

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العنوان
2. رمز المقرر	MU07015103
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور و الكتروني في حالة دعت الحاجة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	45 ساعة/ 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د. قاسم عبد العباس زكم الإيميل : <a href="mailto:kasim@uomus.edu.iq">kasim@uomus.edu.iq</a> <a href="mailto:ali.jihad@uomus.edu.iq">ali.jihad@uomus.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• يتعلم الطالب كيفية تقديم المشورة والتوجيه للمرضى حول استخدام الأدوية بشكل آمن وفعال.</li><li>• يمتلك الطالب القراءة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات لتحقيق أفضل نتائج صحية للمرضى.</li><li>• يتعلم الطالب كيفية تقييم فعالية الأدوية ومراقبة آثارها الجانبية والتفاعلات المحتملة.</li><li>• يتعلم الطالب على المفاهيم الأساسية للعلاجات التطبيقية وأهميتها في ممارسة الصيدلة.</li><li>• يتمكن الطالب من تطوير مهارات تحليل وتقييم حالات مرضية مختلفة لتحديد خيارات العلاج المناسبة.</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"><li>• المحاضرات الحضورية.</li><li>• محاضرات الوسائل المتعددة الالكترونية وحسب الظرف العام.</li><li>• المناقشة</li><li>• المجاميع الطلابية</li><li>• الرحلات العلمية</li><li>• التعلم الالكتروني داخل الكلية</li><li>• تجارب العرض</li><li>• ورش العمل</li></ul>
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Interpretation of Lab. data.</b>	يعرف الطالب كيفية استخلاص واستنتاج الحالة المرضية من النتائج المعملية للمربيض	2	1
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Acute coronary syndrome</b>	يعرف الطالب العلاج المناسب متلازمة الشريان التاجي الحادة	2	2
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Arrhythmias</b>	يعرف الطالب القواعد العلاجية المناسبة لمرض عدم انتظام ضربات القلب	2	3
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Thrombosis.</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة والعلاج المناسب لمرض تجلط الدم وكيفية التعامل مع الادوية الخاصة بهذه الحالة المرضية	2	4
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Dyslipidemia, stroke and shock</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة في ادارة مرض اضطراب نسبة الدهون في الجسم والجلطة الدماغية والصدمة	4	5
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Viral hepatitis , liver cirrhosis and inflammatory bowel diseases</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة والعلاج المناسب للفيروسات الكبدية وتليف الكبد وامراض التهاب الماء	5	6
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Acute kidney disease , chronic kidney disease ,hemodialysis and peritoneal dialysis and systemic lupus erythematosis</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة والعلاج المناسب لامراض التهاب الكلى الحاد والتهاب الكلى المزمن الغسيل الكلوي والغسيل الكلوي البريتوني	5	7

			و المرض المناعي الذئبة الحمراء		
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Acid base disorder and disorderes of fluids and electrolytes</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة والعلاج المناسب لمرض اضطراب الحامضية والقاعدية وكذلك اضطراب السوائل والالكتروлит	4	8
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Epilepsy , parkinsons disease , headache and pain management</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة والعلاج المناسب لمرض الصرع ومرض شلل الرعاش والصداع وكيفية معرفة اسباب الالم.	6	9
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Parenteral nutrition and enteral nutrition</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية السليمة في التغذية الوريدية والتغذية عن طريق المعوية	2	10
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Pharmacovigilance</b>	يعرف الطالب قواعد البيظة الدوائية	2	11
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Drug distribution system</b>	يعرف الطالب قواعد توزيع الادوية	2	12
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Nicotine replacement therapy ( NRT). (</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية للاستعاضة عن النيكوتين مثلا الاقلاع عن التدخين	1	13
الاختبارات الالكترونية والتحريرية والشفوية والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضورياً او الكترونياً وحسب الظرف العام	<b>Evidence-based pharmacy practice and medicine.</b>	يعرف الطالب قواعد الممارسة الصيدلانية والطبية المبنية على البراهين	2	14

