

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| م.د أنغام سليم محمد                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| اللغة الأكديّة MU1032104                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الفصل الأول 2024 - 2025                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2024-10-20                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| محاضر خارجي                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاسم: م.د أنغام سليم محمد<br>الأيمل :<br><a href="mailto:angham.salem.mohammed@uomus.edu.iq">angham.salem.mohammed@uomus.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة القواعد الأساسية للغة الأكديّة</li> <li>• دراسة الأزمنة الفعلية في اللغة الأكديّة</li> <li>• زيادة وعي الطالب حول طبيعة القوانين العراقية القديمة والأحكام الجزائية (العقوبات) المترتبة على تلك القوانين ومنها قانون حمورابي إنموذجاً بعد دراستها من الناحية اللغوية ومعرفة القواعد اللغوية التي صيغت بها.</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاستراتيجية                                                                                                                         | تمكين الطالب من معرفة قواعد اللغة الأكديّة وكيفية صياغة الأفعال من عدة صيغ قواعدية وبالإستناد الى عدة مصادر وقواميس تخص اللغة الأكديّة.                                                                                                                                                                                                                              |

10. بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                  | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم                                                           | طريقة التقييم         |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الأسبوع الأول  |         | 1- تسليط الضوء على أنواع الجذور الفعلية<br>2- تعريف الطالب طرق التمييز بين الأفعال المعتلة الحرف الأول والثاني والثالث                                                                                  | الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة | تقديم الشروحات مع المناقشات والإختبارات                                | المناقشات والإختبارات |
| الأسبوع الثاني |         | 1- تسليط الضوء على تصريف الأفعال التي هي على وزن فعل<br>2- تسليط الضوء على أنواع الجذور الفعلية<br>3- تعريف الطالب طرق التمييز بين الأفعال المعتلة الحرف الأول والثاني والثالث                          | تصريف الأفعال                    | تقديم الشروحات مع المناقشات والإختبارات                                | المناقشات والإختبارات |
| الأسبوع الثالث |         | 1- تسليط الضوء على تصريف الأفعال التي هي على وزن أستفعل<br>2- تسليط الضوء على أنواع الجذور الفعلية<br>3- تعريف الطالب طرق التمييز بين الأفعال المعتلة الحرف الأول والثاني والثالث<br>1- تسليط الضوء على | تصريف الأفعال                    | تقديم الشروحات مع المناقشات والإختبارات<br>تقديم الشروحات مع المناقشات | المناقشات والإختبارات |

|                |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                               |                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| الأسبوع الرابع | تصريف الأفعال التي<br>على وزن فُعَل<br>2- تسليط الضوء على<br>أنواع الجذور الفعلية<br>3- تعريف الطالب<br>طرق التمييز بين<br>الأفعال المعتلة الحرف<br>الأول والثاني والثالث                                                        | تصريف الأفعال          | والإختبارات                                   | المناقشات والإختبارات |
| الأسبوع الخامس | 1- تسليط الضوء على<br>تصريف الأفعال من<br>الصيغ الثانوية<br>2- تسليط الضوء على<br>أنواع الجذور الفعلية<br>3- تعريف الطالب<br>طرق التمييز بين<br>الأفعال المعتلة الحرف<br>الأول والثاني والثالث                                   | الصيغ الثانوية للأفعال | تقديم الشروحات مع<br>المناقشات<br>والإختبارات | المناقشات والإختبارات |
| الأسبوع السادس | 1- تسليط الضوء على<br>تصريف الأفعال من<br>الصيغ الثانوية<br>2- تسليط الضوء على<br>أنواع الجذور الفعلية<br>3- تعريف الطالب<br>طرق التمييز بين<br>الأفعال المعتلة الحرف<br>الأول والثاني والثالث<br><br>الإختبار التحريري<br>الأول | الصيغ الثانوية للأفعال | تقديم الشروحات مع<br>المناقشات<br>والإختبارات | المناقشات والإختبارات |

