نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
رسم انشائي
2. رمز المقرر :
MU0234007
3. الفصل / السنة :
سنوي / 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي نظري + عملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :
الاسم: إسراء محسن كاظم الأيميل : Israa.Mohsin.Kadhim@uomus.edu.iq الاسم: نور الهدى حاكم عبد الامير الايميل: nooralhuda.hakim.abdulameer@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعليم الطالب اساسيات و نظريات الرسم المدني و الانشائي متماثل للأسس و الاعمدة والجسور و البلاطات الخرسانية المختلفة الانواع . تعليم أيضا كيفية رسم هذه العناصر الخرسانية المسلحة . تعريف الطالب بالمخططات للمنشآت الحديدية وتفاصيل الاعمدة و الجسور و المسنمات و طريقة ربط الاجزاء المختلفة مع رسم لوحات هندسية لكل ذلك

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية أ1- إكساب الطالب مهارة معرفية حول اساسيات برنامج الاوتوكاد أ2- يعرف الطالب تسليح الاعضاء الخرسانية المسلحة من اسس وأعمدة جسور و سقوف بأنواعها أ3- يعرف الطالب كيفية رسم الاعضاء المكونة للأبنية الحديدية المتنوعة و الجملونات أ4-ات يعرف الطالب كيفية رسم مقاطع طولية و عرضية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –يتعلم الطالب كيفية قراءة الخرائط الانشائية الخاصة بتسليح الاعضاء الخرسانية المسلحة و الحد المختلفة ب2 – مهارة استخدام البرنامج في رسم المخططات وطريقة ربطه مع برامج التصميم الاخرى طرائق التعليم والتعلم

- طريقة حضور المحاضرة و الامتحانات النظرية
- الواجبات العملية داخل المختبرات
- طريقة تشخيص المشكلة و ايجاد حل لها

طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية و الشهرية و النهائية
2. تنفيذ الواجبات العملية داخل المختبرات
3. المشاركة الفاعلة في المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة
ج2- تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج مميزة
ج3- تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة و التهيئة النفسية لتحمل الاعباء الملقاة على عاتقهم
ج4- تنمية قيم الحرص على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية

طرائق التعليم والتعلم
1. المناقشة
2. المحاضرات

طرائق التقييم

(الملاحظة , المقابلة و الواجبات الصفية و البيئية)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- قدرة الطالب على القاء و تنظير فكرته الى مجموعة من الطلبة
د2- صياغة المشاكل المطروحة الى مشاريع عملية
د3- القدرة على اكتساب المعرفة المتأتية من الخبرة العلمية
د4- القدرة على العمل على برنامج (Auto CAD) في دوائر عمله

4. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الطالب للموضوع	قدمة لتعرف الرسم المدني و كافة التطبيقات في الات الهندسية و الصناعية بين المهندس و العامل	عملي	أسئلة عامة و مناقشة
2	=	=	لرسم الخرساني و كيفية اخذ المقاطع الطولية و ضية في المباني متعددة الطوابق , عرض تفاصيل الاسقف, الحزم , الاعمدة , السلالم والقاعدة	=	=
3	=	=	واعد خرسانية مسلحة , قواعد حائط , معزولة , مدمجة , شريطية , مستمرة , اساسات طوف	=	=
4	=	=	واعد خرسانية مسلحة , قواعد حائط , معزولة , مدمجة , شريطية , مستمرة , اساسات طوف	=	=

