

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	كرة اليد
2. رمز المقرر	<b>MU1213006</b>
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-9-21
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات : 60     عدد الوحدات : 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م علي يوسف هادي الايميل: ali.yousef.hadi@uomus.edu.iq الاسم: م.م احمد سعيد عبيس الايميل: ahmed.saeed.obese@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية :  1-أن يتعرف الطالب على مفهوم الدفاع في كرة اليد . 2-أن يتعرف الطالب على الوقفه الدافعية في كرة اليد 3-تطبيق الخطط الدافعية في كرة اليد . 4-تطوير قرارات الطالب في المواقف الهجومية في لعب كرة اليد . 5-تنمية القدرة على تحليل المواقف الهجومية لدى الطالب 6-تطوير قرارات الطلبة في كيفية لعب الهجوم السريع الفردي والجماعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية 1. التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العملي) 2. المحاضرات النظرية التفاعلية (العروض والفيديوهات التعليمية) 3. التعليم القائم على حل المشكلات 4. التعلم التعاوني (العمل الجماعي) 5. التغذية الراجعة الفورية 6. التقنيات الحديثة في التعلم 7. التعليم المصغر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	يفهم الطالب الدافع في كرة اليد	مفهوم الدفاع في كرة اليد	المحاضرات النظرية التفاعلية -اسئلة شفوية	الاختبارات النظرية (العروض والفيديو التعليمية)
الأسبوع 2	2	يتعرف الطالب مراكز اللعب في كرة	مراكز اللاعبين	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي	(التطبيق العملي)
الأسبوع 3	2	ان يتعرف الطالب على طريقة المعايرة في كرة اليد	مفهوم المقابلة بكرة اليد	التغذية الراجعة الفورية	التقويم المستمر
الأسبوع 4	2	ان يتعرف الطالب على طريقة المهاجمة بكرة اليد	مفهوم المهاجمة بكرة اليد	التعلم التعاوني (الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 5	2	ان يتعرف الطالب على طريقة الاستناد والتغطية	الاسناد والتغطية	التجربة والتقدير	التجربة والراجعة الفورية
الأسبوع 6	2	ان يتعرف الطالب على مفهوم المراقبة	مفهوم المراقبة	التقنيات الحديثة في التعلم	التقويم السلوكي الانضباطي
الأسبوع 7	2	امتحان عملي			الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 8	2	يفهم الطالب تكتيك التسليم والاستسلام	الاستسلام والتسليم	التعليم القائم على المشكلات	التقييم التطبيقي الخططي
الأسبوع 9	2	ان يفهم ويتعرف على حاطن الصد	حاطن الصد	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي
الأسبوع 10	2	يوظف الطالب مهارة قطع وتشتيت	قطع والتشتيت	التعليم المصغر	التقويم المستمر
الأسبوع 11	2	ان ينعرف الطالب على طرق الدفاع	طرق الدفاع في كرة اليد	التعلم التعاوني (الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 12	2	ان يتعرف الطالب على طريقة دفاع المنطقة	دفاع المنطقة	التجربة والراجعة الفورية	التجربة والتقدير
الأسبوع 13	2	يحل الطالب تكتيك الدفاع رجل لرجل	تكتيك الدفاع رجل لرجل	التقنيات الحديثة في التعلم	التقنيات الحديثة في التعلم
الأسبوع 14	2	امتحان نظري + عملي			الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 15	2	يفهم الطالب تكتيك طريقة المركب	تكتيك الدفاع المركب	التعليم القائم على المشكلات	الاختبارات العملية
الأسبوع 16	2	يحل الطالب تشكيلات دفاع المنطقة	تشكيلات دفاع المنطقة	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي
الأسبوع 17	2	يطبق الطالب تشكيل الدفاع 0-6	تطبيقات عملية للتشكيلة 0-6	التعليم القائم على المشكلات	التقويم المستمر
الأسبوع 18	2	يطبق الطالب التشكيل الدافعي 1-5	تطبيقات عملية للدفاع عن تشكيل 1-5	التعلم التعاوني (الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 19	2	يفهم الطالب التشكيل الدافعي 2-4	التشكيل الدافعي 2-4	التجربة والراجعة الفورية	التجربة والتقدير
الأسبوع 20	2	ان يتعرف الطالب عن التشكيل الدفاعي 1-2-3	تشكيل دفاعي 1-2-3	التقنيات الحديثة في التعلم	التقنيات الحديثة في التعلم
الأسبوع 21	2	يوظف الطالب طريقة الدفاع رجل لرجل	تطبيقات عملية للدفاع رجل لرجل	التعليم المصغر	الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 22	2	امتحان عملي نظري			الاختبار العملي + النظري
الأسبوع 23	2	يفهم الطالب طريقة الهجوم بكرة اليد	الهجوم الخاطف بكرة اليد	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي	التعلم القائم على الممارسة التطبيقية الخططي

