

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة العربية																						
2. رمز المقرر	MU1212013																						
3. الفصل / السنة	سنوي																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/21																						
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	م.د عدنان موسى خطار																						
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>الاهداف المعرفية</td></tr><tr><td>•</td><td>أ.1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة اللغة العربية</td></tr><tr><td>•</td><td>أ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.</td></tr><tr><td>•</td><td>أ. 3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة.</td></tr><tr><td>•</td><td><b>بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج</b></td></tr><tr><td>•</td><td>بـ. 1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة.</td></tr><tr><td>•</td><td>بـ. 2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.</td></tr><tr><td>•</td><td>بـ. 3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت.</td></tr><tr><td>•</td><td><b>جـ- الاهداف الوجدانية والقيمية</b></td></tr><tr><td>•</td><td>جـ.1ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.</td></tr><tr><td>•</td><td>جـ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبه في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية	•	أ.1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة اللغة العربية	•	أ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.	•	أ. 3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة.	•	<b>بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج</b>	•	بـ. 1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة.	•	بـ. 2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.	•	بـ. 3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت.	•	<b>جـ- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>	•	جـ.1ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.	•	جـ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبه في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية																						
•	أ.1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة اللغة العربية																						
•	أ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع.																						
•	أ. 3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة.																						
•	<b>بـ. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج</b>																						
•	بـ. 1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة.																						
•	بـ. 2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة.																						
•	بـ. 3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت.																						
•	<b>جـ- الاهداف الوجدانية والقيمية</b>																						
•	جـ.1ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية.																						
•	جـ.2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبه في المستقبل من خلال زرع المحبة في نفوسهم.																						
9. استراتيギات التعليم والتعلم	الاستراتيجية																						
1. طريقة المحاضرة																							
2. طريقة المناقشة																							

3. العصف الذهني	
4. التعلم التعاوني	
5. التعلم القائم على حل المشكلات	
6. التقنيات الحديثة في التعلم	
7. التعلم المدمج	
8. التعلم الفردي	
9. الملاحظة	

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	نبذة عن خصائص اللغة العربية	المحاضرة	شفوي / تحريري
2	2	التحليل	ان واحوتها	المحاضرة	شفوي / تحريري
3	2	التطبيق	كان واحوتها	العصف الذهني	ابداعية وذاتية التصحيح
4	2	الادراك	الحياة الادبية في العصر العباسي	التعليم التعاوني	كروبات ومجاميع
5	2	الاستدلال	النثر في العصر العباسي	المناقشة	ابداعية وذاتية التصحيح
6	2	التركيب	الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة	المحاضرة	الابداع الشخصي
7	2	التقويم	المفاعيل الخمسة	الاستقراء	التفكير الابداعي
8	2	جميع المستويات	إمتحان الشهر الأول	تحريري	تحريري
9	2	المعرفة والفهم	علامات الترقيم	المحاضرة	تحريري
10	2	التطبيق	علامات التعجب والاستفهام	المناقشة	شفوي
11	2	التطبيق	الشاعر ابو نؤاس	المحاضرة	كروبات ومجاميع
12	2	الاستدلال	شاعرية ابي تمام	حل المشكلات	ابداعية وذاتية التصحيح
13	2	التركيب	الشاعر المتنبي	المقارنة	الابداع الشخصي
14	2	التقويم	الشاعر البحتري	النقد	التفكير الابداعي
15	2	جميع المستويات	إمتحان الشهر الثاني	تحريري	تحريري
16	2	المعرفة والفهم	وظائف اللغة العربية	المحاضرة	شفوي / تحريري

ابداعية وذاتية التصحيح	العصف الذهني	المنادي	التحليل	2	17
كروبات ومجاميع	التعليم التعاوني	الشعر والاسلام	التطبيق	2	18
ابداعية وذاتية التصحيح	المناقشة	خصائص الخطابة الدينية	المعرفة	2	19
الابداع الشخصي	المحاضرة	الفرق الضاء والظاد	الاستدلال	2	20
التفكير الابداعي	الاستقراء	الفرق بين الهاء والتاء	التركيب	2	21
شفوي / تحريري	الاستنباط	اخطاء لغوية شائعة	المعرفة والفهم	2	22
تحريري	تحريري	امتحان الشهر الأول	جميع المستويات	2	23
كروبات ومجاميع	المحاضرة	الشاعر حسان ابن ثابت	التحليل	2	24
ابداعية وذاتية التصحيح	حل المشكلات	خصائص الشعر الاسلامي	التطبيق	2	25
الابداع الشخصي	المقارنة	المقالة	الادراك	2	26
التفكير الابداعي	النقد	القصة في الادب العربي	الاستيعاب	2	27
كروبات ومجاميع	المحاضرة	الرواية	التقويم	2	28
ابداعية وذاتية التصحيح	حل المشكلات	المسرحية في اللغة العربية	المعرفة	2	29
تحريري	تحريري	امتحان الشهر الثاني	جميع المستويات	2	30

