

	<p>Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq Al-Nahrain University College of Science Forensics Science Department</p>	
---	--	---

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	NEW HEADWAY PLUS2		
Module Type	BASIC		
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	2	Semester of Delivery	الفصل الرابع
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية	College	كلية العلوم
Module Leader	م. اسراء نعمة عبدالله	e-mail	Israaa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		
Co-requisites module	None		

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1. تطوير مهارات الاتصال الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تمكين الطلاب من التعبير عن أنفسهم بفعالية في المواقف اليومية. - التركيز على بناء أساس في التحدث والاستماع. <p>تحسين مهارات فهم القراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين قرارة الطالب على فهم وتفصيل النصوص المكتوبة. - تقديم استراتيجيات لفهم القراءة بشكل فعال. <p>تعزيز مهارات الكتابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطوير مهارات الكتابة لدى الطالب عبر أنواع مختلفة (مثل المقالات، الرسائل الإلكترونية، التقارير). - التركيز على قواعد النحو، وتركيب الجمل، واستخدام المفردات. <p>تطوير مهارات الاستماع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحسين قرارة الطالب على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة. - توفير التعرض للهجات وسرعات النطق المختلفة. <p>مهارات العرض الفعال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالب بالمهارات الازمة لتقديم عروض واضحة وجذابة. - التركيز على الجوانب مثل التنظيم، والإلقاء، والوسائل البصرية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. سيظهر الطالب القدرة على بدء وإجراء محادثات بسيطة باللغة الإنجليزية.</p> <p>2. سيظهر الطالب تحسناً في فهم القراءة من خلال تلخيص وتحليل المعلومات بدقة من مجموعة متنوعة من النصوص.</p> <p>3. سينتاج الطالب مقالات مكتوبة منتظمة بشكل جيد.</p> <p>4. سيطبق الطالب قواعد اللغة وتركيب الجمل بشكل صحيح في التواصل الشفهي والكتابي.</p> <p>5. سيظهر الطالب تحسناً في فهم الاستماع عبر مجموعة متنوعة من اللهجات والسياقات.</p> <p>6. سيقدم الطالب عروضاً واضحة ومنظمة باستخدام لغة مناسبة ووسائل بصرية.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>مهارات الاتصال الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التحية والتعارف • وصف الروتين اليومي <p>فهم القراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القصص القصيرة والسرديات البسيطة • تمارين الفهم مع أسئلة <p>إتقان الكتابة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تركيب الجمل وتكوينها • كتابة الفقرات <p>توسيع المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفردات الحياة اليومية • المفردات الأكادémية <p>تطوير مهارات الاستماع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستماع إلى الحوارات والمحادثات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • التأكيد على الأنشطة التفاعلية والتواصلية لتحفيز الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم. • تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق أهداف محددة، مما يعزز استخدام اللغة في السياقات العملية. • مراعاة التنوع في أساليب وسرعات التعلم بين الطلاب داخل الصف. • دمج مواد تعليمية حقيقة مثل مقالات الصحف، والمدونات، أو مقاطع الفيديو لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في الحياة الواقعية. • تنفيذ تقييمات تكوينية مستمرة، مثل الاختبارات القصيرة، والتقييمات المتبادلة بين الطلاب، والنماذج الصحفية، لقياس تقدم الطلاب. • تقديم تغذية راجعة بناءً على اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتشجيع الطلاب على التفكير في تجاربهم التعليمية. • تكيف خطط الدروس بناءً على احتياجات واهتمامات الطلاب المتغيرة، مما يسمح بالمرؤنة في أسلوب التدريس.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	
	Assignments	2	10% (10)	2, 11	
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	14	
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	<p>مقدمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> تقديم المساق، الخطة الدراسية، والتوقعات.
الأسبوع الثاني	<p>الوحدة الأولى:</p> <ul style="list-style-type: none"> الأرمنة مهارات الكتابة: أساسيات كتابة بريد الكتروني.
الأسبوع الثالث	<p>الوحدة الثانية:</p> <ul style="list-style-type: none"> وصف الأشياء والأشخاص باستخدام الصفات التركيب اللغوية الشائعة
الأسبوع الرابع	<p>قواعد:</p> <ul style="list-style-type: none"> معرفة الأفعال الشاذة واستخدامها. التعابيرات الاجتماعية.
الأسبوع الخامس	<p>مهارات الكتابة</p> <ul style="list-style-type: none"> اساسيات الكتابة الأكاديمية
الأسبوع السادس	الاختبار نصف الفصل
الأسبوع السابع	<p>الوحدة الثالثة</p> <ul style="list-style-type: none"> الكتبة - أدوات التعريف والنكرة - المفردات المتعلقة بالเทคโนโลยيا (الجزء الأول)
الأسبوع الثامن	<p>أساسيات الكتابة :</p> <p>تلخيص النصوص وكيفية استخراج المعلومات من نصوص متنوعة</p>
الأسبوع التاسع	<p>القواعد التحوية :</p> <p>المبني للمجهول والمبني للمعلوم - الكلام المنقول.</p>
الأسبوع العاشر	<p>مهارة الاستماع</p> <p>الاستماع إلى بودكاست والمشاركة في النقاشات.</p>
الأسبوع الحادي عشر	<p>مهارة التحدث :</p> <p>تبادل المعلومات ومناقشتها حول الحمض النووي (DNA)</p>
الأسبوع الثاني عشر	<p>الوحدة الرابعة :</p> <ul style="list-style-type: none"> المفردات المتعلقة بالเทคโนโลยيا (الجزء الثاني) - الصفات المقارنة والتفضيلية.
الأسبوع الثالث عشر	<p>الكتابة</p> <p>التحدث عن الاهتمامات الشخصية.</p>
الأسبوع الرابع عشر	<p>نشاط جماعي: التخطيط لحدث صفي بناءً على الاهتمامات المشتركة.</p>
الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع التحضيري للامتحان النهائي
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus for Pre-intermediate	
Recommended Texts	Think Big (Required book)	
Websites	www.youtube.com	

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي