

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
المقالة و طرق البحث		
2. رمز المقرر		
3. الفصل / السنة	2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + عن بعد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م.محمد يونس جاسم هدار الايميل : mohammed.younis.jasim@uomus.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
• أن يتعرف الطالب على مفهوم المقالة وأهميتها الأكاديمية.	اهداف المادة الدراسية	
•		
• أن يميز بين أنواع المقالات (سردية، وصفية، تفسيرية، جدلية).		
•		
• أن يدرك الطالب بنية المقالة (المقدمة - العرض - الخاتمة).		
•		
• أن يفهم الطالب قواعد كتابة الرسائل الرسمية وغير الرسمية.		
•		
• أن يلم بمبادئ البحث العلمي الأساسية (اختيار الموضوع، صياغة المشكلة، تنظيم الأفكار).		
9. استراتيギات التعليم والتعلم		
• التعلم الذاتي (Self-Learning): مطالعة نماذج إضافية من المقالات والرسائل.	الاستراتيギية	

<ul style="list-style-type: none"> • حل التمارين (Practice Exercises): التدريب على إعادة صياغة الجمل وتنظيم الفقرات. • المراجعة الجماعية (Peer Review): مراجعة مقالات الزملاء وتقديم ملاحظات بناءً. • كتابة المسودات (Drafting): كتابة أكثر من نسخة للمقالة وتحسينها تدريجياً. • استخدام التكنولوجيا (Technology Integration): الاستفادة من المصادر الإلكترونية وقوالب الكتابة الأكاديمية. • التعلم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning): معالجة أخطاء شائعة الكتابة وتقديم حلول. 	
--	--

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
محاضرة تمهيدية -أسئلة شفوية	ourse Orientation	أن يتعرف الطالب على أهداف المادة وبنيتها	1	1	1
محاضرة تفاعلية -مشاركية	finition of Essay	أن يعرف الطالب المقالة	1	2	1
محاضرة +نقاش -واجع قصدير	Importance of Essay Writing	أن يبين الطالب أهمية المقالة الأكاديمية	1	3	2
- Quiz - أمثلة + نقاش -واجع قصدير	Academic vs. Creative Writing	أن يميز الطالب بين أنماط الكتابة	1	4	2
محاضرة -أسئلة صافية	Types of Essays (Overview)	أن يعدد الطالب أنواع المقالات	1	5	3
عرض أمثلة -واجع بـ	Narrative Essay	أن يشرح المقالة السردية	1	6	3
تطبيق عملي -تمرين كـ	riting Narrative Intro	أن يكتب مقدمة لمقالة سردية	1	7	4
محاضرة +نقاش -واجع قصدير	escriptive Essay	أن يحلل المقالة الوصفية	1	8	4
عمل جماعي -واجع بـ	ting Descriptive Body	أن يكتب فقرة وصفية مترابطة	1	9	5
محاضرة +مثال -تمرين كتابي	xpository Essay	أن يشرح المقالة التفسيرية	1	10	5
- Quiz - تدريب صفي	xpository Essay Writing	أن يطبق خطوات المقالة التفسيرية	1	11	6
محاضرة +نقاش -واجع قصدير	Argumentative Essay	أن يحلل المقالة الجدلية	1	12	6
تطبيق عملي -تمرين كـ	Argumentative Essay Intro	أن يكتب مقدمة مقالة جدلية	1	13	7

تعليم تعاوني Quiz - ق	Supporting Arguments	أن يوظف الحاج والأدلة	1	14	7
تطبيق عملي - تقييم كتاب	Drafting Essays	أن يراجع الطالب المقالة ويصحح الآخ	1	15	8
عمل جماعي - نشاط	Editing and Proofreading	أن يستخدم استراتيجيات التحرير	1	16	8
محاضرة Quiz - قصيم	Introduction to Letter Writing	أن يميز الطالب أنواع الرسائل	1	17	9
نقاش + أمثلة - واجب	Formal vs. Informal Letters	أن يشرح الفروق بين الرسائل الرسمية وغير الرسمية	1	18	9
تطبيق عملي - تمرير	Informal Letter Writing	أن يكتب رسالة غير رسمية	1	19	10
عمل مجموعات - نشاط صفي	Social Letters	أن يصبح رسالة تهنئة أو دعوة	1	20	10
عرض نماذج - Quiz قصيم	Formal Letters	أن يكتب رسالة رسمية	1	21	11
ssay and report writing skills (OpenLearn) دوره مجانية في الكتابة الأكاديمية والتقارير. Essay and Report Writing Skills: The Open University			المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		
Purdue OWL - Online Writing Lab مورد شامل للقواعد، الكتابة الأكاديمية، التوثيق بأنماط مثل MLA / APA وغيرها. Wikipedia					
Writing Commons موقع تعليمي مجاني يحتوي على مقالات وأدلة في الكتابة الأكاديمية. Wikipedia					
WAC Clearinghouse مكتبة مفتوحة لنشر أبحاث ومواد تدريسية في الكتابة عبر التخصصات. Wikipedia					
Brandeis Academic Writing Resources مواد صافية وأدلة في "التوسيع الفكري - الصياغة - الأدلة الأسلوب والقواعد". Brandeis University					
UMGC (Writing Resources - UMGC) موارد دعم للكتابة: مراجعة، تخطيط، التدقيق اللغوي،					

