



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
Al-Nahrain University  
College of Science  
Forensics Science Department



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	NEW HEADWAY PLUS2		Module Delivery
Module Type	BASIC		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	قسم الأدلة الجنائية	College	كلية العلوم
Module Leader	م.م. اسراء نعمة عبدالله	e-mail	Israa.alsultani@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval		Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير مهارات الاتصال الأساسية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمكين الطلاب من التعبير عن أنفسهم بفعالية في المواقف اليومية.</li> <li>- التركيز على بناء أساس في التحدث والاستماع.</li> </ul> </li> <li>2. تحسين مهارات فهم القراءة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين قدرة الطلاب على فهم وتفسير النصوص المكتوبة.</li> <li>- تقديم استراتيجيات لفهم القراءة بشكل فعال.</li> </ul> </li> <li>3. تعزيز مهارات الكتابة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب عبر أنواع مختلفة (مثل المقالات، الرسائل الإلكترونية، التقارير).</li> <li>- التركيز على قواعد النحو، وتركيب الجمل، واستخدام المفردات.</li> </ul> </li> <li>4. تطوير مهارات الاستماع: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين قدرة الطلاب على فهم اللغة الإنجليزية المنطوقة في سياقات مختلفة.</li> <li>- توفير التعرض للهجات وسرعات النطق المختلفة.</li> </ul> </li> <li>5. مهارات العرض الفعال: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقديم عروض واضحة وجذابة.</li> <li>- التركيز على الجوانب مثل التنظيم، والإلقاء، والوسائل البصرية.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. سيظهر الطلاب القدرة على بدء وإجراء محادثات بسيطة باللغة الإنجليزية.</li> <li>2. سيظهر الطلاب تحسناً في فهم القراءة من خلال تلخيص وتحليل المعلومات بدقة من مجموعة متنوعة من النصوص.</li> <li>3. سينتج الطلاب مقالات مكتوبة منظمة بشكل جيد.</li> <li>4. سيطبق الطلاب قواعد اللغة وتراكيب الجمل بشكل صحيح في التواصل الشفهي والكتابي.</li> <li>5. سيظهر الطلاب تحسناً في فهم الاستماع عبر مجموعة متنوعة من اللهجات والسياقات.</li> <li>6. سيقدم الطلاب عروضاً واضحة ومنظمة باستخدام لغة مناسبة ووسائل بصرية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>مهارات الاتصال الأساسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التحية والتعارف</li> <li>• وصف الروتين اليومي</li> </ul> <p><b>فهم القراءة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القصص القصيرة والسرديات البسيطة</li> <li>• تمارين الفهم مع أسئلة</li> </ul> <p><b>إتقان الكتابة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب الجمل وتكوينها</li> <li>• كتابة الفقرات</li> </ul> <p><b>توسيع المفردات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفردات الحياة اليومية</li> <li>• المفردات الأكاديمية</li> </ul> <p><b>تطوير مهارات الاستماع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستماع إلى الحوارات والمحادثات</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التأكيد على الأنشطة التفاعلية والتواصلية لتحفيز الطلاب على المشاركة النشطة في عملية التعلم.</li> <li>• تصميم مهام تتطلب من الطلاب استخدام اللغة الإنجليزية لتحقيق أهداف محددة، مما يعزز استخدام اللغة في السياقات العملية.</li> <li>• مراعاة التنوع في أساليب وسرعات التعلم بين الطلاب داخل الصف.</li> <li>• دمج مواد تعليمية حقيقية مثل مقالات الصحف، والمدونات، أو مقاطع الفيديو لتعريف الطلاب باستخدام اللغة في الحياة الواقعية.</li> <li>• تنفيذ تقييمات تكوينية مستمرة، مثل الاختبارات القصيرة، والتقييمات المتبادلة بين الطلاب، والنقاشات الصفية، لقياس تقدم الطلاب.</li> <li>• تقديم تغذية راجعة بناءً على اللغة المنطوقة والمكتوبة، وتشجيع الطلاب على التفكير في تجاربهم التعليمية.</li> <li>• تكيف خطط الدروس بناءً على احتياجات واهتمامات الطلاب المتغيرة، مما يسمح بالمرونة في أسلوب التدريس.</li> </ul>
------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	32	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	18	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1.2
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	5, 10	
	Assignments	2	10% (10)	2, 11	
	Projects / Lab.				
	Report	2	10% (10)	14	
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الاول	مقدمة : • تقديم المساق، الخطة الدراسية، والتوقعات.
الأسبوع الثاني	الوحدة الأولى: • الأزملة • مهارات الكتابة: أساسيات كتابة بريد الكتروني.
الأسبوع الثالث	الوحدة الثانية: • وصف الأشياء والأشخاص باستخدام الصفات • التراكيب اللغوية الشائعة
الأسبوع الرابع	قواعد: • معرفة الأفعال الشاذة واستخدامها. • التعبيرات الاجتماعية.
الأسبوع الخامس	مهارات الكتابة • أساسيات الكتابة الأكاديمية
الأسبوع السادس	الاختبار نصف الفصل
الأسبوع السابع	الوحدة الثالثة • الكمية - أدوات التعريف والنكرة - المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا (الجزء الأول)
الأسبوع الثامن	أساسيات الكتابة : تلخيص النصوص وكيفية استخراج المعلومات من نصوص متنوعة
الأسبوع التاسع	القواعد النحوية : المبني للمجهول والمبني للمعلوم - الكلام المنقول.
الأسبوع العاشر	مهارة الاستماع الاستماع إلى بودكاست والمشاركة في النقاشات.
الأسبوع الحادي عشر	مهارة التحدث : تبادل المعلومات ومناقشتها حول الحمض النووي (DNA)
الأسبوع الثاني عشر	الوحدة الرابعة : • المفردات المتعلقة بالتكنولوجيا (الجزء الثاني) - الصفات المقارنة والتفضيلية.
الأسبوع الثالث عشر	الكتابة التحدث عن الاهتمامات الشخصية.
الأسبوع الرابع عشر	نشاط جماعي : التخطيط لحدث صقّي بناءً على الاهتمامات المشتركة.
الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع التحضيري للامتحان النهائي
الأسبوع السادس عشر	الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	Lab 1:
Week 2	Lab 2:
Week 3	Lab 3:
Week 4	Lab 4:
Week 5	Lab 5:
Week 6	Lab 6:
Week 7	Lab 7:

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Plus for Pre-intermediate	
Recommended Texts	Think Big (Required book)	
Websites	<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>	

## APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



ملاحظة: هذا النموذج تم وضعه وتقديمه من قبل مديرية ضمان الجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي