

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مهارات التواصل		
2. رمز المقرر	MU1022007		
3. الفصل / السنة	2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4/30		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م. م براء ستار حمد الايميل: <a href="mailto:baraa.sattar.hamd@uomus.edu.iq">baraa.sattar.hamd@uomus.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مخاطب. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�ulatory. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحادثات الأكاديمية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقارير، قصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير الناقد.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مخاطب. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�ulatory. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحادثات الأكاديمية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقارير، قصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير الناقد.
اهداف المادة الدراسية			
• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مخاطب. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�ulatory. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحادثات الأكاديمية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقارير، قصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير الناقد.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات الكتابة:</li> <li>• تعليم الطلاب كيفية كتابة نصوص متنوعة مثل الرسائل، المقا والتقارير بأسلوب واضح ومنظم.</li> <li>• تعزيز القدرة على استخدام القواعد اللغوية بشكل صحيح والت عن الأفكار بوضوح.</li> <li>• تعزيز مهارات الحوار والمناقشة:</li> <li>• تدريب الطلاب على كيفية المشاركة الفعالة في المناق والمحادثات الجماعية.</li> <li>• تطوير القدرة على طرح الأسئلة والإجابة عليها بفعالية.</li> <li>• تنمية مهارات الإقناع والتفاوض:</li> <li>• تعليم الطلاب تقنيات الإقناع وكيفية تقديم الحجج بفعالية.</li> <li>• تدريتهم على مهارات التفاوض وإيجاد الحلول الوسط.</li> <li>• تحسين الفهم الثقافي:</li> <li>• زيادة الوعي بالثقافات المختلفة وكيفية التفاعل معها بفعالية</li> <li>• فهم التأثيرات الثقافية على التواصل وكيفية التكيف مع الثقافي.</li> <li>• تعزيز الثقة بالنفس في التواصل:</li> <li>• مساعدة الطلاب على الشعور بالثقة عند التحدث باللغة الإنج في مختلف المواقف.</li> <li>• تطوير مهارات العرض والتقطيم أمام جمهور</li> </ul>
---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعلم التفاعلي:
	<p>استخدام الأنشطة التفاعلية مثل الألعاب اللغوية والمحادثات الجماعية لتعزيز التفاعل بين الطلاب</p> <p>تنظيم الفقاشات والحوارات في مجموعات صغيرة لممارسة اللغة بشكل عملي.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	----------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

واحد بيتي	تعريف عن النة	مقدمة إلى التواصل أسسات الاستماع الفعال	الأسبوع 2-1 الأسابيع 3- أساسيات الاستماع الفعال
		استراتيجيات الاستماع المتقدم مهارات التحدث	الأسبوع 5- استراتيجيات الاستماع المتقدم
		التحدث في مواقف مهارات القراءة	الأسابيع 4-8 مهارات التحدث
		القراءة المتقدمة	الأسبوع 1: 14
			الأسابيع 5 21
			الأسابيع 8 21

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Person to person2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Person to person2	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Let us speak English for all channel	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description Form

13.	Course Name:	
Communication Skills		
14.	Course Code:	
MU1022007		
15.	Semester / Year:	
Year: 2023/2024		
16.	Description Preparation Date:	
15/5/2024		
17.	Available Attendance Forms:	
In-person		
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Total Study Hours (Overall) / Total Units (Overall): 30/4		
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assistant Lecturer Mohammed Younis Jasim Hadar Email: mohammed.younis.jasim@uomus.edu.iq		
20.	Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Listening Skills:</li> <li>• Improve the ability to understand conversations in English in various contexts.</li> <li>• Distinguish different tones and sound signals and understand the implicit meaning.</li> <li>• Enhance Speaking Skills:</li> <li>• Develop fluency in speaking English with a focus on correct pronunciation and proper use of grammar.</li> </ul>	

- Enhance the ability to conduct daily conversations, as well as academic and professional discussions.
- **Develop Reading Skills:**
- Improve the ability to read various texts (articles, reports, stories, etc.) and understand the main idea and important details.
- Analyze texts and develop critical thinking skills.
- **Develop Writing Skills:**
- Teach students how to write various texts such as letters, essays, and reports in a clear and organized manner.
- Enhance the ability to apply grammatical rules correctly and express ideas clearly.
- **Enhance Dialogue and Discussion Skills:**
- Train students on how to participate effectively in discussions and group conversations.
- Develop the ability to ask and answer questions effectively.
- **Develop Persuasion and Negotiation Skills:**
- Teach students persuasion techniques and how to present arguments effectively.
- Train them in negotiation skills and finding middle ground solutions.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve Cultural Understanding: Encourage students to learn about different cultures and their customs. This can be done through readings, videos, and group discussions.</li> <li>• Increase awareness of different cultures and how to interact with them effectively.</li> <li>• Understand cultural influences on communication and how to adapt to cultural diversity.</li> <li>• Boost Confidence in Communication: Encourage students to practice speaking English in various situations. This can be done through role-plays, presentations, and group discussions.</li> <li>• Help students feel confident when speaking English in various situations.</li> <li>• Develop presentation and public speaking skills.</li> <li>• Teaching and Learning Strategies: <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Interactive Learning: Use interactive activities such as language games and group discussions to enhance student interaction.</li> <li>• Organize debates and discussions in small groups to practice language practically.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
----------	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
Weeks 1-2	3	Introduction to Communication	Introduction to Communication	Self-introduction	Homework
Weeks 3-4	3	Basics of Active Listening	Basics of Active Listening		Homework
Weeks 5-7	3	Advanced Listening Strategies	Advanced Listening Strategies		Homework
Weeks 8-14	3	Speaking Skills	Speaking Skills		Homework
Weeks 11-14	3	Speaking in Specific Situations	Speaking in Specific Situations		Homework
Weeks 15-21	3	Reading Skills	Reading Skills		Homework
Weeks 18-21	3	Advanced Reading Skills	Advanced Reading Skills		Homework
23. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
24. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)		Person to person 2			
Main references (sources)		Person to person 2			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		Us Speak, English for All Channel			

Electronic References, Websites