

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	أمراض وجراحة ماحول الاسنان
2. رمز المقرر	MU0612103
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات حضوري في القاعات التعليم الإلكتروني المدمج العيادات تعليمية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة نظري و 90 ساعة عملى
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: م.م زيد مهند ياسر الايميل: zaid.mohanad.yasir@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أ- الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
1. فهم تركيب ووظيفة أنسجة اللثة. 2. معرفة أسباب وعوامل خطر أمراض اللثة. 3. فهم الآلية المرضية لأمراض اللثة وعلاقتها بالأمراض الجهازية. 4. تعلم تشخيص أمراض اللثة باستخدام الأدوات المناسبة. 5. فهم خطط علاج أمراض اللثة (غير الجراحي والجراحي). 6. تعلم أساليب الوقاية من أمراض اللثة.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المهارات التشخيصية:

القدرة على إجراء فحص سريري شامل للثة والأسنان.

2. المهارات العلاجية:

إنقان تقنيات العلاج غير الجراحي (الالتقليح وكشط الجذر).

فهم أساسيات الإجراءات الجراحية للثة (مثل جراحة الرفع اللثوي).

3. مهارات الوقاية:

تعليم المرضى كيفية التحكم في البلاك الجرثومي والعناية بالفم.

تقديم إرشادات حول النظام الغذائي وأسلوب الحياة لحفظ صحة الثة.

4. مهارات التواصل:

القدرة على شرح التشخيص وخطة العلاج للمرضى بشكل واضح.

تطوير مهارات الاستماع الفعال لتنبية احتياجات المرضى.

5. مهارات إدارة الحالات:

وضع خطط علاجية متكاملة ومتعددة المراحل.

القدرة على التعامل مع الحالات الطارئة (مثل الخراجات اللثوية).

6. مهارات استخدام الأدوات:

إنقان استخدام الأدوات اللثوية (مثل المكاشيف والملاقط).

تعلم شحن الأدوات والحفاظ على جودتها

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

تعزيز الاحترافية: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعامل باحترام مع المرضى وزملاء العمل.

تنمية التعاطف: فهم احتياجات المرضى النفسية والعاطفية وتقديم الدعم المناسب.

تعزيز العمل الجماعي: التعاون مع الفريق الطبي لتحسين نتائج العلاج.

تحمل المسؤولية: الالتزام بمعايير السلامة وتحسين جودة الرعاية المقدمة.

الاهتمام بالتعلم المستمر: تطوير الذات ومواكبة التطورات في مجال أمراض الثة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

مهارات التواصل: التفاعل الفعال مع المرضى والفريق الطبي.

حل المشكلات: القدرة على تحليل الحالات واتخاذ قرارات سريعة.

إدارة الوقت: تنظيم المهام بكفاءة في بيئة العمل.

العمل الجماعي: التعاون مع الآخرين لتحقيق أهداف مشتركة.

التعلم الذاتي: مواكبة التطورات في المجال الطبي.

القيادة: تحمل المسؤولية في المواقف الصعبة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

محاضرات نظرية: شرح المفاهيم الأساسية.

تدريب عملي: تطبيق المهارات في العيادة أو على النماذج المحاكية.

دراسات حالة: تحليل حالات سريرية لتطوير مهارات التشخيص والعلاج.

مناقشات جماعية: تعزيز التفاعل وتبادل الأفكار.

استخدام التكنولوجيا: فصول افتراضية، محاكاة، ومنصات تعليمية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أو / اسم الوحدة الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- التقييم العملي (السريري): تقييم أداء الطلاب أثناء تنفيذ الإجراءات التشخيصية والعلاجية على المرضى أو النماذج المحاكية. استخدام نموذج CASE يتضمن تقسيم الدرجة لضمان تغطية جميع الخطوات المطلوبة.	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Histology of the periodontium	تحديد التركيب النسيجي للثة، والرباط حول السن، والعظم السنخي، والملاط، وشرح وظيفة كل مكون في الحفاظة على صحة النسج حول السنية.	2	1
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Gingiva	وصف الخصائص العيانية والمخهرية للثة، وفهم دورها في حماية النسج الكامنة تحتها.	2	2
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Periodontal ligament	شرح تركيب ووظيفة الرباط حول السن، وتوضيح دوره في دعم الأسنان وامتصاص الصدمات.	2	3
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Alveolar bone	تحديد أنواع وتركيب العظم السنخي، وفهم دوره في ثنيات الأسنان وإعادة تشكيل العظم.	2	4
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Root cementum	وصف تركيب وأنواع الملاط السنوي، وشرح دوره في ثنيات الأسنان وعمليات الإصلاح.	2	5
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Etiology of periodontal disease &risk factors	تحديد أسباب وعوامل الخطورة لأمراض النسج حول السنية، وفهم دور الحالات المجهازية في صحة النسج حول السنية.	2	6
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	dental plaque	تعريف اللوحة السنوية ومكوناتها، وشرح دورها في بدء أمراض النسج حول السنية.	2	7
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Microbial dental plaque	وصف التركيب الميكروي لللوحة السنوية، وفهم دور أنواع محددة من البكتيريا في أمراض النسج حول السنية.	2	8
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Dental calculus	شرح تكون وأنواع القلح السنوي، وتوضيح دوره في تطور أمراض النسج حول السنية.	2	9
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power	dental stain	تحديد أنواع وأسباب التصبغات السنوية، وفهم تأثيرها على صحة الفم والمظهر الجمالي.	2	10

