

## نموذج وصف المقرر ( 2025 – 2026 )

| 1. اسم المقرر   |                  |                                 |                                       |                           |   |
|---|------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| مادة الصوت : لطلبة قسم اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية   |                  |                                 |                                       |                           | 2. رمز المقرر   |
|   |                  |                                 |                                       |                           | 3. الفصل / السنة                                      |
| العام الدراسي 2025 - 2026   |                  |                                 |                                       |                           | 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |
| 2025 / 10 / 1   |                  |                                 |                                       |                           | 5. أشكال الحضور المتاحة                               |
| محاضرات حضورية أسبوعية  |                  |                                 |                                       |                           | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| 60 ساعة   |                  |                                 |                                       |                           | 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )  |
| الاسم: ا. د. عاصم عبود زبار   |                  |                                 |                                       |                           | 8.  |
|   |                  |                                 |                                       |                           | اهداف المادة الدراسية                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الرموز الصوتية في اللغة الانكليزية</li> <li>• تربية مهارات الطلبة في الاستماع و الكلام</li> <li>• الاطلاع على الطرق الحديثة لدراسة مادة الصوت</li> <li>•</li> </ul> |                  |                                 |                                       |                           | 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-1- مهارة الاستماع</li> <li>-2- مهارة التحدث</li> <li>-3- مهارة الكتابة</li> <li>-4- مهارة القراءة</li> </ul>  |                  |                                 |                                       |                           | الاستراتيجية  |
|   |                  |                                 |                                       |                           | 10. بنية المقرر                                       |
| طريقة التقييم   | طريقة التعليم    | اسم الوحدة او الموضوع           | مخرجات التعلم المطلوبة                | الوقت ( ساعتان )          | الأسبوع   |
| اختبار يومي وشفهي   | تطبيق عملي ونظري | The Production of speech sounds | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الاول والفصل الثاني | 2 -1  |
| اختبار يومي وشفهي   | تطبيق عملي ونظري | Long vowels , diphthongs .      | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الثالث              | 4-3   |
| اختبار يومي وشفهي   | تطبيق عملي ونظري | Triphthongs                     | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الثالث              | 6-5   |

|  |                   |                  |  |                                       |                              |        |
|--|-------------------|------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|--------|
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Voicing and consonants                       | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الرابع                 | 8-7    |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Phonemes and Symbols                         | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الخامس                 | 10-9   |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Fricatives and Affricates                    | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل السادس                 | 12 -11 |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Nasals and other consonants                  | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل السابع                 | 14-13  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | The Syllable                                 | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الثامن                 | 16-15  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Strong and Weak Syllables                    | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل التاسع                 | 18-17  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Stress in Simple Words                       | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل العاشر                 | 20-19  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Complex Word Stress                          | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الحادي عشر             | 22-21  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Weak Forms and Problems in Phonemic Analysis | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الثاني عشر والثالث عشر | 24-23  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Aspects of Connected Speech                  | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل الرابع عشر             | 26-25  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Intonation                                   | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل ( 19 – 15 )            | 28-27  |
|  | اختبار يومي وشفهي | تطبيق عملي ونظري | Varieties of English Pronunciation           | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | الفصل العشرون                | 30-29  |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|  |   |
|--|---|
| English Phonetics and Phonology : A Practical Course (4 <sup>th</sup> Edition ) By : Peter Roach Oxford Dictionary | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )<br>المراجع الرئيسية ( المصادر ) |
| Related Books on phonetics and phonology   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير.... )     |
| Any website which deals with English pronunciation   | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت   |

### Course Description Form

|  |
|--|
| 13.Course Name: Phonetics and Phonology  |
| 14.Course Code:  |
| 15.Semester / Year : Year  |
| 16.Preparation Date : October , 1 <sup>st</sup> 2025   |
| 17.Available Attendance Forms : Weekly Lessons   |
| 18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)  |
| 19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)<br>Name:. Prof. Asim Abood Zbar<br>Email: |
| 20.Course Objectives<br>21.  |

#### Knowledge of the theoretical aspects of the subject

##### الأهداف الوجданية والقيمية

- التمييز وإنتاج جميع الأصوات الإنجليزية ومعرفة ميزاتها 1

Distinguish and produce all English sounds and know their features .

- استخدام الرموز الصوتية لنسخ الأصوات الإنجليزية 2

Use phonetic symbols in order to transcribe English sounds,

- التعرف على الميزات الصوتية العليا مثل النبر والإيقاع والتغيم 3

**Recognize supra-segmental features, such as stress, rhythm, intonation...etc.**

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

| 1. Teaching and Learning Strategies   |  |
|---|--|
| Strategy  | Listening , Speaking , Reading , and Writing .   |
| 2. Course Evaluation  |  |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc |  |
| 3. Learning and Teaching Resources  |  |
| Required textbooks (curricular books, if any)   | English Phonetics and Phonology : A Practical Course (4 <sup>th</sup> Edition ) By : Peter Roach . |
| Main references (sources)   | Oxford Dictionary  |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...)  | Related Books on phonetics and phonology .   |
| Electronic References, Websites   | Any website which deals with English pronunciation .   |