

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسعافات اوليه اساسيه					
2. رمز المقرر					
MU05101101					
3. الفصل / السنة					
2025 - 2026 الفصل الدراسي الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-1-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2ساعة نظرى و4ساعات عملى اسبوعيا (15 اسبوع)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د.رانيا عبد المحسن أبوالنور					
rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1- التعرف على تعريف الصحة والمرض</p> <p>2- التعرف على امراض القلب والاويعه الدمويه الشائعه وكيفية التعامل معها فى حالة الطوارئ</p> <p>3- التعرف على انواع الكسور المختلفه وماهى الاسعافات الاوليه المقدمه لها</p> <p>4- وصف الذبحة الصدرية اعراض وعلامات والاسعافات الاوليه المقدمه لها</p> <p>5- وصف كيفية إجراء التقييم الصحي الشامل لمختلف أجهزة الجسم باستخدام مهارات الفحص البدني</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- المناقشات والحوارات داخل القاعه</p> <p>2- التقارير الكتابية.</p> <p>3- الاسئلة المباشرة.</p>					
1- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم المصطلحات الطبية الأساسية والقدرة على توجيه المريض داخل بيئة المستشفى	Concept of health and illness / Hospital Orientation/ medical terminology	- المناقشه - محاضرة الكترونية	الامتحان النظري. الانشطه الصفية
الثاني	2	التمييز بين تصلب الشرايين وأنواع الذبحة الصدرية، والقيام بالتقييم الصحي الأولي للقلب.	Cardiovascular system: Health assessment. and diagnostic tests. cardiovascular diseases /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات التمريرية	الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية

		angina /type of angina /clinical manifestations, nursing interventions.			
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Myocardial Infarction: causes/signs and symptoms /diagnostic test/treatment/nursing intervention	التعرف الفوري على علامات الجلطة القلبية وتطبيق التدخلات التمريضية الطارئة لإنقاذ الحيا	2	الثالث
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Angina pathophysiology/causes/ risk factors /signs and symptoms/ treatment/ nursing intervention	فهم مسببات الذبحة الصدرية وكيفية إدارة الألم وتثقيف المريض حول العلاج.	2	الرابع
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	السبورة البيضاء - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Heart failure: Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs right-sided heart management and ,Carfailure may develop. Diagnostic tests, Nursing	التفريق بين فشل القلب الأيمن والأيسر ومعالجة ضيق التنفس المرتبط بهما	2	الخامس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	-- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Cholecystitis: pathophysiology/causes/ risk factors /signs and symptoms/ treatment/ nursing intervention	تحديد أعراض التهاب المرارة وتقديم الرعاية التمريضية للمريض قبل وبعد العلاج	2	السادس
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Lymphoma lymphatic system: physical assessment and diagnostic tests, Hodgkin's Disease /classification causes/sign and symptoms/ Hodgkin's disease vs. non-Hodgkin's / stage /treatment	المقارنة بين ليمفوما "هودجكين" و"لا هودجكين" وفهم مراحل انتشار المرض.	2	السابع
الامتحان تحريري		Midterm Exam	تقييم استيعاب الطالب للمادة العلمية والمهارات السريرية التي تمت دراستها	2	الثامن
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات - التمريضية	Endocrine system: Physical assessment, and diagnostic tests, Diabetes Mellitus: /definition/type uses /	تصنيف أنواع السكري وتقديم التثقيف الصحي حول العلاج بالمنزل (الأنسولين والنظام الغذائي).	2	التاسع

		sign and symptoms /treatment/nursing education			
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Gastrointestinal system: physical assessment and diagnostic tests Appendicitis, Intestinal Obstruction: causes pathophysiology sign and symptom/ treatment/	تمييز أعراض الزائدة الدودية والانسداد المعوي والتدخل التمريضي الجراحي المناسب.	2	العاشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Fractures: Types /causes/ signs and symptom/ treatment/ nursing intervention	تصنيف أنواع الكسور و الرعاية التمريضية للمر المصاب بالكسور أو المجبر	2	الحادي عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Renal and urologic system: physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and symptoms /type of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care	تحديد أنواع حصى الكلى وطرق تشخيصها وتقديم الرعاية لتخفيف الألم الكلوي	2	الثاني عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Chronic renal failure: /causes diagnosis tests / treatment /nursing care	إدارة الرعاية التمريضية لمريض الفشل الكلوي وفهم آليات العلاج والتعايش معه	2	الثالث عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي ●الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Cancer Basics introduction / cellular adaptation major risk factors /cancer screening / 7 warning signs / tumor types /tumor staging and grading.	التعرف على علامات التحذير السبعة للسرطان وفهم درجات تصنيف الأورام وتكيف الخلايا.	2	الرابع عشر
الامتحان النظري. الامتحان العملي الانشطه الصفية	- المناقشه - محاضرة الكترونية - مختبر المهارات ●التمريرية	Definition of chemotherapy / side effects /method administration of hemotherapy / /patient education / nursing roles for patient injection chemotherapy into the bladder	إتقان طرق إعطاء العلاج الكيميائي، التعامل مع آثاره الجانبية، وتثقيف المريض حول مخاطر الحقن المثاني	2	الخامس عشر

2- تقييم المقرر

10 % نظري + 3% تقارير وانشطة الطلبة وامتحانات مفاجئه سريعه + 5 % عملي + 2% مشاركة الطلبة في التطبيق العملي المختبري = 20%
الامتحان النهائي : 60%
مجموع الدرجة النهائية = 100%

3- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Jarvis, C. (2019). *Physical Examination and Health Assessment*. Elsevier Health Sciences.