2. الاختبارات العملية اختبارات سريرية موضوعية لتقدير المهارات السريرية اثناء عمل الطالب لإجراءات الطبية للمرضى	point				
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Pathogenes is of periodontal disease	شرح آليات تجرب النسج في أمراض النسج حول السن، وفهم دور الالتهاب والاستجابة المناعية.	2	11
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Classificati on of periodontal disease	وصف أنظمة التصنيف الحديثة لأمراض النسج حول السن.	2	12
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Classification of periodontal disease	التمييز بين التهاب اللثة والتهاب دواعم السن.	2	13
	محاضرة نظرية	Classification of periodontal disease	شرح العلاقة بين أمراض النسج حول السنية والحالات الجهازية (مثل داء السكري وأمراض القلب والأوعية الدموية).	2	14
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Impact of periodontal infection on systemic health	فهم مفهوم الصحة الفموية-الجهازية.	2	15
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Impact of periodontal infection on systemic health	تحديد وتدبر الحالات الحادة في أمراض النسج حول السنية (مثل الخراجات وأمراض النسج حول السنية الناخرة).	2	16
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Acute periodontal conditions	وصف تكون وأنواع الجيوب المثلوية، وفهم أهميتها.	2	17
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	The periodontal pocket	التمييز بين الآفات حول السنية والآفات اللثوية، وشرح تدبر الآفات المشتركة حول السنية-اللثوية.	2	18
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Perio-endo lesion	فهم دور التغذية وصحة الفم في الوقاية من أمراض النسج حول السنية، وتقييم التشخيص الصحي للمرضى حول الإجراءات الوقائية.	2	19
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Periodontal disease prevention & diet	تطوير خطة علاجية منتظمة لمرضى النسج حول السنية.	2	20
3. التقديم النظري : اختبارات كتابية					

أسبو عية وأمتحانات نصف السنة وعن طريق الامتحان النهائي أو عبر الإنترن特 لتقييم فهم الطالب للمفاهيم النظرية المتعلقة بأمراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Treatment plan guidelines phase 1	فهم أهداف كل مرحلة من مراحل العلاج (التشخيص، المعالجة غير الجراحية، المعالجة الجراحية، ومرحلة الصيانة)	2	21
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Treatment plan guidelines phase 2	تغذيف المرضى حول تقنيات السيطرة الفعالة على اللوحة السنية، والتوصية بأدوات ووسائل العناية الفموية المناسبة.	2	22
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Treatment plan guidelines phase 3	تحديد واستخدام أدوات المعالجة حول السنية بشكل صحيح، وفهم أهمية شحذ الأدوات لتحقيق علاج فعال.	2	23
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Treatment plan guidelines phase 4	شرح أساليب وتدبير رائحة الفم الكريهة، وفهم علاقتها بصحة النسج حول السنية	2	24
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Plaque biofilm control for the periodontal patient	وصف دور المضادات الحيوية والعوامل المضادة للميكروبات في علاج أمراض النسج حول السنية، وفهم دواعي استعمال ومحددات العلاج الجهازي المضاد للعدوى	2	25
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Plaque biofilm control for the periodontal patient	تحديد التركيب التنسجي لللثة، والرباط حول السن، والعظم السنخي، والملاط، وشرح وظيفة كل مكون في الحافظة على صحة النسج حول السنية	2	26
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Plaque biofilm control for the periodontal patient	وصف الخصائص العيائية والمجهرية لللثة، وفهم دورها في حماية النسج الكامنة تحتها	2	27
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Periodontal instruments and sharpening	شرح تركيب ووظيفة الرباط حول السن، وتوضيح دوره في دعم الأسنان وامتصاص الصدمات	2	28
	باستخدام برنامج power point	Breath Malodor Halitosis	تحديد أنواع وتركيب العظم السنخي، وفهم دوره في تنبيث الأسنان وإعادة تشكيل العظم	2	29
	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	وصف تركيب وأنواع الملاط السنفي، وشرح دوره في تنبيث الأسنان وعمليات الإصلاح	2	30

