

## نموذج وصف المقرر

1) اسم المقرر صيانة المباني الاثارية

2) رمز المقرر

MU1033106

3) الفصل / السنة

2026 - 2025

4) تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/11/

5) أشكال الحضور المتاحة

حضور الزامي / حضور وغياب

6) عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي

32 ساعة / 2 وحدات دراسية

الايميل الاكاديمي

fawziwa.madhi.challab@uomus.edu.iq

7) اسم مسؤول المقرر الدراسي

م.د فوزية مهدي جلاب

### أهداف المقرر

التعرف على العوامل المختلفة التي تتسبب في تلف المواد الأثرية المختلفة من معدنية وفخارية وزجاجية ، وصخرية ، وعضوية، وغيرها، وكذلك في كيفية المحافظة على هذه المواد عن طريق التحكم والسيطرة على هذه العوامل . من خلال إجراء تجارب في الموقع والمختبر يتناول المقرر أهمية ومبادئ ترميم وصيانة مواد التراث الثقافي مع شرح مبسط لعوامل تلف المواد الأثرية داخل التربة الأثرية أو في المتاحف. التعرف على عوامل التلف المختلفة التي تصيب معظم المواد الأثرية والتراثية

التعرف على طبيعة المواد المستخدمة، والأسس التقنية المتبعة في مراحل الترميم والصيانة للقطع الأثرية

9) استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية 1) اتباع طرق عديدة في المحاضرة منها: الالقاء والمناقشة وعرض امثلة ومناقشتها مع الطلبة

2) استعمال الوسائل التوضيحية في شرح المادة مثل السبورة وعرض تقديمي للقوانين الحديثة التي تخص حقوق الانسان

والديمقراطية .

**(10) بنية المقرر**

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نظري	تعريف بالمادة ومصادر دراستها مقدمة عامة عن الصيانة والترميم الاخطر التي تتعرض لها المباني: العوامل الطبيعية	القاء المحاضرة	1) واجبات اسبوعية . 2) عرض الواجبات الاسبوعية ومناقشتها داخل المحاضرة.
الثاني	2	نظري	العامل البشرية	القاء المحاضرة مع امثلة من الواقع العالمي.	القاء المحاضرة مع امثلة
الثالث	2	نظري	الاعداد لترميم الآثار : جمع المعلومات - اعداد الاضبارة - تاهيل وتنظيف الموقع	القاء محاضرة مع امثلة	(3) دمج الطلبة داخل مجموعات لإنجاز واجبات جماعية.
الرابع	2	عملي	أهمية أعمال الصيانة والترميم : خطة الصيانة والترميم	مناقشة مع امثلة	(4) الاختبارات الشهرية .
الخامس	2	نظري	مراحل تنفيذ اعمال الصيانة والترميم الموا د المستخدمة في حقن التربة لزيادة قدرتها	القاء المحاضرة ومناقشة	(5) مشاركات الطلبة داخل المحاضرة وخارجها.
السادس	2	نظري	صيانة وترميم الآثار : 1- طرق صيانة وترميم المباني	القاء المحاضرة مع امثلة وعصف ذهني .	
السابع	2	عملي	ترميم الشروح-ترميم الشروخ	القاء المحاضرة مع امثلة لا صفية.	
الثامن	2	نظري	- ترميم الجدران-ترميم الالماح - طرق صيانة وترميم الواجهات الاجرية	القاء المحاضرة مع امثلة وتطبيقات داخل المحاضرة.	
التاسع	2	نظري	- تحديد مظاهر التلف بواسطة الاونتوكاد		
العاشر	2	عملي	- ترميم الاجزاء السفلية		
الحادي عشر	2	نظري	الاجراءات الوقائية - الصيانة الوقائية		
الثاني عشر	2	عملي	3- طرق صيانة وترميم الاحجار :ترميم المباني التي تعتمد على العقود والقباب والاقبية		
الثالث عشر	2	نظري	النقوش الجدارية		
الرابع عشر	2	نظري			
الخامس عشر	2	نظري			
السادس عشر	2	نظري			

<b>1- Course Name</b>
<b>Maintenance of historic buildings</b>
<b>2. Course Code</b>
<b>Semester/Year</b>
<b>2024-2025</b>
<b>4- The date of preparation of this description</b>
<b>5. Available attendance forms</b>
<b>Attendance is mandatory / attendance is absent</b>
<b>6- Number of study hours (total) / number of units (total)</b>
<b>7- The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)</b>
<b>8- Course Objectives</b>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>
<p>(1)Using various methods in the lecture, including: lecture, discussion, presenting examples, and discussing them with students.</p> <p>2) Using illustrative tools to explain the material, such as the blackboard and a presentation of modern laws related to human rights and democracy.</p>
<b>10. Course Structure</b>

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit name and subject</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>First week</b>	2	Introduction to the subject and its study sources	<b>Introduction to Archaeology</b>	Discussion and presentation	Preparation and attendance
<b>Second week</b>	2	General introduction to maintenance and restoration	<b>Introduction to Heritage Studies</b>	Discussion	Oral tests
<b>Third week</b>	2	Hazards to which buildings are exposed: Natural factors	<b>Introduction to Archaeology</b>	Discussion and questioning	Effective scientific activities
<b>Fourth week</b>	2	Human factors	<b>Introduction to Prehistory</b>	Discussion and presentation	Conducting written tests
<b>Fifth week</b>	2	Preparations for the restoration of monuments: Gathering information - Preparing files - Rehabilitating and cleaning the site	<b>Paleolithic</b>	Discussion	Oral tests
<b>Week Six</b>	2	The importance of maintenance and restoration work: Maintenance and restoration plan	<b>Mesolithic</b>	Questioning and discussion	Effective scientific activities

	<b>Week seven</b>	2	Stages of implementing maintenance and restoration work	Neolithic	Discussion	<b>Preparation and attendance</b>	
	<b>Week eight</b>	2	Materials used in soil injection to increase its capacity	Metallic Age	Discussion and questioning	Oral tests	
	<b>Week Nine</b>	2	Maintenance and restoration of monuments: 1- Methods of building maintenance and restoration	Upper Paleolithic	Discussion	<b>Preparation and attendance</b>	
	<b>Week Ten</b>	2	Restoration of explanations - Restoration of cracks	Types of Archaeological Sites	Discussion and questioning	<b>Effective scientific activities</b>	
	<b>Week Eleven</b>	2	- Restoration of walls - Restoration of salts	Tombs, Caves, Monuments, Castles, River Terraces	Discussion	<b>Preparation and attendance</b>	
	<b>Twelfth week</b>	2	2- Methods of maintaining and restoring brick facades	Discovery of Antiquities	Discussion and questioning	Oral tests	
	<b>Thirteenth week</b>	2	- Identifying signs of damage using AutoCAD	Factors that Help Discover Antiquities	Discussion	<b>Preparation and attendance</b>	
	<b>Fourteenth week</b>	2	- Restoration of lower parts	Excavation Authority: Excavation Equipment - Excavation Methods	Discussion and questioning	<b>Effective scientific activities</b>	