5	=	=	قواعد خرسانية مسلحة , قواعد حائط , معزولة , مدمجة , شريطية , مستمرة , اساسات طوف	=	=
6	=	=	اعمدة خرسانية مسلحة و مقاطع عرضية	=	=
7	=	=	قص الجدران و السلالم , نوع الدرج , تفاصيل التعزيز	=	=
8	=	=	=	=	=
9	=	=	العوارض الخرسانية المسلحة : رضة بسيطة , عارضة بسيطة مع ناتئ , عارضة تة , عارضة مستمرة , عارضة نوع من طريقة تقطيع و انحناء التعزيز	=	=
10	=	=	=	=	=
11	=	=	=	=	=
12	=	=	بلاطات خرسانية مسلحة (انواع اح): بلاطات ذات اتجاه واحد , الواح ذات اتجاهين , ح مسطحة , الواح مضلعة و مفرغة مع كافة تفاصيل التسليح .	=	=
13	=	=	=	=	=
14	=	=	=	=	=
	=	=	اختبار فصلي	=	=
15	=	=	قدمة لتعرف الرسم المدني و كافة التطبيقات في الات الهندسية و الصناعية بين المهندس و العامل	=	=
16	=	=	فاصل البناء، أنواع المفاصل ، وصالت التمدد ، مفاصل البناء	=	=
18	=	=	=	=	=
19	=	=	مقدمة لتحديد الرسم الفولاذي ، اتصال لوحة قاعدة العمود الفولاذي	=	=
20	=	=	روابط الأعمدة - الكولوم	=	=
21	=	=	الخرسانة مسبقة الإجهاد وخزانات المياه.	=	=
22	=	=	=	=	=
23	=	=	التفاصيل المعمارية أنواع الأرضيات والأسطح ، موادها . طرق التشطيب – الأبواب والشبابيك ، أنواع الأبواب والشبابيك حسب استخداماتها.	=	=
24	=	=	=	=	=
25	=	=	مصاعد	=	=
26	=	=	الرسم الهندسي البلدي: أنظمة توزيع المياه شبكات المياه الداخلية للبناء) بارد وساخن) .	=	=
27	=	=	محطة معالجة المياه، أنظمة شبكات الصرف الصحي للمباني.	=	=

28	=	=	الرسم الهندسي البلدي: أنظمة توزيع المياه: شبكات المياه الداخلية للبناء) بارد وساخن) ، محطة معالجة المياه .	=	=
29	=	=	رسم أعمال الري المنظمين، المواسير ، القناطر الصندوقية السيفون ، السدود، الجسور .	=	=
30	=	=	=	=	=

5. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

6. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرسم المدني و الانشائي
المراجع الرئيسة (المصادر)	جميع الكتب الخاصة بمادة الرسم الانشائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. -1Manual of Standard Practice for Detailing Reinforced 2. Concrete Structures (ACI 315-747.(3. Reinforced Concrete Designer's Handbook / Reynolds, 4. C.E. &Steed Man. J.C. 5. Foundation Analysis & Design / Bowles J.E. 6. A Manual of Engineering Drawing for Students & Drafts 7. /French. T.E. 8. Structural Details in Concrete / M.Y.H. Bangash 9. Irrigation Principles & Practices / Israclson. 10. The design of prestressed concrete bridges / ROBERTBENIM 11. Detailing for steel construction, second edition, AISC.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google , Facebook , You T , المملكة الافتراضية

Course Description Form

12. Course Name:
Construction drawing
13. Course Code:
MU0232002
14. Semester / Year:
Annual/2025−2024
15. Description Preparation Date:
2025/9/1
16. Available Attendance Forms:
Class lectures+Practical experiences
17. Number of Units (Total)
Number of Credit Hours (Total) /120
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
name :Israa Mohsin Kadhim Israa.Mohsin.Kadhim@uomus.edu.iq name:Nooralhuda hakim abdulameer nooralhuda.hakim.abdulameer@uomus.edu.iq
19. Course Objectives

Course Objectives	Teaching the student the basics and theories of civil and structural drawing for foundations, columns, bridges and various types of concrete slabs. Also teach how to draw these reinforced concrete elements. Introducing the student to the blueprints of iron structures, the details of columns, bridges, and pillars, and the method of connecting the various parts, along with drawing engineering drawings for all of this.

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods A- Cognitive objectives A1- Providing the student with a knowledge skill about the basics of the AutoCAD program A2- The student knows the reinforcement of reinforced concrete members suc as foundations, bridge columns, and roofs of all kinds. A3- The student knows how to draw the constituent members of various iron buildings and trusses A4-The student knows how to draw longitudinal and cross sections B - The skills objectives of the course.