امتحان نظري فصل اول 25%

امتحان نظري فصل ثاني 25%

امتحان نظري نهائي 50%

الدرجة النهائية 100%

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

لابيوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
النحو الوافي (د.فاضل السامرائي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفية ابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

# Course description template

1. Course Name	
Arabic language	
2. Course code	
MU1212013	
3. Semester/Year	
annual	
4. Date this description was prepared	
2025/9/21	
5. Available forms of attendance	
weekly	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
60hours	
7. Name of course coordinator:	
Dr. Adnan Moussa Khattar	
8. Course objectives	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cognitive objectives</b></li><li>• A.1. The student should be able to understand the terminology related to the Arabic language subject.</li><li>• A.2. The student should be able to acquire the skill of memorization and recall.</li><li>• A. 3. The student should be able to grasp the basic rules of the subject</li><li>• <b>b. Program-specific skills objectives</b></li><li>• B. 1. The student should be able to make a decision and give more than one assumption in solving the problem.</li><li>• B. 2. That students are able to use prior knowledge to build new positions.</li><li>• B. 3. That is, the student will be able to use electronic resources and references through</li><li>• Computer and internet skills.</li><li>• <b>C- Affective and value-based objectives</b></li><li>• C.1 The student should be able to distinguish between sound and extremist ideas and use them with assistance</li><li>• His colleagues in overcoming intellectual crises.</li><li>• C.2. That the student be able to acquire the skill of intellectually influencing his students in the future</li><li>• By instilling love in their hearts.</li></ul>	Course objectives

<b>9. Teaching and learning strategies</b>					
1. Lecture method 2. Discussion method 3. brainstorming 4. Cooperative learning 5. Problem-based learning 6. Modern learning technologies 7. blended learning 8. Individual learning 9. Observation	strategy				
<b>10. Course structure</b>					
Week	Hours	Required learning outcomes	Unit name/or the topic	Teaching method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding	About the characteristics Arabic	Lecture	Oral/Written
2	2	Analysis	Inna and its sisters	Lecture	Oral/Written
3	2	The app	"Kana and its sisters"	brainstorming	Creative and self-correcting
4	2	perception	Literary life in the Abbasid era	Cooperative education	Groups and groups
5	2	Reasoning	Prose in the Abbasid era	discussion	Creative and self-correcting
6	2	Composition	Medial hamza and final hamza	Lecture	personal creativity
7	2	Calendar	The five objects	induction	Creative thinking
8	2	All levels	<b>First month exam</b>	Editorial	Editorial
9	2	Knowledge and understanding	punctuation marks	Lecture	Editorial
10	2	The app	Exclamation and question marks	discussion	oral
11	2	The app	The poet Abu Nuwas	Lecture	Groups and

					groups
12	2	Reasoning	Abu Tammam's poetry	Problem solving	Creative and self-correcting
13	2	Composition	The poet Al-Mutanabbi	Comparison	personal creativity
14	2	Calendar	The poet Al-Buhturi	Criticism	Creative thinking
15	2	All levels	<b>Second month exam</b>	Editorial	Editorial
16	2	Knowledge and understanding	Arabic language jobs	Lecture	Oral/Written
17	2	Analysis	The caller	brainstorming	Creative and self-correcting
18	2	The app	Poetry and Islam	Cooperative education	Groups and groups
19	2	Knowledge	Characteristics of religious rhetoric	discussion	Creative and self-correcting
20	2	Reasoning	The light difference and the letter <i>zād</i>	Lecture	personal creativity
21	2	Composition	The difference between "haa" and "taa"	induction	Creative thinking
22	2	Knowledge and understanding	Common linguistic errors	deduction	Oral/Written
23	2	All levels	<b>First month exam</b>	Editorial	Editorial
24	2	Analysis	The poet Hassan Ibn Thabit	Lecture	Groups and groups
25	2	The app	Characteristics of Islamic poetry	Problem solving	Creative and self-correcting
26	2	perception	Article	Comparison	personal creativity
27	2	comprehension	The story in Arabic literature	Criticism	Creative thinking
28	2	Calendar	The novel	Lecture	Groups and groups
29	2	Knowledge	The play in Arabic	Problem solving	Creative and self-correcting
30	2	All levels	<b>Second month exam</b>	Editorial	Editorial

Theoretical exam, first semester, 25%  
Theory exam , second semester 25%  
Final theory exam 50%  
Final grade 100%

**11. Learning and teaching resources**

nothing	Required textbooks (methodology, applicable)
Comprehensive Grammar ( Dr. Fadhil Al-Samarrai)	Main references (sources)
Alfiyya Ibn Malik	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Library website / Public Library website	Electronic references, websites