التفوييم المستمر	(التطبيق العملي )	التعليم المصغر	الهجوم الخاطف الفردي بكرة اليد	ان يتعرف الطالب عن الهجوم الخاطف بكرة اليد
الاختبارات العملية الجماعي	التعلم التعاوني (ا)	الهجوم الخاطف الجماعي	الهجوم الخاطف على طريقة المجموعات	ان يتعرف الطالب على طريقة المجموعات الفرقى
البحث والتقارير	التغذية الراجعة الفورية	الاخطاء الشائعة في الهجوم	يقارن الطالب الاخطاء الشائعة	الهجوم الخاطف الفردي والجماعي
التفوييم السلوكي الانضباطي	التقنيات الحديثة في التعلم	الهجوم الفرقي	يفهم اللاعب حالات الهجوم الفرقي	الاصبع 27
الاختبار العملي النهائي	التعليم المصغر	بعض مميزات الهجوم الخاطف	يتعرف الطالب على مميزات الهجوم الخاطف	الاصبع 28
التفوييم التطبيقي الخططي	تطبيق عملي شامل في التعليم القائم على المشكلات	تطبيق عملي شامل في الجمل الحركية والهجوم	يطبق الطالب بعض الجمل الحركية والتطبيقات العملية في الهجوم والهجوم بكرة اليد	الاصبع 29
الاختبار النهائي + الاختبار النظري		امتحان عملي +نظري		الاصبع 30

## 11. تقييم المقرر

امتحان نظري فصل اول 10%  
 امتحان عملي فصل اول 15%  
 امتحان نظري فصل اول 10%  
 امتحان عملي فصل ثاني 15%  
 امتحان نهائي نظري 20%  
 امتحان عملي نهائي 30%  
 الدرجة النهائية 100%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	لابوجد	المراجع الرئيسية ( المصادر )
ضياء الخياط ونوفل محمد الحيالي : كرة اليد ، الموصل ، دار الكتب للطاعة والنشر . 2001 . - - كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون : القياس والتقويم وتحليل المبارزة في كرة اليد (نظريات - تطبيقات) القاهرة مركز الكتاب للنشر، 2002 . 4- الاتحاد الدولي لكرة اليد : القانون الدولي لكرة اليد ، ترجمة ا.د سعد مد إسماعيل . بغداد ، 2005 ، م.م علي يوسف هادي: اعداد محاضرات على طلبة الدراسات الاولية - ج المستقبل		
مجلة جامعة بابل <a href="https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-D9%8A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9">https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-D9%8A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%A7%D8%AA%D9%8A%D8%A9</a>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
شبكة الانترنت الدولة - موقع جميعها - برامج الذكاء الاصطناعي		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description

1. Course name	handball
2. Course code	<b>MU1213006</b>
3. Semester/ Year	annual
4. Date this description was prepared	2025-9-21
5. Available forms of attendance	weekly
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)	Number of hours: 60 Number of units :2
7. Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it.)	Name: M.M. Ali Yousef Hadi Al -A .Email: ali.yousef.hadi@uomus.edu.iq Name: M.M. Ahmed Saeed Obese ahmed.saeed.obese@uomus.edu.iq
8. Course objectives	<p><b>Course objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1The student should become familiar with the concept of defense in handball.</li><li>-2That the student becomes familiar with Defensive stance in handball</li><li>-3Implementing defensive plans in Handball.</li><li>-4Developing the student's abilities in offensive situations in handball.</li><li>-5Developing the student's ability to analyze offensive situation</li><li>-6Developing students' abilities in how to play individual and group fast attacks</li></ul>
9. Teaching and learning strategies	<p><b>Strategy</b></p> <p>.1Practice-based learning (practical application)</p>

	<p>.2 Interactive theoretical lectures (educational presentations and videos)</p> <p>.3 Problem-based learning</p> <p>.4 Cooperative learning (teamwork)</p> <p>.5 Immediate feedback</p> <p>.6 Modern technologies in learning</p> <p>.7 Microlearning</p>
--	---