الفصل الأول :- 5 درجات نظري - 10 درجات عملی
 نصف السنة :- 10 درجات
 الفصل الثاني :- 5 درجات النظري - 10 درجات عملی
 الامتحان النهائي :- 40 درجة نظري - 20 درجة عملی
 المجموع :- 100 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

Newman and Carranza's Clinical Periodontology thirteen edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Newman and Carranza's Clinical Periodontology thirteen edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.ada.org https://onlinelibrary.wiley.com/journal/160_00757 https://www.ncbi.nlm.nih.gov	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	Periodontology
14. Course Code:	MU0612103
15. Semester / Year:	annual
16. Description Preparation Date:	2025
17. Available Attendance Forms:	Lectures Blended E-Learning Clinical Training
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Theoretical hours and 90 Practical hours
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Zaid Mohanad Yasir Email: zaid.mohanad.yasir@uomus.edu.iq
20. Course Objectives	Course Objectives A- Cognitive Objectives <ol style="list-style-type: none"> Understand the structure and function of gingival tissues. Know the causes and risk factors of gum diseases.

3. Understand the pathogenesis of gum diseases and their relation to systemic diseases.

4. Learn to diagnose gum diseases using appropriate tools. **5. Understand treatment plans for gum diseases (non-surgical and surgical).** **6. Learn methods for preventing gum diseases.**

B – Skill-based objectives of the course.

- 1. Diagnostic skills:** Ability to perform a comprehensive clinical examination of the gums and teeth.
- 2. Therapeutic skills:** Mastery of non-surgical treatment techniques (such as scaling and root planing). Understanding the basics of periodontal surgical procedures (such as flap surgery).

3. Preventive skills: Educating patients on how to control bacterial plaque and oral hygiene. Providing guidance on diet and lifestyle to maintain gum health.

4. Communication skills: Ability to clearly explain diagnosis and treatment plans to patients. Developing effective listening skills to meet patients' needs.

5. Case management skills: Formulating comprehensive, multi-stage treatment plans. Ability to handle emergency cases (such as periodontal abscesses).

6. Instrumentation skills: Proficiency in using periodontal instruments (such as explorers and forceps). Learning to sharpen instruments and maintain their quality.

C – Emotional and Value Goals

- Promoting Professionalism: Adhering to professional ethics and treating patients and colleagues with respect.
- Developing Empathy: Understanding patients' psychological and emotional needs and providing appropriate support.
- Enhancing Teamwork: Collaborating with the medical team to improve treatment outcomes.
- Taking Responsibility: Complying with safety standards and improving the quality of care provided.
- Focusing on Continuous Learning: Self-development and keeping up with advancements in the field of periodontology

D – General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development).

- Communication Skills: Effective interaction with patients and the medical team.
- Problem-Solving: Ability to analyze cases and make quick decisions.
- Time Management: Organizing tasks efficiently in the work environment.
- Teamwork: Collaborating with others to achieve common goals.
- Self-Learning: Keeping up with developments in the medical field.
- Leadership: Taking responsibility in challenging situations.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theoretical lectures: Explaining basic concepts. Practical training: Applying skills in the clinic or on simulation models. Case studies: Analyzing clinical cases to develop diagnostic and treatment skills. Group discussions: Enhancing interaction and idea exchange. Use of technology: Virtual classes, simulations, and educational platforms.
-----------------	--

22. Course Structure

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أو / اسم الوحدة الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Practical (Clinical) Evaluation: Evaluating student performance during diagnostic and therapeutic procedures on patients or simulated models. Using a CASE SHEET. Includes score distribution to ensure coverage of all required steps.	Theoretical Lecture using PowerPoint	Histology of the periodontium	<p>Identify the histological structure of gingiva, periodontal ligament, alveolar bone, and cementum.</p> <p>Explain the function of each component in maintainig periodontal health</p>	2	1
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Gingiva	<p>Describe the macroscopic and microscopic features of gingiva.</p> <p>Understand the role of gingiva in protecting underlying tissues.</p>	2	2
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Periodontal ligament	<p>Explain the structure and function of the periodontal ligament.</p> <p>Describe its role in tooth support and</p>	2	3