	B1 - The student learns how to read structural maps for the reinforcement of various reinforced concrete and iron members B2 - The skill of using the program in drawing diagrams and how to link it with other design programs Teaching and learning methods •How to attend lectures and theoretical exams •Practical duties within laboratories •How to diagnose the problem and find a solution to it Evaluation methods 1. Daily, monthly and final exams 2. Carrying out practical duties within laboratories 3. Active participation in lectures C- Emotional and value goals C1- Cultivating the spirit of creativity among students and ensuring that they find innovative solutions to various problems C2- Developing students' ability to work collectively as effective teams that produce distinctive results C3- Developing a sense of responsibility among students and psychological preparation to bear the burdens placed on their shoulders C4- Developing the values of ensuring work is completed to achieve satisfactor results Teaching and learning methods 1. Discussion 2. Lectures Evaluation methods Observation, interview, classroom and environmental assignments(D - Genera and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development) D1- The student's ability to present and theorize his idea to a group of student D2- Formulating the problems raised into practical projects D3- The ability to acquire knowledge derived from scientific experience D4- The ability to work on the (Auto CAD) program in his work departments
21. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Student understanding	An introduction to civil drawing and all applications in the engineering and industrial fields between the engineer and the worker	practical	General questions and discussion
2	=	=	Concrete drawing and how to take longitudinal and cross sections in multi-storey buildings, showing details of ceilings, beams, columns, stairs and the base.	=	=
3	=	=	Reinforced concrete foundations, wall foundations, insulated, compact, strip, continuous, raft foundations	=	=
4	=	=	Influence of composition upon characteristic of p.c	=	=
5	=	=	Reinforced concrete foundations, wall foundations, insulated, compact, strip, continuous, raft foundations	=	=
6	=	=	Reinforced concrete foundations, wall foundations, insulated, compact, strip, continuous, raft foundations	=	=
7	=	=	Reinforced concrete foundations, wall foundations, insulated, compact, strip, continuous, raft foundations	=	=
8	=	=	Reinforced concrete foundations, wall foundations, insulated, compact, strip, continuous, raft foundations	=	=
9	=	=	Reinforced concrete columns and cross sections	=	=
10	=	=	Cutting walls and stairs, type of stairs, reinforcement details	=	=
11	=	=	Cutting walls and stairs, type of stairs, reinforcement details	=	=
12	=	=	Reinforced concrete slabs (types Panels: one-way tiles, two-way panels, flat panels, ribbed and hollow panels with all reinforcement details.	=	=
13	=	=	Reinforced concrete slabs (types Panels: one-way tiles, two-way panels, flat panels, ribbed and hollow panels with all reinforcement details.	=	=
14	=	=	Reinforced concrete slabs (types Panels: one-way tiles, two-way panels, flat panels, ribbed and hollow panels with all reinforcement details.	=	=

15	=	=	Semester test	=	=
16	=	=	An introduction to civil drawing and all applications in the engineering and industrial fields between the engineer and the worker Construction joints, types of joints, expansion joints, construction joints	=	=
17	=	=		=	=
18	=	=	Introduction to fixing steel drawing, steel column base plate connection Column links - coulombs	=	=
19	=	=	Prestressed concrete and water tanks.	=	=
20	=	=	=	=	=
21	=	=	Architectural details types of flooring	=	=
22	=	=	Surfaces and their materials. Finishing methods -	=	=
23	=	=	Doors and windows, types of doors And windows according to their uses.	=	=
24	=	=	Elevators	=	=
25	=	=	Municipal engineering drawing: water distribution systems Internal building water networks (cold and hot). Cold and hot), water treatment plant.	=	=
26	=	=	Drawing irrigation works, regulators, pipes, Siphon box bridges, dams, Bridges.	=	=
27	=	=	=	=	=

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

23. Learning and Teaching Resources

equired textbooks (curricular books, if any)	Civil and construction drawing
Main references (sources)	All books on construction drawing

Recommended books and references (scientific journals, reports…)	1. –Manual of Standard Practice for Detailing Reinforced 2. Concrete Structures (ACI 315-747.(Reinforced Concrete Designer's Handbook / Reynolds, C.E. &Steed Man. J.C. 3. Foundation Analysis & Design / Bowles J.E. 4. A Manual of Engineering Drawing for Students & Drafts/French. T.E. 5. Structural Details in Concrete / M.Y.H. Bangash 6. Irrigation Principles & Practices / Israclson. 7. The design of prestressed concrete bridges / ROBERTBENIM 8. Detailing for steel construction, second edition, AISC.
Electronic References, Websites	Virtual Kingdom, Google, Facebook, You T