

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المستقبل
2. القسم العلمي / المركز	الأثار
3. اسم / رمز المقرر	م.د. أنغام سليم محمد
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	95
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	30/1/2024
8. أهداف المقرر	
● معرفة تاريخ تطور اللغة: تعزيز فهم الطلاب كيف نقلت اللغة من الأجيال السابقة الى الأجيال اللاحقة قبل معرفة الإنسان للكتابة (الموروث اللغوي) ● معرفة الدافع الرئيسي للكتابة: هل هو إختراع أم حاجة الإنسان في العصور القديمة، مع توضيح أسباب الكتابة وأهميتها بالنسبة للمجتمعات القديمة ● معرفة أسباب تطور الكتابة في الحضارة العراقية القديمة: وذلك من خلال توضيح الحاجة الى التطور الذي طرأ على الكتابة حتى وصلت الى المرحلة الأخيرة(المسمارية) ● تعزيز الوعي الثقافي: من خلال توضيح ان الكتابة أهم إنجاز حضاري توصل إليه الإنسان في العراق القديم (مركز ثقافة العالم) والذي شكّل إنعطافة مهمة في تاريخ البشرية . ● كيفية معرفة تأثير المجتمعات الشرق الأدنى القديمة بعضها بالآخر: تنمية الفكر الثقافي لدى الطلاب باعتبار الكتابة من المظاهر الحضارة الرئيسية التي كان لها دور فعال في تقوية وتعزيز الروابط بين المراكز الحضارية في الشرق الأدنى القديم.	

أ- الأهداف المعرفية أل1- فهم التطور الحضاري: تمكين الطلاب من فهم التطور الحضاري وكيف استطاع الانسان العراقي القديم ان يشق طريقه باتجاه بناء الحضارة والاستقرار. أل2- تعزيز الوعي الثقافي: من خلال تمكين الطلاب على معرفة أساسيات وقواعد اللغة السومرية والأكدية، بتبسيطها بما يقابلها من اللغة العربية. أل3- تطور التاريخ الكتابي: من خلال دراسة أسباب ودوافع التطور التاريخي للكتابة وإختزال العلامات المسمارية . أل4- التحليل والتقييم: من خلال تنمية الوعي الثقافي لدى الطلاب حول تطور الحضارات القديمة وتمكينهم من تحليل أسباب تطورها باستخدام منهجيات البحث العلمي لتقديم آرائهم. أل5- مفهوم المؤسسة التربوية والعلمية: تنمية الوعي الثقافي لدى الطلاب للنظام التربوي الذي سارت عليه حضارة بلاد الرافدين والذي إستمر عبر العديد من الأجيال بإعتبار حضارة العراق أولى حضارات العالم المهتمة بالجانب التربوي التعليمي. أل6- تعزيز المهارات البحثية: تنمية مهارات البحث والتحليل النقدي للطلاب من خلال مشاريع بحثية ودراسات مقارنة	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – مهارات البحث والتحليل: تعزيز قدرة الطلاب على البحث من مصادر موثوقة وتحليل المعلومات بصورة نقدية. ب2 - مهارات التواصل: تطوير مهارات التواصل الشفهي والكتابي، والقدرة على التعبير عن الأفكار والآراء بوضوح وفعالية ب3 – مهارات التعبير الفكري: تعزيز قدرة الطلاب على تطوير أفكارهم بخصوص معتقدات وتقاليد المجتمعات القديمة.
طرائق التعليم والتعلم • القراءة والبحث: وذلك من خلال تقديم مصادر قراءة متعددة، بما في ذلك الكتب والمقالات الخاصة بتاريخ الكتابات القديمة والتي تحفز الطلاب على إجراء تقارير وأبحاث خاصة بهم. • الأنشطة العلمية: وذلك من خلال تقديم أنشطة فعالية تشجع على المشاركة الفعالة، كنماذج لألواح كتابية وكيفية الكتابة على الطين مثلما كان شائع سابقاً. • المناقشات الجماعية: وذلك بتنظيم مناقشات علمية بحلقة دراسية لمواضيع مهمة تسترعي إنتباه الطلاب حول الكتابات القديمة وتاريخها.	طرائق التقييم • الإختبارات والامتحانات: أستخدم أختبارات وأمتحانات كتابية لقياس معرفة الطلاب ومدى إستيعابهم حول الكتابة العراقية القديمة. • المشاركة الفعالة: تقيم مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية، وحفظ المشاركة والمساهمة في الحوارات الصفية • المشاركة في الأنشطة العلمية: قيم مشاركة الطلاب في الأنشطة العلمية مثل طريقة عمل الألواح الطينية والكتابة عليها مثلما كان شائع سابقاً بقلم من القصب أو الخشب. • المقالات والأوراق العلمية: اطلب من الطلاب كتابة مقالات خاصة تتعلق بتاريخ الكتابات القديمة وتطور العلامات المسمارية في تاريخ العراق القديم.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تعزيز الطلاب روح المشاركة والتعاون للطلاب ج2- تقوية الطلاب على التحليل والنقد ج3- تعزيز الطلاب بمبادئ وأساسيات وقواعد اللغات القديمة ج4- ترسيخ وتعزيز الطلاب لدراسة ثقافة بلدهم بإعتباره منطلق أول كتابة وجدت في العالم قاطبةً.
طرائق التعليم والتعلم
• القراءة والبحث: قدم مصادر متنوعة للقراءة كالتقارير، والوثائق، والمقالات، والكتب، والرسائل والأطاريح التي تحفز الطلاب لإجراء أبحاث خاصة بهم • المناقشات الجماعية: قم بتنظيم مناقشات جماعية في الصف حول تاريخ الكتابات القديمة وأهميتها في الحضارة العراقية والأقوام الذين دونوا منجزاتهم الحضارية. • الدروس المعلمة: قم بتدريس الطلاب بمحاضرات تفصيلية تتعلق بالكتابات القديمة وخصائصها والأقوام الذين إستعملوها وكيفية الكتابة بها من خلال إجراء محاضرات تعليمية للكتابة على الطين كما في السابق. • الأنشطة العلمية: من خلال إجراء محاكاة للكتابة تبدأ من عملية إعداد الطين وتنقيته حتى الكتابة على اللوح وتجفيفه ثم فخره.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التفكير النقدي: تعزيز قدرة الطلاب على التفكير بشكل منهجي حول الآراء المتعلقة بالكتابات القديمة وتطور المجتمعات فكرياً مما أدى الى زيادة الوعي الثقافي لدى المجتمع العراقي القديم د2- مهارات التحدث والإلقاء: تعزيز ثقة الطلاب والقدرة على الإلقاء أمام الجمهور، مما يعزز من قدرتهم على المشاركة في المحافل العلمية والنقاشات. د3- التواصل الفعال: تحسين مهارات الإتصال الشفوي والكتابي لدى الطلاب وقدرتهم على التعبير بوضوح وبنقطة عن آرائهم وتفكيرهم. د4- البحث وجمع المعلومات: تطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب من خلال المصادر العلمية الموثوقة، ليتسنى لهم فيما بعد إعداد أعمال بحثية

