

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تمريض الأطفال	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
١٨ ساعة أسبوعيا / ٨ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: مهدي صالح هادي الأيمل : ahdi.saleh.hadi@uomus.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>الهدف العام: تزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات الأساسية في تمريض الأطفال، مع التركيز على رعاية الطفل السليم والمريض بمختلف المراحل العمرية.</p> <p>الأهداف الخاصة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف الطلبة بمبادئ تمريض الأطفال وأهميته. ٢. تنمية مهارات التقييم الصحي للطفل. ٣. تطبيق العملية التمريضية في رعاية الأطفال. ٤. تعزيز دور الممرض في الوقاية وتعزيز صحة الطفل. ٥. تطوير مهارات التواصل مع الطفل وأسرته. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية • المناقشات الصفية • العروض التقديمية (Data Show) • التعلم القائم على الحالات السريرية

استراتيجيات التعليم والتعلم

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم أساسيات تمريض الأطفال	مقدمة في تمريض الأطفال (منظور تمريض الأطفال، التواصل مع الأطفال، التمنيع والمناعة)	محاضرة	Quiz + حضور
2	2	تطبيق مبادئ التقييم الصحي	التقييم الصحي للطفل	محاضرة	Quiz + حضور
3	2	رعاية حديثي الولادة	العناية الفورية بالوليد، حديثي الولادة عاليي الخطورة	محاضرة	Quiz + حضور
4	2	رعاية اضطرابات الجهاز التنفسي	التهاب اللوزتين، ذات الرئة، الربو، التهاب القصيبات	محاضرة	Quiz + حضور
5	2	استكمال رعاية اضطرابات الجهاز التنفسي	اضطرابات تنفسية عند الأطفال	محاضرة	Quiz + حضور
6	2	رعاية اضطرابات الجهاز البولي	التهاب المجاري البولية، المتلازمة النفروزية	محاضرة	Quiz + حضور
7	2	رعاية اضطرابات الجهاز الهضمي	التهاب المعدة والأمعاء، الشفة والحنك المشقوق، داء هيرشسبيرنج	محاضرة	Quiz + حضور
8	2	استكمال اضطرابات الجهاز الهضمي	انسداد الأمعاء، الانغلاف المعوي	محاضرة	Quiz + حضور
9	2	رعاية اضطرابات الدم	اللوكيميا، الثلاسيميا، الهيموفيليا، فقر الدم المنجلي	محاضرة	Quiz + حضور
10	2	استكمال اضطرابات الدم	اضطرابات الدم عند الأطفال	محاضرة	Quiz + حضور
11	2	رعاية اضطرابات القلب	أمراض القلب الزرقية وغير الزرقية	محاضرة	Quiz + حضور
12	2	رعاية اضطرابات الجهاز العصبي	السنتنة المشقوقة، الاستسقاء الدماغى، التهاب السحايا	محاضرة	Quiz + حضور
13	2	رعاية اضطرابات الغدد الصم	السكري، قصور الغدة الدرقية	محاضرة	Quiz + حضور

تقييم المقرر

يتم توزيع الدرجة النهائية (١٠٠ درجة) على وفق المهام المكلف بها الطالب، وتشمل:

- الحضور والمشاركة
- الاختبارات القصيرة
- الامتحانات الشهرية
- الامتحان النهائي
- التقارير والأنشطة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children

المراجع الرئيسية:

- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (Pediatric Nursing)

الكتب والمراجع الساندة:

- مجلات علمية حديثة في تمريض الأطفال

المراجع الإلكترونية:

- WHO
- CDC

Course Description Form

10.Course Name:	
Pediatric Nursing	
11.Course Code:	
12.Semester / Year:	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
13.Description Preparation Date:	
٢٠٢٦/٢/٣	
14.Available Attendance Forms:	
Attendance	
15.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
18 hours per week/ 8 units	
16. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Mahdi Saleh Hadi	
Email: mahdi.saleh.hadi@uomus.edu.iq	
17.Course Objectives	
Course Objectives	General Objective: To provide nursing students with essential knowledge and skills in pediatric nursing, focusing on holistic care of healthy and ill children. Specific Objectives: <ol style="list-style-type: none">1. Introduce the principles of pediatric nursing.2. Develop child health assessment skills.3. Apply the nursing process in

	<p>pediatric care.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Promote child health and disease prevention. 5. Enhance communication skills with children and families.
18. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Classroom discussions • Data show presentations • Case-based learning

Course Structure

Evaluation Method	Learning Method	Unit / Subject	Hours	Week
Quiz + Attendance	Lecture	Introduction to Pediatric Nursing (perspectives, communication, immunization & immunity)	2	1
Quiz + Attendance	Lecture	Child Health Assessment	2	2
Quiz + Attendance	Lecture	Newborn Care (immediate care, high-risk neonate)	2	3
Quiz + Attendance	Lecture	Child with Respiratory Dysfunction (tonsillitis, pneumonia, asthma, bronchiolitis)	2	4
Quiz + Attendance	Lecture	Respiratory Disorders (continued)	2	5
Quiz + Attendance	Lecture	Genitourinary Disorders (UTI, nephrotic syndrome)	2	6
Quiz + Attendance	Lecture	Gastrointestinal Disorders (GE, cleft lip & palate, Hirschsprung disease)	2	7
Quiz + Attendance	Lecture	Gastrointestinal Disorders (imperforated anus, intussusception)	2	8
Quiz + Attendance	Lecture	Blood Disorders (leukemia, thalassemia, hemophilia, sickle cell anemia)	2	9
Quiz +	Lecture	Blood Disorders (continued)	2	10

Attendance				
Quiz + Attendance	Lecture	Cardiovascular Disorders (cyanotic & acyanotic heart diseases)	2	11
Quiz + Attendance	Lecture	Neurological Disorders (spina bifida, hydrocephalus, meningitis)	2	12
Quiz + Attendance	Lecture	Endocrine Disorders (diabetes mellitus, hypothyroidism)	2	13

Course Evaluation

The final score (100 marks) is distributed according to student tasks including attendance, quizzes, monthly exams, reports, and final examination.

Learning and Teaching Resources

Required Textbooks:

- Wong's Nursing Care of Infants and Children

Main References:

- Hockenberry, M. J., Pediatric Nursing

Recommended References:

- Recent pediatric nursing journals

Electronic Resources:

- WHO
- CDC