|                              |                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>المناقشات والاختبارات</p> | <p>تقديم الشروحات مع<br/>المناقشات<br/>والاختبارات</p> | <p>المادة القانونية الأولى<br/>من قانون حمورابي</p>  | <p>1- تسليط الضوء على<br/>نوع الجرائم والتهم<br/>التي سادت في المجتمع<br/>العراقي القديم<br/>2- معرفة طرق<br/>المعالجة القانونية<br/>للجرائم التي سادت في<br/>المجتمع<br/>3- حرصَ المشرع<br/>على سلامة الفرد<br/>والمجتمع والقضاء</p> | <p>الأسبوع السابع</p> <p>الأسبوع الثامن</p> |
| <p>المناقشات والاختبارات</p> | <p>تقديم الشروحات مع<br/>المناقشات<br/>والاختبارات</p> | <p>المادة القانونية الثانية<br/>من قانون حمورابي</p> | <p>1- تسليط الضوء على<br/>خطورة جريمة السحر<br/>في المجتمع العراقي<br/>القديم<br/>2- معرفة طرق<br/>المعالجة القانونية لهذه<br/>الجريمة<br/>3- حرصَ المشرع<br/>على سلامة الفرد<br/>والمجتمع</p>                                        | <p>الأسبوع التاسع<br/>والعاشر</p>           |
| <p>المناقشات والاختبارات</p> | <p>تقديم الشروحات مع<br/>المناقشات<br/>والاختبارات</p> | <p>المادة القانونية السادسة<br/>من قانون حمورابي</p> | <p>1- تسليط الضوء على<br/>خطورة جريمة السرقة<br/>من معبد الإله وقصر<br/>الملك في المجتمع<br/>العراقي القديم<br/>2- معرفة طرق</p>                                                                                                      | <p>الأسبوع<br/>الحادي عشر</p>               |

|  |                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>المناقشات والإختبارات</p> <p>تقديم الشروحات مع<br/>المناقشات<br/>والإختبارات</p> | <p>المادة الخامسة من<br/>قانون حمورابي</p>     | <p>المعالجة القانونية لهذه<br/>الجريمة</p> <p>3- حرص المشرع<br/>على سلامة الفرد<br/>والمجتمع</p> <p>تسليط الضوء على<br/>خطورة جريمة تزوير<br/>الأحكام القضائية في<br/>المجتمع العراقي القديم</p> <p>2- تسليط الضوء على<br/>طرق المحاسبة<br/>القاضي الذي يخالف<br/>ويغير في أحكامه<br/>القانونية</p> <p>3- حرص المشرع<br/>على سلامة الفرد<br/>والمجتمع</p> |  | <p>الأسبوع<br/>الثاني عشر<br/>والأسبوع<br/>الثالث عشر</p> <p>الإسبوع الرابع<br/>عشر</p> |
|  | <p>المناقشات والإختبارات</p> <p>تقديم الشروحات مع<br/>المناقشات<br/>والإختبارات</p> | <p>المادة الحادية عشر من<br/>قانون حمورابي</p> | <p>1- تسليط الضوء على<br/>خطورة جريمة الإتهام<br/>والشهادة الزور في<br/>المجتمع العراقي القديم</p> <p>2- تسليط الضوء على<br/>محاسبة شهادة الزور</p> <p>3- حرص المشرع<br/>على سلامة الفرد<br/>والمجتمع</p>                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                        |                                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                        | الإختبار<br>التحريري<br>الثاني | الإسبوع<br>الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                     |  |                                                                        |                                |                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات والإختبارات والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                      |  |                                                                        |                                |                       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                            |  |                                                                        |                                |                       |
| لا توجد                                                                                                                                                                                              |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |                                |                       |
| <p>نائل حنون، شريعة حمورابي ج1، دمشق، 2005.</p> <p>قواعد اللغة الأكديّة، فوزي رشيد، دمشق، 2009.</p> <p>عامر سليمان، اللغة الأكديّة(البابلية والآشورية) تاريخها، وتدوينها، قواعدها، الموصل، 1991.</p> |  | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                             |                                |                       |
| <p>Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3<sup>rd</sup> edition, Indian, 2011.</p> <p>Gelb, I.J., Glossary of Old Akkadian, MAD 3, Chicago, 1957.</p>                                               |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                |                       |
| <p><a href="http://www.academia.edu">www.academia.edu</a></p> <p>موقع جستور(Jstor) مكتبة رقمية تحتوي العديد من المجلات الأكاديمية والكتب والمصادر الحالية التي تختص بالدراسات المسمارية.</p>         |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                |                       |

## Course Description Form

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Course Name:                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Angham Saleem Mohammed                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. Course Code: MU1032104                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| the Akkadian language                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. Semester / Year:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| The first course 2024–2025                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. Description Preparation Date:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2024–10–20                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. Available Attendance Forms:                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| External lecturer                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Name: Name: Angahm Saleem Mohammed                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Email: : angham.saleem.mohammed@uomus.edu.com                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20. Course Objectives                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Course Objectives</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing the basic rules of the Akkadian language</li> <li>Studying the actual tenses in the Akkadian language</li> <li>Increasing the student's awareness of the nature of ancient Iraqi laws and the penal provisions (punishments) resulting from those laws, including the Code of Hammurabi as a model, after studying them</li> </ul> |

from a linguistic perspective and knowing the linguistic rules in which they were formulated.

## 21. Teaching and Learning Strategies

### Strategy

Enabling the student to know the rules of the Akkadian language and how to formulate verbs from several grammatical forms, based on several source and dictionaries specific to the Akkadian language.

