

Module Description Form

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic language 1		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	ARA1205		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Fundamental of Nursing	College	College of Nursing
Module Leader	Assit lect. Noor Fadhil Alwan Awad	e-mail	noor.fadhil.alwan@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	07/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	2	Semester	
Co-requisites module	ARA2205	Semester	4

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١. تذوق بلاغة كلام الله تعالى، وفهم أسراره.</p> <p>٢. التعرف على التراث العربي والافتخار به.</p> <p>٣. تنمية المهارات اللغوية.</p> <p>٤. توسيع الثقافة النحوية والأدبية وزيادة الثروة اللغوية.</p>

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	ب- الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر ١. يهدف المقرر إلى تنمية المهارات اللغوية الرئيسية لطلبة الكلية من خلال ما يلي: ٢. تنمية مهارات القراءة والكتابة والتحدث باللغة الإنجليزية. ٣. إكساب الطلاب قدرًا مناسبًا من القواعد النحوية والوظيفية وضوابط الإملاء. ٤. إتقان مهارات القراءة الصامتة والجهريّة لتحسين الفهم اللغوي. ٥. تطوير مهارات الاستماع الفعال وتنمية المهارات العقلية المرتبطة به مثل الانتباه، تتبع الأفكار، والفهم. ٦. تنمية المفردات والتراكيب اللغوية وتمكين الطالب من توظيفها في المواقف المختلفة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. الصدق الأكاديمي مطلوب في جميع جوانب علاقة الطالب بالجامعة. ٢. الالتزام بالسياسات المنصوص عليها في هذا المنهج. ٣. أكمل وأرسل كل مطلب بحلول التاريخ والوقت المحددين. سيؤدي عدم القيام بذلك دون الحصول على إذن مسبق إلى خصارة ٥٪ من النقاط لكل يوم دراسي متأخر. ٤. حضور جميع الفصول والمتطلبات المقررة الأخرى. لن يتم منح أي نقاط مقابل الحضور، لكن الغياب قد يؤثر على قدرة الطالب في الحصول على المعلومات اللازمة لإكمال المقرر بنجاح.

استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

Strategies	١- المحاضرات الأسبوعية والمناقشات الصفية في القاعات الدراسية ٢- عرض المحاضرة العلمية على شاشة العرض الإلكتروني. ٣- التركيز على القوانين والشرح المفصل من خلال استخدام السبورة في القاعة الدراسية
-------------------	--

الحمل الدراسي للطلاب Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم المادة الدراسية Module Evaluation

Assessment Type	Activity	Time/Number	Weight (Marks)	Weekly Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, ٣
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 4, ٥, 6
	Projects	1	10% (10)	Continuous	LO # 3, 4, 5
	Report	1	10% (10)	13	LO # 2, 5 and 6
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-4
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All #1-6
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهج النظري الأسبوعي (Weekly Theory Syllabus)

Weeks	Material Covered
Week 1	- مقدمة في اللغة العربية
Week 2	- سورة الفاتحة (تفسيرها وإعرابها)

Week 3	- الشاعر (بدر شاكر السياب)
Week 4	- همزة الوصل والقط
Week 5	- علامات الترقيم
Week 6	أقسام الكلام
Week 7	- المبتدأ والخبر/ كان واخواتها
Week 8	إن وكان
Week 9	الرقم
Week 10	- الإعجاز العلمي في سورة الكهف
Week 11	- الشاعر (الجواهري)
Week 12	التاء المفتوحة والمربوطة
Week 13	الروائية إنعام كجه جي
Week 14	الميزان الصرفي
Week 15	نهاية المقرر – الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	- القرآن الكريم . - بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط: محمد محيي الدين عبد الحميد، ج ٤، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠٧.	Yes
Recommended Texts	تاريخ الادب العربي ، حنا الفاخوري ، الطبعة العشرون ، منشورات المكتبة البولسية ، بيروت، ٢٠٠٨.	No
Websites	https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar	

مخطط الدرجات Grading Scheme				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks with decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.