Course Description Form

11. Course Name:	Essay and litter writing and research methods		
12. Course Code:			
13. Semester / Year:	2025–2026		
14. Description Preparation Date:	18–9–2025		
15. Available Attendance Forms:	Face to face and online		
16. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	2=30/6		
17. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Mohammed Younis Jasim Email: mohammed.younis.jasim@uomus.edu.iq		
18. Course Objectives	<table border="1"><tr><td>Course Objectives</td><td><ul style="list-style-type: none">• The student will understand the concept of essay and its academic importance.•</td></tr></table>	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">• The student will understand the concept of essay and its academic importance.•
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">• The student will understand the concept of essay and its academic importance.•		

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguish between essay types (narrative, descriptive, expository, argumentative). • • The student will understand the structure of essay (introduction, body, conclusion). • • The student will understand the rules for writing formal and informal letters. • • Familiarize themselves with the basic principles of scientific research (topic selection, problem formulation, and organization of ideas).
--	---

19. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Self-Learning: Review additional sample essays and letters. • Practice Exercises: Practice paraphrasing sentences and organizing paragraphs. • Peer Review: Review peer essays and provide constructive feedback. • Drafting: Write multiple versions of an essay and gradually improve them. • Technology Integration: Utilize online resources and academic writing templates. • Problem-Based Learning: Address common writing errors and provide solutions.
----------	--

20. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	1	1	The student will define the essay.	Course Orientation	
2	2		The student will list the types of essays. The student will explain the narrative essay.	Definition of Essay	
2	3	1	The student will list the types of essays. The student will explain the narrative essay.	Importance of Essay Writing	
3	4	1	The student will define the essay	Descriptive vs. Creative Writing	
3	5	1	The student will define the essay	Types of Essays (Overview)	
4	6	1	The student will define the essay	Narrative Essay	
4	7	1	The student will define the essay	Writing Narrative Intro	
5	8	1	The student will define the essay	Descriptive Essay	
5	9	1	The student will list the types of essays. The student will explain the narrative essay.	Writing Descriptive Body	
6	10	1	The student will list the types of essays.	Expository Essay	

			e student ll explain e narrative .essay		
6	11	1	The student will list the types of essays. e student ll explain e narrative .essay	pository Essay Writing	
7	12	1	The student will list the types of essays. e student ll explain e narrative .essay	Argumentative Essay	
7	13	1	The student will list the types of essays. e student ll explain e narrative .essay	Argumentative Essay Intro	
8	14	1	The student will list the types of essays. e student ll explain e narrative .essay	Supporting Arguments	
8	15	1	The student will list the	Drafting Essays	

			<p>types of essays.</p> <p>e student</p> <p>ll explain</p> <p>e narrative</p> <p>.essay</p>		
9	16	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student</p> <p>ll explain</p> <p>e narrative</p> <p>.essay</p>	ing and Proofreading	
9	17	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student</p> <p>ll explain</p> <p>e narrative</p> <p>.essay</p>	roduction to Letter Writing	
10	18	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student</p> <p>ll explain</p> <p>e narrative</p> <p>.essay</p>	ormal vs. Informal Letters	
10	19	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student</p> <p>ll explain</p> <p>e narrative</p> <p>.essay</p>	ormal Letter Writing	

11	20	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student ll explain e narrative .essay</p>	Social Letters	
	21	1	<p>The student will list the types of essays.</p> <p>e student ll explain e narrative .essay</p>	Formal Letters	

21. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

22. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<p>Essay and report writing skills (OpenLearn)</p> <p>Essay and Report Writing Skills The Open University</p> <p>Purdue OWL – Online Writing Lab مورد شامل للقواعد، الكتابة الأكاديمية، التوثيق وغيرها. بأنماط مثل MLA / APA Wikipedia</p> <p>Writing Commons موقع تعليمي مجاني يحتوي على مقالات وأدلة في الكتاب الأكاديمية. Wikipedia</p> <p>WAC Clearinghouse</p>
---	---

	<p>Wikipedia</p> <p>Brandeis Academic Writing Resources Brandeis University</p> <p>UMGC (Writing Resources – UMGC)</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	books and references
Electronic References, Websites	Electronic References, Websites