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم اللغة السومرية بإعتبارها أول لغة مدونة	مقدمة عن اللغة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الثاني	2	فهم الخصائص والاساسيات التي تمتاز بها اللغة السومرية	خصائص اللغة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الثالث	2	فهم مراحل تطور الكتابة من الصورية الى المقطعية الصوتية.	المراحل التي مرت بها الكتابة وطبيعة العلامات وأنواعها	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الرابع	2	فهم كيفية حل وترتيب الجملة السومرية قواعدياً	حل وترتيب الجملة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الخامس	2	فهم كيفية حل وترتيب الجملة السومرية قواعدياً	حل وترتيب الجملة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
السادس	2	فهم كيفية حل وترتيب الجملة السومرية قواعدياً	حل وترتيب الجملة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
السابع	2	فهم طرق الجمع في اللغة السومرية	الجمع في اللغة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الثامن	2	فهم طرق الجمع في اللغة السومرية	الجمع في اللغة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
التاسع	2	فهم ضمائر الملكية في اللغة السومرية في حالتها المفرد والجمع	ضمائر الملكية المفردة والجمع وأدوات الإضافة	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
العاشر	2	فهم ضمائر الملكية في اللغة السومرية في حالتها المفرد والجمع	ضمائر الملكية المفردة والجمع وأدوات الإضافة	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الحادي عشر	2	فهم أسماء الإشارة في اللغة السومرية وترتيبها في الجملة السومرية	أسماء الإشارة في اللغة السومرية	المناقشات الصفية	الإختبارات والإمتحانات
الثاني عشر	2	فهم أسماء الإشارة في	أسماء الإشارة في	المناقشات	الإختبارات

والإمتحانات	الصفيه	اللغة السومرية	اللغة السومرية وترتيبها في الجملة السومرية		
الإختبارات والإمتحانات	المناقشات الصفيه	حروف الجر في اللغة السومرية	فهم حروف الجر في اللغة السومرية وترتيبها قواعدياً	2	الثالث عشر
الإختبارات والإمتحانات	المناقشات الصفيه	حروف الجر في اللغة السومرية	فهم حروف الجر في اللغة السومرية وترتيبها قواعدياً	2	الرابع عشر

