



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		معلومات المادة الدراسية	
Module Title	Arabic Language (2)	Module Delivery	
Module Type	<b>Supportive</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOMU0000012		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	4
Administering Department	CTE	College	UOMUS
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules		العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى	
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Aims</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. يتعرف على ماهية التعبير القرآني.</li><li>2. يتعلم القواعد النحوية المستعملة في التعبير القرآني، والأثر البلاغي والفني الذي يترتب على كيفية التعبير القرآني، وأن يفهم الطالب كيفية التحليل للنصوص القرآنية.</li><li>3. يتعرف على شخصية من أهم شخصيات الأدب والشعر العربي والعراقي، بدر شاكر السياب، ومعرفة شعره.</li><li>4. يتعرف على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ويتعلم استعمالها في اللغة العربية، ويفهم الفرق بين علامات الإعراب الفرعية والأصلية.</li><li>5. يتعلم الفرق بين الجمل الأسمية والفعلية، ويتعرف على أنواع المبتدأ، وأنواع الخبر، ويفهم الفرق بينهما.</li><li>6. يتعرف على إن وأخواتها، ويتعلم القواعد الخاصة بها.</li><li>7. يفهم الفرق بين إنَّ وأنَّ، وأنَّ وأنَّ، ويطبق ذلك عند استعمال كل منها في النصوص.</li><li>8. يتعرف على كان وأخواتها، ويتعلم عمل كل منها في اللغة، ويتمكن من استعمالها الصحيح في اللغة.</li><li>9. يتعرف على عمل الأفعال الخمسة، وعلامات إعرابها، ويستطيع استعمالها بشكل صحيح في الخطاب، أو النص.</li><li>10. يتعرف على الأخطاء اللغوية، ويتعلم تجنبها أثناء الكتابة.</li><li>11. يدرس معلومات لغوية: الأضداد والمرادفات، والفرق اللغوية، والمعاملات النحوية، ويفهم الفرق بينها، ويتمكن من تحليلها.</li><li>12. يتعلم إعراب المثني.</li><li>13. يتعرف على أنواع الجموع، ويتعلم التفريق بينها، ويفهم كيفية إعرابها.</li><li>14. يتعلم كيفية كتابة قواعد اللغة العربية في لوحة بيانية، ويتمكن من تصويب الأخطاء اللغوية.</li></ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. قدرة الطالب على فهم التعبير القرآني، وتحليل النصوص.</li><li>2. القدرة على استخدام القواعد النحوية، وفهم الأساليب البلاغية والقدرة على استعمالها.</li><li>3. معرفة الطالب لشخصية الشاعر والأديب بدر شاكر السياب، وأهم أشعاره وآثاره.</li><li>4. القدرة على التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية، والقدرة على استعمالها في الخطاب، أو النص.</li><li>5. قدرة الطالب على التمييز بين الجمل الأسمية والفعلية، وقدرته على التمييز بين أنواع المبتدأ، والخبر، وكيفية استعمال الجمل وإعرابها.</li><li>6. فهم الطالب لعمل إنَّ وأخواتها، وقدرته على استعمالها بشكل صحيح في الجمل.</li><li>7. القدرة على التفريق بين إنَّ وإنَّ، وإنَّ وإنَّ، واستعمالها في مواضعها الصحيحة في النصوص.</li><li>8. القدرة على فهم عمل كان وأخواتها، واستعمالها بشكل صحيح.</li><li>9. التمكن من معرفة وأعراب الأفعال الخمسة، وكيفية استعمالها في الجمل.</li><li>10. القدرة على معرفة وتجنب الأخطاء اللغوية عند الكتابة.</li><li>11. معرفة إعراب المثني.</li><li>12. القدرة على التمييز بين الجموع، وكيفية إعرابها، واستعمالها في الجمل.</li><li>13. معرفة الطالب لمعلومات لغوية: المرادفات. والأضداد، والفرق اللغوية، والمعادلات النحوية، والقدرة على استخراجها، أو استعمالها في الجمل.</li></ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. مقدمة عن التعبير القرآني، وتعريف بالإعجاز اللغوي في آيات القرآن الكريم وجمالية اللغة</li></ol>