المراجع الرئيسة (المصادر)

Woods, S. L., et al. (2010). Cardiac Nursing. Lippincott Williams & Wilkins	
International Journal of Nursing Studies (IJNS) Journal of Advanced Nursing (JAN)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
merckmanuals.com heart.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

4- Course Name:	
Basic first aid	
5- Course Code:	
MU05101101	
6- Semester / Year:	
First semester 2025-2026	
7- Description Preparation Date:	
17-1-2026	
8- Available Attendance Forms:	
Presented	
9- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory/ (2) hours weekly of (15) weeks + practices /(4) hours weekly of (15) weeks	
10-Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Rania Abd Elmohsen Abo Elnour Email: rania.abd.elmohsen@uomus.edu.iq	
11- Course Objectives	
<input type="checkbox"/> Understand the definitions of health and illness. <input type="checkbox"/> Identify common cardiovascular diseases and how to manage them in emergency situations. <input type="checkbox"/> Recognize the different types of fractures and the first aid measures provided for them. <input type="checkbox"/> Describe angina pectoris, including its signs, symptoms, and the first aid measures provided for it. <input type="checkbox"/> Describe how to perform a comprehensive health assessment for various body systems using physical examination skills.	
12- Teaching and Learning Strategies	
	<ul style="list-style-type: none"> • Written Assignments • Questioning <p style="margin-left: 40px;">Classroom Discussion and Debates</p>
1- Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding basic medical terminology and the ability to provide hospital orientation for patients	Concept of health and illness Hospital Orientation/ medical terminology	Questioning Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
2	2	Differentiating between atherosclerosis and various types of angina , and performing an initial cardiovascular health assessment.	Cardiovascular system: Health assessment. diagnostic cardiovascular disease /definition atherosclerosis/ arteriosclerosis/ angina /types of angina /clinical manifestations, nursing interventions.	-practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
3	2	Immediate recognition of Myocardial Infarction (MI) signs and implementing emergency life-saving nursing interventions	Myocardial Infarction: causes/signs and symptoms /diagnostic test/treatment/nursing intervention	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
4	2	Understanding the etiology of angina , pain management strategies, and patient education regarding treatment.	Angina pathophysiology/causes/ risk factors /signs and symptoms treatment/ nursing intervention	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
5	2	Differentiating between right-sided and left-sided heart failure and managing associated dyspnea (shortness of breath).	Heart failure: Causes, Signs of left-sided heart failure and types of dyspnea, Signs of right-sided heart failure management of heart failure, Cor pulmonale, Car failure may develop, Diagnostic tests, Nursing interventions	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
6	2	Identifying cholecystitis symptoms providing pre-	Cholecystitis: pathophysiology/causes/ risk factors /signs and symptoms	Practicing	-Theory exam. -Class activities

		post-treatment nursing care	symptoms/ treatment/ nursing intervention	-Classroom Discussion and Debates	
7	2	comparing Hodgk and Non-Hodgk lymphoma understanding stages of disease progression.	Lymphoma lymphatic system: physical assessment and diagnostic tests, Hodgkin Disease /classification causes/sign and symptom Hodgkin's disease vs. non Hodgkin's / stage /treatment	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
8	2	Evaluating student comprehension of the scientific material and clinical skills studied.	Midterm Exam	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
9	2	Classifying types of Diabetes Mellitus and providing health education on home management (insulin and diet).	Endocrine system: Physical assessment, and diagnostic tests, Diabetes Mellitus: /definition/type uses / sign and symptoms /treatment/nursing education	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
10	2	Distinguishing symptoms of appendicitis and intestinal obstruction , and determining appropriate surgical nursing interventions.	Gastrointestinal system: physical assessment and diagnostic tests Appendicitis, Intestinal Obstruction: causes pathophysiology sign and symptom/ treatment/	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. -Class activities
11	2	Classifying types of fractures and providing nursing care for patients with fractures or those in casts.	Fractures: Types /causes/ signs and symptom/ treatment/ nursing intervention	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities
12	2	Identifying types of renal calculi (kidney stones) , diagnostic methods, and	Renal and urologic system: physical assessment and diagnostic tests, Renal Calculi /causes /sign and	Practicing -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities

		providing care for renal pain relief.	symptoms /type of urinary stone / diagnosis tests /treatment /nursing care		
13	2	Managing nursing care for chronic renal failure patients and understanding treatment mechanisms and coping strategies	Chronic renal failure: /causes /diagnosis tests / treatment /nursing care	-Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities
14	2	Recognizing the seven warning signs of cancer , understanding tumor grading/staging, and cellular adaptation.	Cancer Basics introduction cellular adaptation major risk factors /cancer screening / 7 warning signs tumor types /tumor staging and grading.	-Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities
15	2	Mastering chemotherapy administration methods, managing side effects, educating patients the risks of intravesical (bladder) injections	Definition of chemotherapy / side effects /method administration of chemotherapy / /patient education / nursing roles patient injection chemotherapy into the bladder	Active listening -Classroom Discussion and Debates	-Theory exam. Class activities

2- Course Evaluation

First semester: 10% theoretical + 3% student reports and activities and quick surprise exams + 5% practical + 2% student participation in practical laboratory application = 20%
 • Final exam: 60%
 Total final grade = 100%

3- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Not found
Main references (sources)	Jarvis, C. (2019). <i>Physical Examination and Health Assessment</i> . Elsevier Health Sciences. Woods, S. L., et al. (2010). <i>Cardiac Nursing</i> . Lippincott Williams & Wilkins
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	International Journal of Nursing Studies (IJNS) Journal of Advanced Nursing (JAN)
Electronic References, Websites	merckmanuals.com heart.org