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
• سجي مؤيد عبد اللطيف، " قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى"، إطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم الآثار، 2004 • عامر سليمان، اللغة الأكديّة(البابلية والآشورية) تاريخها، تدوينها، قواعدها، الموصّل، 1991. • Jagersma, A.H., A Descriptive Grammar of Summerian, Doctoral thesis, Leiden University, 2010. • Edzard, D., Summerian Grammar, Berlin, 2003. • Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3rd edition, Indian, 2011.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
• فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، 2009. • فوزي رشيد، قواعد اللغة الاكديّة، دمشق، 2009.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت يتم فتح موقع اكاديمي من خلال تطبيق يتم تثبيته للقراءة والبحث، يحتوي العديد من الدراسات والبحوث في مجال واللغات القديمة والتاريخ القديم والآثار، وهو: www.academia.edu موقع جستور مكتبة رقمية تحتوي العديد من المجالات الأكاديمية والكتب والمصادر الحالية من المجالات والدوريات العلمية، وهو: www.jstor.org	
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي ● إلقاء المحاضرات ● مشاركة الطلاب ● كتابة التقارير والبحوث من قبل الطلبة ● عرض الصور التوضيحية للطلاب	
--	--

1. Course Objectives	
Course Objectives	● Knowing the history of language development... enhancing students' understanding of how the language was transferred from previous generations to subsequent generations before humans knew how to write (linguistic heritage) ● Knowing the main motivation for writing: Is it an invention or a human need in ancient times, with an

	explanation of the reasons for writing and its importance to ancient societies • Knowing the reasons for the development of writing in ancient Iraqi civilization: by clarifying the need for the development that occurred in writing until it reached the final stage (cuneiform). • How to know the influence of ancient Near Eastern societies on each other to develop cultural thought among students, considering writing is one of the most important major cultural manifestations that had an effective role in strengthening and strengthening the ties between the cultural centers in the ancient Near East.....
--	---

2. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Enabling the student to know the rules of the Akkadian language, its characteristics, its relationship to the Arabic language as it is one of the Semitic languages, and how to formulate verbs from several past and present tense forms, based on several sources and dictionaries related to the Akkadian language.
-----------------	--

3. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first		Understanding the Sumerian language as the first written	Introduction to the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests

The second		language			
		Understanding the characteristics and basics that characterize the Sumerian language	Characteristics of the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
The third					
		Understanding the stages of development of writing from formal to syllabic	The stages that writing went through and the nature and types of signs	Class discussions	Discussions and tests
The fourth					
		Understand how to solve and arrange a Sumerian sentence grammatically	Solve and arrange the Sumerian sentence	Class discussions	Discussions and tests
Fifth					
		Understand how to solve and arrange a Sumerian sentence grammatically	Solve and arrange the Sumerian sentence	Class discussions	Discussions and tests
		Understand how to solve	Solve and	Class	Discussions

sixth		and arrange a Sumerian sentence	arrange the Sumerian sentence	discussions	and tests
Seventh		grammatically Understanding plural methods in the Sumerian language	Plural in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
The eighth		Understanding plural methods in the Sumerian language	Plural in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
Ninth		Understanding possessive pronouns in the Sumerian language in the singular and plural cases	Singular and plural possessive pronouns and genitive articles	Class discussions	Discussions and tests
The tenth		Understanding possessive pronouns in the Sumerian language in the singular and plural cases	Singular and plural possessive pronouns and genitive articles	Class discussions	Discussions and tests
		Understanding			

Eleventh		demonstrative nouns in the Sumerian language and their arrangement in the Sumerian sentence	Demonstrative names in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
twelveth		Understanding demonstrative nouns in the Sumerian language and their arrangement in the Sumerian sentence	Demonstrative names in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
Thirteenth		Understanding prepositions in the Sumerian language and their grammatical arrangement	Prepositions in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests
The fourth		Understanding prepositions in the Sumerian language and their grammatical arrangement	Prepositions in the Sumerian language	Class discussions	Discussions and tests

4. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
5. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			nothing		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			• Saja Muayyad Abdul Latif, The Grammar of the Sumerian Language in Light of the Texts of the First Lagash Dynasty, PhD thesis, University of Baghdad, College of Arts, Department of Archeology, 2004 • Amer Suleiman, The Akkadian, Babylonian-Assyrian language, its history, codification, and grammar, Mosul, 1991 • Jagersma, A.H., A Descriptive Grammar of Summerian, Doctoral thesis, Leiden University, 2010. • Edzard, D., Summerian Grammar, Berlin, 2003. • Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3rd edition, Indian, 2011.		
Electronic References, Websites			www.academia.edu The Jastor website is a digital library that contains many academic journals, books, and current sources related to cuneiform studies		

	www.jstor.org
--	--