	<p>العربية وبلاغتها. ( 4 ساعات )</p> <p>2. التعريف بشخصية الشاعر الكبير بدر شاكر السياب ، وأهمية شعره في الأدب العربي والعراقي. ( 4 ساعات )</p> <p>3. دراسة علامات الإعراب ، بنوعيتها ، وكيفية الأعراب . ( 4 ساعات )</p> <p>4. دراسة الجمل الأسمية والفعلية ، وتعلم التفريق بين الأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر. ( 4 ساعات )</p> <p>5. دراسة إن وأخواتها ، وكيفية عملها وأعرابها . ( 4 ساعات )</p> <p>6. دراسة الفرق بين إنَّ وأنَّ، وإنَّ وأنْ، وكيفية عملها وأعرابها. ( 4 ساعات )</p> <p>7. دراسة كان وأخواتها ، وكيفية عملها وإعرابها. ( 4 ساعات )</p> <p>8. التعريف بالأفعال الخمسة ، وعملها وإعرابها. ( 4 ساعات )</p> <p>9. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص. ( 4 ساعات )</p> <p>10. تعلم المعلومات اللغوية : الأضداد والمترادفات، والفروق اللغوية ، والمعادلات النحوية. ( 3 ساعات )</p> <p>11. دراسة المثنى وأعرابه. ( 3 ساعات )</p> <p>12. دراسة الجموع ، وأنواعها وإعرابها. ( 3 ساعات )</p> <p>13. دراسة القواعد النحوية وكتابتها في رسم بياني ، وتصويب الأخطاء اللغوية. ( 3 ساعات )</p>
--	---

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

Strategies	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:</p> <p>1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.</p> <p>2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.</p> <p>3. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة.</p> <p>4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.</p> <p>5. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.</p> <p>6. التنوع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.</p> <p>7. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.</p>
------------	---

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا Student Workload (SWL)

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية					
		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment	Quizzes	3	15% (15)	5, 10, 13	LO #1, 5, and 11
	Assignments	3	15% (15)	2, 11, 14	LO # 3, 6 and 12
	Projects / Lab. Report	1	10% (10)	14	LO # 1-13
	Summative Assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)	7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

المنهاج الاسبوعي النظري Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
الأسبوع الأول ، والثاني	التعبير القرآني، نحويًا من حيث تركيب الجملة والنص. بلاغيا من حيث التأثير الفني، والرجوع إلى المصدر (كتاب التعبير القرآني) للدكتور فاضل السامرائي .
الاسبوع الثالث	الشاعر بدر شاكر السياب.
الأسبوع الرابع	علامات الإعراب الأصلية: (الفتحة والضمة، والكسرة)، وعلامات الإعراب الفرعية: (الألف، والواو، والياء).
الأسبوع الخامس	الجملة الأسمية – المبتدأ والخبر، وانواع المبتدأ، وأنواع الخبر.
الأسبوع السادس	أَنَّ وأخواتها
الأسبوع السابع	الفرق بين إِنَّ وَأَنَّ ، وَأَنْ وَإِنْ.
الأسبوع الثامن	كان وأخواتها.
الأسبوع التاسع والعاشر	الأفعال الخمسة .
الاسبوع الحادي عشر	الأخطاء اللغوية الجزء (2)
الاسبوع الثاني عشر	معلومات لغوية : المرادفات والاضداد، وفروق لغوية. ومعادلات نحوية.
الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	المثنى وإعرابه.
الأسبوع الخامس عشر	أنواع الجموع : جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- جمع التكسير .
الأسبوع السادس عشر	هندسة النحو: قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية ، وتصويبات لغوية

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	ملزمة اللغة العربية ( المعجمة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)	Yes
Recommended Texts	التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي.	No
Websites	The Collage E-Library	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				