

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مهارات التواصل		
2. رمز المقرر	MU1022007		
3. الفصل / السنة	2025-2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025		
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوريا		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4/30		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م . م براء ستار حمد الايميل: <a href="mailto:baraa.sattar.hamd@uomus.edu.iq">baraa.sattar.hamd@uomus.edu.iq</a>			
8. اهداف المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مختلف السياقات. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�عي. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحاجة الأكademية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقاصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير النقدي.</td></tr></tbody></table>	اهداف المادة الدراسية	• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مختلف السياقات. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�عي. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحاجة الأكademية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقاصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير النقدي.
اهداف المادة الدراسية			
• تطوير مهارات الاستماع: • تحسين القدرة على فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مختلف السياقات. • تمييز النغمات والإشارات الصوتية المختلفة وفهم المعنى الض�عي. • تعزيز مهارات التحدث: • تطوير الطلاقة في التحدث باللغة الإنجليزية مع التركيز على النطق الصحيح والاستخدام السليم للقواعد. • تعزيز القدرة على إجراء محادثات يومية، وكذلك المحاجة الأكademية والمهنية. • تنمية مهارات القراءة: • تحسين القدرة على قراءة النصوص المختلفة (مقالات، تقاصص، إلخ) وفهم الفكرة الرئيسية والتفاصيل المهمة. • تحليل النصوص وتطوير مهارات التفكير النقدي.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات الكتابة:</li> <li>• تعليم الطلاب كيفية كتابة نصوص متنوعة مثل الرسائل، المقا والتقارير بأسلوب واضح ومنظم.</li> <li>• تعزيز القدرة على استخدام القواعد اللغوية بشكل صحيح والعن الأفكار بوضوح.</li> <li>• تعزيز مهارات الحوار والمناقشة:</li> <li>• تدريب الطلاب على كيفية المشاركة الفعالة في المناق والمحادثات الجماعية.</li> <li>• تطوير القدرة على طرح الأسئلة والإجابة عليها بفعالية.</li> <li>• تنمية مهارات الإقناع والتفاوض:</li> <li>• تعليم الطلاب تقنيات الإقناع وكيفية تقديم الحجج بفعالية.</li> <li>• تدريتهم على مهارات التفاوض وإيجاد الحلول الوسط.</li> <li>• تحسين الفهم الثقافي:</li> <li>• زيادة الوعي بالثقافات المختلفة وكيفية التفاعل معها بفعالية</li> <li>• فهم التأثيرات الثقافية على التواصل وكيفية التكيف مع الثقافي.</li> <li>• تعزيز الثقة بالنفس في التواصل:</li> <li>• مساعدة الطلاب على الشعور بالثقة عند التحدث باللغة الإنج في مختلف المواقف.</li> <li>• تطوير مهارات العرض والتقطيم أمام جمهور</li> </ul>
---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعلم التفاعلي:
	<p>استخدام الأنشطة التفاعلية مثل الألعاب اللغوية والمحادثات الجماعية لتعزيز التفاعل بين الطلاب</p> <p>تنظيم الفاشات والحوارات في مجموعات صغيرة لممارسة اللغة بشكل عملي.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	----------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

واحد بيتي	تعريف عن النة	مقدمة إلى التواصل أسسات الاستماع الفعال	الأسبوع 2-1 ال أسبوع 3- أساسيات الاستماع الفعال
		استراتيجيا الاستماع المتقدم مهارات التحدث	الأسبوع 5- استراتيجيا الاستماع المتقدم
		التحدث في مواقف مهارات القراءة القراءة المتقدمة	لأسابيع 4-8 مهارات التح الأسبوع 1 :14
			الأسباب 5 21
			لأسبوع 8 21

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Person to person2	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Person to person2	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Let us speak English for all channel	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description Form

13.	Course Name:	
	Communication Skills	
14.	Course Code:	
	MU1022007	
15.	Semester / Year:	
	Year: 2023/2024	
16.	Description Preparation Date:	
	15/5/2024	
17.	Available Attendance Forms:	
	In-person	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	Total Study Hours (Overall) / Total Units (Overall): 30/4	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Assistant Lecturer Mohammed Younis Jasim Hadar Email: mohammed.younis.jasim@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives	
	<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Listening Skills:</li> <li>• Improve the ability to understand conversations in English in various contexts.</li> <li>• Distinguish different tones and sound signals and understand the implicit meaning.</li> <li>• Enhance Speaking Skills:</li> <li>• Develop fluency in speaking English with a focus on correct pronunciation and proper use of grammar.</li> </ul>

- Enhance the ability to conduct daily conversations, as well as academic and professional discussions.
- Develop Reading Skills:
- Improve the ability to read various texts (articles, reports, stories, etc.) and understand main idea and important details.
- Analyze texts and develop critical thinking skills.
- Develop Writing Skills:
- Teach students how to write various texts such as letters, essays, and reports in a clear and organized manner.
- Enhance the ability to apply grammatical rules correctly and express ideas clearly.
- Enhance Dialogue Discussion Skills:
- Train students on how to participate effectively in discussions and group conversations.
- Develop the ability to ask and answer questions effectively.
- Develop Persuasion Negotiation Skills:
- Teach students persuasion techniques and how to present arguments effectively.
- Train them in negotiation skills and finding middle ground solutions.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve Cultural Understanding:</li> <li>• Increase awareness of different cultures and how to interact with them effectively.</li> <li>• Understand cultural influences on communication and how to adapt to cultural diversity.</li> <li>• Boost Confidence in Communication:</li> <li>• Help students feel confident when speaking English in various situations.</li> <li>• Develop presentation and public speaking skills.</li> <li>• Teaching and Learning Strategies:</li> <li>•</li> <li>• Interactive Learning:</li> <li>• Use interactive activities such as language games and group discussions to enhance student interaction.</li> <li>• Organize debates and discussions in small groups to practice language practically.</li> </ul>
--	--

## 21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
----------	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
Weeks 1–2	3	Introduction to Communication	Introduction to Communication	Self-introduction	Homework
Weeks 3–4	3	Basics of Active Listening	Basics of Active Listening		Homework
Weeks 5–7	3	Advanced Listening Strategies	Advanced Listening Strategies		Homework
Weeks 8–14	3	Speaking Skills	Speaking Skills		Homework
Weeks 11–14	3	Speaking in Specific Situations	Speaking in Specific Situations		Homework
Weeks 15–21	3	Reading Skills	Reading Skills		Homework
Weeks 18–21	3	Advanced Reading Skills	Advanced Reading Skills		Homework
<b>23. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)		Person to person 2			
Main references (sources)		Person to person 2			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		Us Speak, English for All Channel			

**Electronic References, Websites**