Practical Tests: Objective clinical tests to assess clinical skills during student performance of medical procedures on patients.			shock absorption.		
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Alveolar bone	Identify the types and structure of alveolar bone. Understand its role in tooth anchorage and remodeling.	2	4
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Root cementum	Describe the composition and types of cementum. Explain its role in tooth attachment and repair.	2	5
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Etiology of periodontal disease & risk factors	Identify the causes and risk factors of periodontal disease. Understand the role of systemic conditions in periodontal health.	2	6
	Theoretical Lecture using PowerPoint	dental plaque	Define dental plaque and its composition. Explain its role in the initiation of periodontal disease.	2	7
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Microbial dental plaque	Describe the microbial composition of dental plaque. Understand the role of specific bacteria in periodontal disease	2	8
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Dental calculus	Explain the formation and types of dental calculus. Describe its role in periodontal disease progression	2	9
	Theoretical Lecture using PowerPoint	dental stain	Identify the types and causes of dental stains.	2	10

Theoretical Evaluation: Weekly written tests, midterm exams, and final exam or online exams to assess students' understanding of theoretical concepts related to periodontal diseases.			Understand their impact on oral health and aesthetics.		
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Pathogenesis of periodontal disease	Explain the mechanisms of tissue destruction in periodontal disease. Understand the role of inflammation and immune response.	2	11
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Classification of periodontal disease	Describe the current classification systems for periodontal diseases.	2	12
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Classification of periodontal disease	Describe the current classification systems for periodontal diseases.	2	13
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Classification of periodontal disease	Differentiate between gingivitis and periodontitis.	2	14
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Impact of periodontal infection on systemic health	Explain the link between periodontal disease and systemic conditions (e.g., diabetes, cardiovascular disease.)	2	15
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Impact of periodontal infection on systemic health	Understand the concept of oral-systemic health.	2	16
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Acute periodontal conditions	Identify and manage acute periodontal conditions (e.g., abscesses, necrotizing periodontal diseases.)	2	17
	Theoretical Lecture using PowerPoint	The periodontal pocket	Describe the formation and types of periodontal pockets. Understand their clinical significance.	2	18

	Theoretical Lecture using PowerPoint	Perio-endo lesion	Differentiate between periodontal and endodontic lesions. Explain the management of perio-endo lesions.	2	19
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Periodontal disease prevention & diet	Understand the role of diet and oral hygiene in preventing periodontal disease. Provide patient education on preventive measures.	2	20
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Treatment plan guidelines phase 1	Develop a structured treatment plan for periodontal patients.	2	21
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Treatment plan guidelines phase 2	Understand the objectives of each phase (diagnosis, non-surgical therapy,..)	2	22
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Treatment plan guidelines phase 3	surgical therapy,	2	23
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Treatment plan guidelines phase 4	Maintenance phase	2	24
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient	Educate patients on effective plaque control techniques. Recommend appropriate oral hygiene tools and methods	2	25
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient	Educate patients on effective plaque control techniques. Recommend appropriate oral hygiene tools and methods	2	26
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Plaque biofilm control for the periodontal patient	Educate patients on effective plaque control techniques. Recommend appropriate oral hygiene tools and methods	2	27
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Periodontal instruments and sharpening	Identify and use periodontal instruments correctly. Understand the importance of instrument sharpening for effective treatment.	2	28
	Theoretical Lecture using PowerPoint	Breath Malodor Halitosis	Explain the causes and management of halitosis. Understand its relationship with periodontal health.	2	29

	Theoretical Lecture using PowerPoint	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases	Describe the role of antibiotics and antimicrobial agents in periodontal therapy. Understand the indications and limitations of systemic anti-infective therapy.	2	30
--	--------------------------------------	---	---	---	-----------

1. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc
semester One: 5 marks for theory – 10 marks for practical
Midterm: 10 marks
semester Two: 5 marks for theory – 10 marks for practical
Final Exam: 40 marks for theory – 20 marks for practical
Total: 100 marks

2. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Newman and Carranza's Clinical Periodontology thirteen edition
Main references (sources)	Newman and Carranza's Clinical Periodontology thirteen edition
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Lindhe's Clinical Periodontology and Implant Dentistry
Electronic References, Websites	https://www.ada.org https://onlinelibrary.wiley.com/journal/16000757