

نموذج وصف المقرر (2025 – 2026)

1. اسم المقرر					
مادة الصوت : لطلبة قسم اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 10 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية اسبوعية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. د. عاصم عبود زبار					
8.					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الرموز الصوتية في اللغة الانكليزية • تنمية مهارات الطلبة في الاستماع و الكلام • الاطلاع على الطرق الحديثة لدراسة مادة الصوت • 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- مهارة الاستماع 2- مهارة التحدث 3- مهارة الكتابة 4- مهارة القراءة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الوقت (ساعتان)	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- 2	الفصل الاول والفصل الثاني	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	The Production of speech sounds	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
3- 4	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Long vowels , diphthongs .	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي
5- 6	الفصل الثالث	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Triphthongs	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي شفهي

8-7	الفصل الرابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Voicing and consonants	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
10-9	الفصل الخامس	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Phonemes and Symbols	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
12-11	الفصل السادس	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Fricatives and Affricates	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
14-13	الفصل السابع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Nasals and other consonants	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
16-15	الفصل الثامن	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	The Syllable	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
18-17	الفصل التاسع	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Strong and Weak Syllables	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
20-19	الفصل العاشر	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Stress in Simple Words	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
22-21	الفصل الحادي عشر	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Complex Word Stress	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
24-23	الفصل الثاني عشر والثالث عشر	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Weak Forms and Problems in Phonemic Analysis	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
26-25	الفصل الرابع عشر	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Aspects of Connected Speech	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
28-27	الفصل (15 - 19)	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Intonation	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
30-29	الفصل العشرون	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	Varieties of English Pronunciation	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
English Phonetics and Phonology : A Practical Course (4 th Edition) By : Peter Roach	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Oxford Dictionary	المراجع الرئيسية (المصادر)
Related Books on phonetics and phonology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Any website which deals with English pronunciation	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.Course Name: Phonetics and Phonology
14.Course Code:
15.Semester / Year : Year
16.Preparation Date : October , 1 st 2025
17.Available Attendance Forms : Weekly Lessons
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Asim Abood Zbar
Email:
20.Course Objectives
21.

Knowledge of the theoretical aspects of the subject

الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>1- التمييز وإنتاج جميع الأصوات الإنجليزية ومعرفة ميزاتها</p> <p>Distinguish and produce all English sounds and know their features .</p> <p>2- استخدام الرموز الصوتية لنسخ الأصوات الإنجليزية</p> <p>Use phonetic symbols in order to transcribe English sounds,</p> <p>3- التعرف على الميزات الصوتية العليا مثل النبر والإيقاع والتنغيم</p>

Recognize supra-segmental features, such as stress, rhythm, intonation...etc.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Listening , Speaking , Reading , and Writing .
2. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
3. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	English Phonetics and Phonology : A Practical Course (4 th Edition) By : Peter Roach .
Main references (sources)	Oxford Dictionary
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Related Books on phonetics and phonology .
Electronic References, Websites	Any website which deals with English pronunciation .