## 22. Course Structure

| Week   | Hours | Required Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                             | Unit or subject name      | Learning method                              | Evaluation method     |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| First  |       | 1 .Highlighting the types of verbal roots.<br>2. Introducing to the student the methods of distinguishing between verbs with a weak first, second and third letter.                                                                    | Sound and defective verbs | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |
| Second |       | .1Highlighting the conjugation of verbs with the pattern fa'l<br>2. Highlighting the types of verbal roots<br>3. Introducing to the student the methods of distinguishing between verbs with defective first, second and third letters | conjugation               | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |



|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                              |                       |
|--------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| Third  |  | <p>1. Highlighting the conjugation of verbs in the form of istaf'ala.</p> <p>2. Highlighting the types of verbal roots.</p> <p>3. Introducing to the student the methods of distinguishing between verbs with defective first, second and third letters.</p> | Conjugation              | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |
| Fourth |  | <p>1. Conjugation of verbs in the form of fa'l</p> <p>2. Highlighting the types of verbal roots</p> <p>3. Introducing to the student the methods of distinguishing between verbs with defective first, second and third letters.</p>                         | Conjugation              | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |
| Fifth  |  | <p>1. Highlighting the conjugation of verbs</p>                                                                                                                                                                                                              | Secondary forms of verbs | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |

|         |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                              |                       |
|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|
| Sixth   |  | <p>from secondary forms</p> <p>2. Highlighting the types of verbal roots</p> <p>3. Introducing the student to the methods of distinguishing between the first, second and third weak verbs</p>                                          |                                |                                              |                       |
|         |  | <p>1. Highlighting the conjugation of verbs from secondary forms</p> <p>2. Highlighting the types of verbal roots</p> <p>3. Introducing the student to the methods of distinguishing between the first, second and third weak verbs</p> | Secondary forms of verbs       | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |
| Seventh |  | First written test                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                              |                       |
| Eighth  |  | Highlighting the type of crimes and charges                                                                                                                                                                                             | The first legal article of the | Provide explanations with class discussions. | Discussions and tests |

|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                     |                              |
|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Ninth and tenth |  | <p>that prevailed in ancient Iraqi society. 2. Knowing the legal methods of dealing with crimes that prevailed in society. 3. The legislator's concern for the safety of the individual, society, and the judiciary.</p>       | <p>Code of Hammurabi</p>                                 |                                                     |                              |
|                 |  | <p>1. Highlighting the seriousness of the crime of witchcraft in ancient Iraqi society. 2. Knowing the legal methods of dealing with this crime. 3. The legislator's concern for the safety of the individual and society.</p> | <p>The second legal article of the Code of Hammurabi</p> | <p>Provide explanations with class discussions.</p> | <p>Discussions and tests</p> |
| Eleventh        |  | <p>1. Highlighting the seriousness of the crime of theft from the temple of the god and the palace of the king in the ancient Iraqi complex 2.</p>                                                                             | <p>Legal Article 6 of the Code of Hammurabi</p>          | <p>Provide explanations with class discussions.</p> | <p>Discussions and tests</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                              |                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------|
| Twelvth and thirteen | <p>Knowing the legal methods of dealing with this crime 3. The legislator's concern for the safety of the individual and society</p> <p>1. Highlighting the seriousness of the crime of forging judicial rulings in ancient Iraqi society<br/>2. Highlighting the ways to hold accountable a judge who violates and changes his legal rulings 3. The legislator's concern for the safety of the individual and society</p> | Article 5 of the Code of Hammurabi  | Provide explanations with class discussions. | Discussion s and tests |
| Fourth               | <p>1. Highlighting the seriousness of the crime of accusation and false testimony in ancient Iraqi society<br/>2. Highlighting the accountability for false testimony 3. The legislator's concern</p>                                                                                                                                                                                                                      | Article 11 of the Code of Hammurabi | Provide explanations with class discussions. | Discussion s and tests |

|                                                                                                                                                                     |  |                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Fivth                                                                                                                                                               |  | for the safety of the individual and society |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                     |  | Second written test                          |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 23. Course Evaluation                                                                                                                                               |  |                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc |  |                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 24. Learning and Teaching Resources                                                                                                                                 |  |                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Required textbooks (curricular books, if any)                                                                                                                       |  |                                              | nothing                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Main references (sources)                                                                                                                                           |  |                                              |                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...)                                                                                                  |  |                                              | Huehnergad, J., A Grammer of Akkadian, 3 <sup>rd</sup> edition, Indian, 2011.<br>Gelb, I.J., Glossary of Old Akkadian, MAD 3, Chicago, 1957                                                     |  |  |
| Electronic References, Websites                                                                                                                                     |  |                                              | <a href="http://www.academia.edu">www.academia.edu</a><br>The Jastor website is a digital library that contains many academic journals, books, and current sources related to cuneiform studies |  |  |