني والعشرون	2	تعليم الطالب فهم المنافس	المسكات النصلية	التعلم التعاوني	تقرير - مناقشات
الثالث والعشرون	2	أنواع الهجوم المناسب	متنوعات الهجوم	حل المشكلات	اسئلة شفوية - تقرير
الرابع والعشرون	2	تعليم تفادي النقاط	الدفاع	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبارات القصيرة
الخامس والعشرون	2	الوضع المناسب للدفاع	(أوضاع ،أنواع الدفاع)	المحاضرة - العصف الذهني	بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة
السادس والعشرون	2	تعليم الطالب الدفاع البسيط	الدفاع البسيط	المناقشة - التعلم المدمج	طريقة حل المشكلات
السبع والعشرون	2	تعليم الطالب الدفاع المركب	الدفاع المركب	المحاضرة - المناقشة	العروض او الشرح من الطلبة
الثامن والعشرون	2	القانون الدولي الحديث للمبارزة	قانون المبارزة	التعلم القائم على حل المشك	الاختبارات القصيرة
التاسع والعشرون	2	كيفية اجراء الاختبارات المختلفة	اختبارات المبارزة	التعلم القائم على حل المشك	مناقشات صفية
الثلاثون	2	تعليم المنافسة شبة قانونية	الامتحان	التعلم الفردي	الاختبارات القصيرة

11. تقييم المقرر

<p> الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% انشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% انشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50% </p>
<p>12. مصادر التعلم والتدريس</p>
<p> 1. بيان علي وآخرون :اسس رياضة المبارزة : بغداد ، مكتب دار الارقم للطباعة ، 2009م. 2. عبد علي نصيف وآخرون : المبارزة لطلبة كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، مارس 2006. 3. جمال عبد الحميد عابدين : اصول المبارزة (تعليم - تدريب): الاسكندرية ، الفنية للطباعة والنشر ، 2000. قانون الاتحاد الدولي للمبارزة . </p>

Course Description Form

Course name-1	
Sports Psychology	
Course code-2	
Mu1214008	
semester/ year-3	
annual	
Date this description was prepared-4	
2025-10-11	
Available attendance forms-5	
weekly	
Number of study hours (total) / Number of units (total)-6	
Number of hours: 60 Number of units: 4	
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)-7	
Reda Abdel-Hussein Hadi tibat faysal riad.hussein.ims002@atu.edu.iq	
8-objectives Course	
Course objectives	Fencing basics, including a brief overview of control, but no further explanation. Differentiating between skills, defensive skills, defensive situations, and offensive physical movements. A course designed to improve students' fitness, mobility, and leadership skills in a single semester To assess the student's ability to understand and judge fencing techniques during play. To identify the types of weapons used in fencing and the playing area (courtyard – dimensions of the playing area).
Teaching and learning strategies-9	
Strategy	Lecture Method 2. Discussion Method 3. Brainstorming 4. Cooperative Learning 5. Problem-Based Learning 6. Modern Learning Technologies 7. Blended Learning 8. Individualized Learning

Course structure-10

week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	The student - understands the principles of psychology and sports psychology Explains the - definition of psychology	Introduction to Sports Psychology	Lecture	Oral questions- a report-
Week 2	2	The student understands the areas of sports psychology	Fields of sports psychology	Lecture and discussion	Daily exam- class discussions -
Week 3	2	The student analyzes the tasks of sports psychology	Tasks of sports psychology	brainstorming	Exit card- direct observation
Week 4	2	Applying reinforcement process strategies	The educational process	Blended learning	Problem solving - method
Week 5	2	Analyzes the processes of remembering and forgetting	Remembering and forgetting	ecture - Problem Solving	Presentations or explanations by students
Week 6	2	The student applies the division of exercise and mental exercise times	Dividing exercise times - mental exercise - privacy in learning	Modern technologies in learning	Short tests
Week 7	2	The student analyzes the character and components of the character	Character	Lecture and individual learning	Class discussions
Week 8	2	The student employs the development of personal traits through activity	Developing personal traits	individual learning	Oral questions- a report-
Week 9	2		Exam		

Week 10	2	Analyzes psychological phenomena, motives and incentives	incentives, motives, and needs	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation
Week 11	2	he student employs the formation of .motives	Motivation formation Types of motives	Lecture - Discussion	Problem solving - method
Week 12	2	he student employs methods of using .needs to motivate the .athlete	Ways to use things	cooperative learning	Presentations or explanations by students
Week 13	2	Compare psychological trends and understand the concept of psychological trend	Psychological trend	Problem solving	Short tests
Week 14	2	Understands the formation and change of psychological orientation	Forming and changing trends	Lecture - Discussion	Class discussions
Week 15	2		Exam		
Week 16	2		Spring break		
Week 17	2		Spring break		
Week 18	2	he student analyzes .mental processes	mental processes	Lecture - Brainstorming	Exit card- direct observation
Week 19	2	The student understands sensation .and perception	Feeling - Perception	- Lecture individual learning	Problem solving - method
Week 20	2	he student analyzes intelligence and the factors affecting .intelligence	Intelligence - The concept of intelligence	Discussion - Individual Learning	Presentations or explanations by students
Week 21	2	he student employs .ability and talent	Aptitude and talent	Lecture cooperative learning	Short tests
Week 22	2	he student analyzes students with weak .levels	Students and levels	cooperative learning	Report - Discussions
Week 23	2	The student	ocial factors affecting the	Problem solving	Oral questions-

		understands the influencing social factors	study of sports		a report-
Week 24	2		Exam		
Week 25	2	Analyze and understand fear and anxiety	fear and anxiety	- Lecture brainstorming	Exit card- direct observation
Week 26	2	Employs high-level sports to achieve sporting achievement	High-level sports	Discussion - Blended Learning	Problem solving - method
Week 27	2	Compare different methods of psychological preparation	Psychological preparation	Lecture - Discussion	Presentations or explanations by students
Week 28	2	Analyzes the psychological phenomena associated with burnout	burnout	problem-based learning	Short tests
Week 29	2	Understands athletic aggression	Aggression in sports	problem-based learning	Class discussions
Week 30	2		Exam		
Course Evaluation–11					
Chapter One First month exam 10% Second month exam 10% Activities and reports 5% Chapter Two First month exam 10% Second month exam 10% Activities and reports 5% Final exam 50%					
12– Learning and teaching resources					

- 1. Bayan Ali et al.: The Foundations of Fencing: Baghdad, Dar Al-Arqam Printing Office, 2009.**
 - 2. Abdul Ali Nassif et al.: Fencing for Students of the College of Physical Education, University of Baghdad, College of Physical Education, March 2006.**
 - 3. Jamal Abdul Hamid Abdeen: Principles of Fencing (Teaching - Training): Alexandria, Al-Fanniya Printing and Publishing House, 2000.**
- International Fencing Federation Rules**