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية  
والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacotherapy Handbook last Edition, Joseph T. DiPiro</li> <li>• Pharmacotherapy principles &amp; practice, last Edition, Marie, Chisholom-Burns</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Case files pharmacology (Mcgraw Hill)</li> <li>• MCQ in pharmacology (CBS)</li> <li>• Clinical pharmacy and therapeutics (Rager Walker)</li> <li>• Katzung Basic and Clinical Pharmacology</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Clinical pharmacy and therapeutics</li> <li>• International journal of clinical pharmacy</li> </ul>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13. Course Name:	
Applied therapeutics II	
14. Course Code:	
MU07015103	
15. Semester / Year:	
1 <sup>st</sup> semester/ 5 <sup>th</sup> stage 2025–2026	
16. Description Preparation Date:	
1/10/2024	
17. Available Attendance Forms:	
Physical and electronic in case of need	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 hours/3 units	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Qasim Abdel Abbas Zakum Email : <a href="mailto:kasim@uomus.edu.iq">kasim@uomus.edu.iq</a> Dr. Ali Jihad Hameed <a href="mailto:ali.jihad@uomus.edu.iq">ali.jihad@uomus.edu.iq</a>	
20. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student know to the basic concepts of applied therapeutics and their importance in pharmacy practice.</li> <li>• The student can develop the skills of analyzing and evaluating different medical conditions to determine appropriate treatment options.</li> <li>• The student learns how to advise and guide patients on the safe and effective use of medications.</li> <li>• The student can work in multidisciplinary teams to achieve the best health outcomes for patients.</li> <li>• The student learns how to evaluate the effectiveness of drugs and monitor their side effects and possible interactions.</li> </ul>
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Face-to-face lectures.</li> <li>• Multi-media lectures electronically and according to the general circumstance.</li> <li>• Discussion</li> <li>• Student Groups</li> <li>• Scientific trips</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-learning within the college</li> <li>• Viewing Experiences</li> <li>• Workshops</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	The student knows how to derive and infer the pathological condition from the patient's laboratory results	<b>Interpretation of Lab. data.</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
2	2	The student knows the appropriate treatment for acute coronary syndrome	<b>Acute coronary syndrome</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
3	2	The student knows the appropriate therapeutic rules for arrhythmia	<b>Arrhythmias</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
4	2	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice and the appropriate treatment of coagulation disease and how to deal with medications for this pathological condition	<b>Thrombosis.</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions

5	4	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice in the management of body fat disorder, stroke and trauma	<b>Dyslipidemia, stroke and shock</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
6	5	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice and the appropriate treatment of hepatitis viruses, cirrhosis and inflammatory bowel diseases.	<b>Viral hepatitis , liver cirrhosis and inflammatory bowel diseases</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
7	5	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice and the appropriate treatment of acute kidney disease, chronic kidney inflammation, dialysis, peritoneal dialysis and immune disease SLE	<b>Acute kidney disease , chronic kidney disease ,hemodialysis and peritoneal dialysis and systemic lupus erythematosus</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
8	4	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice and the appropriate treatment of acid and basic disorder as well as fluid and electrolyte disorder	<b>Acid base disorder and disorderes of fluids and electrolytes</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
9	6	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice and appropriate treatment for epilepsy,	<b>Epilepsy , parkinsons disease , headache</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the	Quizzes, midterm exam, final exam, also

		Parkinson's disease, headache and how to know the causes of pain.	<b>and pain management</b>	general circumstance	Written and oral and direct questions
10	2	The student knows the rules of sound pharmaceutical practice in parenteral nutrition and intestinal nutrition	<b>Parenteral nutrition and enteral nutrition</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
11	2	The student knows the rules of pharmacovigilance	<b>Pharmacovigilance</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
12	2	The student knows the rules of distributing medicines	<b>Drug distribution system</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
13	1	The student knows the rules of pharmaceutical practice for nicotine substitution, for example, quitting smoking	<b>Nicotine replacement therapy (NRT).)</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the general circumstance	Quizzes, midterm exam, final exam, also Written and oral and direct questions
14	2	The student knows the rules of pharmaceutical and medical practice based on evidence	<b>Evidence-based pharmacy practice and medicine.</b>	Giving lectures and discussion physically or electronically and according to the	Quizzes, midterm exam, final exam, also

				general circumstance	Written and oral and direct questions
<b>23. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacotherapy Handbook last Edition, Joseph T. DiPiro</li> <li>• Pharmacotherapy principles &amp; practice, last Edition, Marie, Chisholom-Burns</li> </ul>	
Main references (sources)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Case files pharmacology (Mcgraw Hill)</li> <li>• MCQ in pharmacology (CBS)</li> <li>• Clinical pharmacy and therapeutics (Rager Walker)</li> <li>• Katzung Basic and Clinical Pharmacology</li> </ul>	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Clinical pharmacy and therapeutics</li> <li>• International journal of clinical pharmacy</li> </ul>	
Electronic References, Websites				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a></li> </ul>	

