

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مساحة ورسم هندسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زيد عواد عطية الأيمل : Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بأساسيات الرسم الهندسي وكيفية تسقيط الموقع الأثرية على الخرائط التدريب على استخدام أجهزة المساحة في الموقع وطرق رفع المباني هندسياً ورسم المسقط والمقطع, ورسم الخرائط الكنتورية وتخطيط الموقع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الأجهزة المساحية وأدواتها, النظام الشبكي, تدريب عملي على المساحة والرسم المعماري والتصوير في الموقع الأثري كمهارة ضرورية في العمل الميداني وتخطيط الموقع, النقاط الأساسية, رسم الخرائط الكنتورية, الرفع المعماري (الهندسي) للعناصر المعمارية, رسم المقطع, رسم المسقط, استخدامات الكمبيوتر في الرسم المساحي و الهندسي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب بالمساحة وأهميتها في العمل الآثار	المساحة والرسم الهندسي	المحاضرة والمناه	الاسئلة المباشرة

2	3	تعريف الطالب مقياس الرسم	مقياس الرسم	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة
3	3	تعريف الطالب بأنواع مقياس الرسم	انواع مقياس الرسم	المحاضرة والمناف	اختبار يومي تقويمي
-4	3	تعريف الطالب بالخارطة الكنتورية	الخارطة الكنتورية	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة
-5	3	تعريف الطالب الادوات المستعملة حقليا	الادوات المستعملة حقليا رسم الخارطة الكنتورية	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة
-6	3	تدريب الطلبة على استعمال اجهزة المسح ميدانياً	زيارة ميدانية الى موقع اثار للاطلاع على استعمال لأجهزة الحديثة في المسح الاثاري	المحاضرة والمناف	اختبار يومي تقويمي
7	3	امتحان بالمادة الدراسية	امتحان الشهر الاول		
-8	3	تعريف الطالب كيفية استعمال الجهاز الليثودولاب	استعمال الجهاز الليثودولاب دراسة جهاز	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة
9	3	تعريف الطالب دراسة جهاز GPS	دراسة جهاز GPS	المحاضرة والمناف	اختبار يومي تقويمي
10	3	فهم عمل مرئيات كورونا	مرئيات كورونا	المحاضرة والمناف	اختبار يومي تقويمي
11	3	فهم عمل برنامج غوغل	غوغل إيرث	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة
12	3	معرفة عمل الطائرة الدرون في المسح الأثري	الطائرة الدرون	المحاضرة والمناف	الاسئلة المباشرة

13	3	تعريف المسح الأثري	المسح الأثري	المحاضرة والمناه	اختبار يومي تقويمي
14	3	تطبيق المسح الأثري ميد	المسح الأثري ميدانيا	المحاضرة والمناه	اختبار يومي تقويمي
15	3	امتحان في المادة الدراسية	امتحان الشهر الثاني		

11. تقييم المقرر	
الامتحان التحريري : امتحانين على الأقل (15 درجة) مضافا لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي (40 درجة) مع الامتحان التحريري النهائي بدرجة (60 درجة)	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	جمعة طلبي : المسح الأثري زيد عواد : المواقع الأثرية الإسلامية عقيل المنصراوي : المسح الأثري وأنماط الإستيطان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

13.	Course Name:
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
16.	Description Preparation Date:
17.	Available Attendance Forms:
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Email:	
20.	Course Objectives
	Course Objectives Introducing the student to the basics of engineering drawing and how to represent archaeological sites on maps. Training in use of surveying equipment on site, methods of geometrically raising buildings, drawing projections and sections, drawing contour maps, and planning the site.
21.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	Surveying equipment and tools, the grid system, practical

	ining in surveying, architectural drawing and photography the archaeological site as a necessary skill in fieldwork and e planning, key points, contour mapping, architectural (engineering) elevation of architectural elements, section rawing, plan drawing, computer uses in surveying and .engineering drawing
--	---

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3	Introducing the student to the place and its importance in archaeological work	Surveying and engineering drawing	Lecture and discussion	Direct questions
2	3	Student definition of drawing scale	Drawing scale	Lecture and discussion	Direct questions
3	3	Introducing the student to the types of drawing scales	Types of drawing scale	Lecture and discussion	Daily assessment test
4	3	Introducing the student to the contour	Contour map	Lecture and discussion	Direct questions

5	3	map Introducing the student to the tools used in the field in drawing contour maps	Field tools used contour mapping	Lecture and discussion	Direct questions
5	3	Training students to use scanning devices in the field	A field visit to archaeological site to see the use of modern equipment in archaeological surveying. First month exam	Lecture and discussion	Daily assessment test
7	3	Subject matter exam	Using the theodolite device Studying the device	Lecture and discussion	Direct questions
8	3	Introducing the student to how to use the theodolite device	GPS device study	Lecture and discussion	Direct questions
9	3	Student definition of S device study	Corona visuals		

0	3	Understanding Aerial Visuals	Google Earth	Lecture discussion	a	Daily assessment test
1	3	Understanding Google Earth	Drone	Lecture discussion	a	Direct questions
2	3	Understanding How drones work in archaeological surveys	Archaeological survey	Lecture discussion	a	Direct questions
3	3	Definition of archaeological survey	Field archaeologi survey	Lecture discussion	a	Daily assessment test
4	3	Field	Second month exam	Lecture discussion	a	Daily assessment test

5	3	archaeological survey application			
		cond month exam			

23. Course Evaluation

Written exam: At least two exams (15 points) plus the oral exam score and the student's participation in the lesson (10 points) are combined to form the effort score (40 points) with the final written exam (60 points).

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Juma Talbi: Archaeological Survey Zaid Awad: Islamic Archaeological Site Aqil Al-Mansrawi: Archaeological Survey and Settlement Patterns
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine / Mesopotamian Antiquities Magazine / Essen Magazine
Electronic References, Websites	