

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
عمارة المشرق (الهند)	
2. رمز المقرر	
MU1033212	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زيد عواد عطية الأيمل : Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على أهم المعالم المعمارية الإسلامية في المشرق الإسلامي. 2- فهم الخصائص الفنية والزخرفية للمباني الإسلامية. 3- تحليل تطور تخطيط الجوامع والمساجد عبر العصور. 4- إبراز التأثيرات المتبادلة بين العمارة الإسلامية والهندية. 5- تنمية قدرات الطلبة على المقارنة النقدية بين الأنماط المعمارية الإسلامية المختلفة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	يتناول هذا المقرر دراسة العمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي، مع التركيز على أهم المباني الأثرية الإسلامية من جوامع ومساجد وأضرحة. كما يتضمن دراسة العناصر المعمارية والزخرفية للمباني، وتحليل التأثيرات المتبادلة في تخطيطها وبنائها، وبيان التطور التاريخي للطرز المعمارية الإسلامية في المنطقة
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم بداية نشوء الإسلام في الهند	لمحة تاريخية عن نشوء الإسلام في بلاد الهند	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
2	3	معرفة طرق بناء المساجد الإسلامية في الهند	طرز بناء المساجد في المشرق الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
3	3	معرفة مواد البناء وسبب استخدامها مع وظيفتها المعمارية	مواد البناء المستخدمة في العمارة الإسلامية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
4-	3	فهم أهمية العناصر العمارية في العمارة الهندية	العناصر المعمارية التي تميزت بها الهند	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
5-	3	فهم اهم التأثيرات العمارية الإسلامية على بلا الهند	دراسة التأثيرات المعمارية الإسلامية على عمارة الهند	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة المباشرة
6-	3	امتحان بالمادة الدراسية	امتحان الشهر الاول		

اختبار يومي تقوي	المحاضرة والمناهة	المسجد الجامع بمدينة فاتح بور سكري	سكري	3	14
		امتحان في المادة الدراسية		3	15
		امتحان الشهر الثاني			

11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري : امتحانين على الاقل (15 درجة) مضافا لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي (40 درجة) مع الامتحان التحريري النهائي بدرجة (60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فريد محمود شافعي: كتاب العمارة العربية الإسلامية ماض وحاضرها ومستقبلها . علي الثويني : معجم عمارة الشعوب العمارة الهندية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر / مجلة اثار الرافدين / مجلة ايسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:
	Ea Eastern Architecture (India)
14.	Course Code:
15.	Semester / Year:
	Semester

16. Description Preparation Date:					
12/2/2026					
17. Available Attendance Forms:					
Daily					
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45hours					
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Zaid awad atea Email: Zaid.awad.atea@uomus.edu.iq					
20. Course Objectives					
Course Objectives			<ul style="list-style-type: none"> • Identify Islamic architectural landmarks • Understand decorative characteristics • Analyze mosque development • Highlight Islamic-Indian influence • Develop critical comparison skills 		
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Study of Islamic eastern architecture, mosques, shrines, elements, and historical development.			
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	3	Understanding the beginnings of the emergence of Islam	A historical overview of the emergence of Islam in India	Lecture and discussion	Direct Questions

		in India.			
2	3	Learning about the methods of constructing Islamic mosques in India.	Architectural styles of mosque construction in the Islamic East.	Lecture and discussion	Direct Questions
3	3	Identifying building materials, reasons for their use, and their architectural functions.	Building materials used in Islamic architecture.	Lecture and discussion	Daily Formative Assessment Direct Questions
4	3	Understanding the importance of architectural elements in Indian architecture.	Architectural elements that distinguished Indian architecture.	Lecture and discussion	Direct Questions Daily Formative Assessment
5	3	Understanding the most significant Islamic architectural influences on Indian architecture.	Study of Islamic architectural influences on Indian architecture.	Lecture and discussion	Daily Formative Assessment Direct Questions
6	3	Examination in the course subject.	First monthly examination.	Lecture and discussion	Direct Questions Daily Formative Assessment
7	3	Defining the history and area of the mosque, understanding mosque architecture.	Jamali Kamal Mosque Planning architecture of the Quwwat al-Islamiyya Mosque	Lecture and discussion	Direct Questions

		Understanding the layout and architecture of the shrine (maqam).	The main features that characterize mosques of the 7th century AH	Lecture and discussion	Direct Questions
	3	Understanding the features of mosques and the extent of changes that have occurred to them.	Field visit to Islamic architecture general	Lecture and discussion	Questions and Discussions
	3	A field trip to observe general architecture and understand it.	Planning and architecture of the Khan Niyazi Mosque and Moti Masjid (Peacock Mosque)	Lecture and discussion	Daily Formative Assessment
	3	Understanding and identifying the layout of congregational mosque and its religious function.	The Great Mosque of Badaun and The Jami Masjid of the city of Fatehpur Sikri	Lecture and discussion	
	3	Learning about the layout and architecture of the Jami' Muti Mosque.	Second month exam		
	3	Understanding and identifying the layout and architecture of congregational mosque.			

2	3	Understanding the layout and architecture of the mosque (Jami) in the city of Fatehpur Sikri.			
3	3	Examination in the course subject.			
4	3				
5	3				

23. Course Evaluation

Written exam: At least two exams (15 points) plus the oral exam score and the student's participation in the lab (10 points) are combined to form the effort score (40 points) with the final written exam (60 points).

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Farid Mahmoud Shafei
Ali Al-Thuwaini
Indian Architecture

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Majallat Somer, majallat athar al-rafidayn, majallat aysi
Electronic References, Websites	