## 10. Course structure

week	hours	Required learning outcomes	Unit or topic name	Learning method	Evaluation method
Week 1	2	The student understands the concept of defense in handball.	The concept of defense in handball	Interactive theoretical lectures (educational presentations and videos)	Theoretical tests Oral questions
Week 2	2	The student learns about the playing positions in handball.	Player positions	Practice-based learning (practical application)	Applied planning assessment
Week 3	2	The student should learn the interview method in handball.	The concept of handball interview	Immediate feedback	Continuous assessment
Week 4	2	The student will learn the technique of attacking in handball.	The concept of attacking in handball	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week 5	2	The student should learn about the methods of attribution and coverage.	Attribution and Coverage	Immediate feedback	Research and Report
Week 6	2	The student should understand the concept of monitoring control in handball.	The concept of monitoring	Modern learning technologies	Behavioral and disciplinary assessment
Week 7	2		practical exam		Final practical test
Week 8	2	The student understands the technique of handball delivery and receiving.	Pickup and delivery	Problem-based learning	Practical and strategic evaluation
Week 9	2	To understand and recognize the block	a firewall	Practice-based learning (practical application)	Applied planning assessment

		wall in handball		application(	
Week 10	2	The student employs skill of cutting and scattering the ball	Cutting and scattering	Microlearning	Continuous assessment
Week 11	2	The student should learn about the methods of playing handball.	Defense methods	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week 12	2	The student should learn about the area's defense methods.	Zone defense	Immediate feedback	Research and Report
Week 13	2	The student analyzes man-to-man defense technique.	man-to-man defense tactics	Modern learning technologies	Behavioral and disciplinary assessment
Week 14	2		Theory + Practical Exam		Final practical test
Week 15	2	The student understands the tactics of the combined defense method.	Combined defense tactics	Problem-based learning	Process tests
Week 16	2	The student analyzes formations of the active area	Area formations	Practice-based learning (practical application)	Applied planning and assessment
Week 17	2	The student applies the 0 defensive formation	Practical applications of the 6-0 formation	Problem-based learning	Continuous assessment
Week 18	2	The student applies the 1 defensive formation	Practical applications for defending a 5-formation	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week 19	2	The student understands the 4-2 defensive formation	2-4 defensive formations	Immediate feedback	Research and Report
Week 20	2	The student should be familiar with the 3-2-1 defensive formation.	My defensive formation is 3-2-1	Modern learning technologies	Behavioral and disciplinary assessment
Week 21	2	The student employs man-to-man defense	Practical applications for man-to-man defense	Microlearning	Final practical test
Week 22	2		Practical + Theoretical Exam		Practical Theoretical Test
Week 23	2	The student understands the method of attack with handball.	handball blitz attack	Practice-based learning (practical application)	Applied planning and assessment
Week 24	2	The student will learn about the individual forms of handball attack in handball.	Single sprint	Microlearning	Continuous assessment

Week 25	2	The student should learn about the method of group , team-based, rapid attack.	mass blitzkrieg	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week 26	2	The student compares common mistakes in blitzkrieg and group attacks.	Common mistakes in the attack	Immediate feedback	Research and Report
Week 27	2	The player understands the team's attacking strategies.	The attack The team	Modern learning technologies	Behavioral and disciplinary assessment
Week 28	2	The student learns about the advantages of a lightning handball attack.	Some advantages of lightning attack	Microlearning	Final practical test
Week 29	2	The student applies so movement patterns practical applications attack and defense handball.	A comprehensive practical application defense and offense	Problem-based learning	Applied planning assessment
Week 30	2		Practical + Theoretical Exam		Final exam + written exams

## 11. Course evaluation

Theoretical exam first semester 10%

Practical exam first semester 15%

Theoretical exam first semester 10%

Practical exam, second semester, 15%

Final exam (theory) 20%

Final practical exam 30%

Final grade 100%

## 12. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology, if applicable)	nothing
Main references (sources)	<p><b>Diaa Al-Khayat and Nawfal Muhammad Al-Hayali :</b>  <b>Handball, Mosul, Dar Al-Kutub for Publishing and Distribution. 2001.</b></p> <p><b>-Kamal El-Din Abdel Rahman Darwish and others:</b>  <b>Measurement ,Evaluation and Match Analysis in Handball (Theories - Applications) Cairo Book Center for Publishing, 2002.</b></p> <p><b>-International Handball Federation: International Handball Laws ,translated by Dr. Saad Mohsen Ismail</b></p>

	<b>Baghdad, 2005</b> <b>M.M. Ali Yousef Hadi: Preparing lectures undergraduate students - Al-Mustaql University</b>
Recommended supporting books and references (scientific journals ,reports(...	University of Babylon Journal <a href="https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9/">https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9/</a>
Electronic references, websites	<b>The State Internet Network - All Websites - Artificial Intelligence Programs</b>