

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اختبار وقياس	
2. رمز المقرر	
MU1212002	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
م.م. محمود سعيد حسين الشراد	
mahmood.saied.hussien@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ. 1. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات المتعلقة بمادة الاختبارات. أ. 2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة الحفظ والاسترجاع. أ. 3. ان يتمكن الطالب من الاحاطة بالقواعد الاساسية بالمادة. ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرامج ب. 1. ان يكون الطالب قادر على اتخاذ القرار واعطاء اكثر من افتراض في حل المشكلة. ب. 2. ان يتمكن الطلبة من توظيف المعلومات السابقة لبناء مواقف جديدة. ب. 3. أي يتمكن الطالب من استخدام المصادر والمراجع الالكترونية من خلال مهارة العمل على الحاسبة والنت. ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج. 1. ان يتمكن الطالب من التمييز بين الافكار السليمة والمتطرفة واستخدامها بمساعدة زملائه في تجاوز الازمات الفكرية. ج. 2. ان يتمكن الطالب من اكتساب مهارة التأثير الفكري على طلبته في المستقبل من خلال المحبة في نفوسهم. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. طريقة المحاضرة	الاستراتيجية
طريقة المناقشة والعصف الذهني.	
10. بنية المقرر	
الاسبوع	الساعات
مخرجات	اسم الوحدة/ أوالموضوع
طريقة التعليم	طريقة التقييم

			التعلم المطلوبة		
شفوي/ تحريري	المحاضرة	نبذة تاريخية عن التقويم والقياس والإختبار	المعرفة والفهم	2	1
شفوي/ تحريري	المحاضرة	التقويم – مفهومه -أدواته التقويم - أهمية التقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة	التحليل	2	2
ابداعية وذاتية التصحيح	العصف الذهني	أبعاد للتقويم- أنواعه- أغراض وأهداف التقويم- خصائص التقويم الجيد- التقييم والتقويم	التطبيق	2	3
كروبات ومجاميع	التعليم التعاوني	القياس-مفهومه-القياس في التربية البدنية وعلوم الرياضة-أبعاد القياس - خصائص القياس	الادراك	2	4
ابداعية وذاتية التصحيح	المناقشة	العوامل المؤثرة في القياس - مستويات القياس	الاستدلال	2	5
الابداع الشخصي	المحاضرة	الاختبار-مفهومه -الاختبار في التربية البدنية وعلوم الرياضة- أنواع الاختبارات - أبعاد الاختبارات-أخطاء القياس والاختبار- الصفات العامة للقياس والإختبار الجيد	التركيب	2	6
التفكري الابداعي	الاستقراء	الفرق بين القياس والإختبار - العلاقة بين التقويم والقياس والإختبار-وظائف القياس والاختبار - أهمية الاختبار والقياس لمدرس التربية الرياضية- أهمية القياس والاختبار القياس للمدرب الرياضي	التقويم	2	7
تحريري	تحريري	إمتحان الشهر الأول	جميع المستويات	2	8
تحريري	المحاضرة	الأسس العلمية-صدق المقاييس والاختبارات- تعريفات الصدق – أنواع الصدق	المعرفة والفهم	2	9
شفوي	المناقشة	الأسس العلمية- ثبات المقاييس والاختبارات-تعريفات الثبات-طرق حساب الثبات	التطبيق	2	10
كروبات ومجاميع	المحاضرة	الأسس العلمية- موضوعية المقاييس والاختبارات- طرق حساب الموضوعية .	التطبيق	2	11
ابداعية وذاتية التصحيح	حل المشكلات	تقنين المقاييس والاختبارات-تعريفات التقنين-خطوات تقنين المقاييس والإختبارات	الاستدلال	2	12
الابداع الشخصي	المقارنة	المعايير –تعريفات المعايير - شروط إستخدام المعايير- مميزات وفوائد إستخدام المعايير -الدرجة الخام-الدرجات المعيارية- أنواع الدرجات المعيارية- الدرجات المعيارية الزائفة - الدرجات المعيارية التائفة المعدلة	التركيب	2	13

14	2	التقويم	مراحل ادارة المقاييس والاختبارات في التربية الرياضية-مرحلة ما قبل تطبيق الاختبارات- مرحلة تطبيق الاختبارات- مرحلة ما بعد تطبيق الاختبارات	النقد	التفكري الابداعي
15	2	جميع المستويات	إمتحان الشهر الثاني	تحريري	تحريري
16	2	المعرفة والفهم	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار والمقاييس	المحاضرة	شفوي / تحريري
17	2	التحليل	واجبات القياس والإختبار في المجالات الرياضية- مجال رياضة الاطفال(ما قبل المدرسة)-مجال الرياضة المدرسية-مجال الرياضة الجامعية	العصف الذهني	ابداعية وذاتية التصحيح
18	2	التطبيق	مجال رياضة المستويات-مجال الرياضة الجماهيرية-مجال الرياضة العسكرية-مجال رياضة المعاقين-مجال الرياضة النسوية	التعليم التعاوني	كروبات ومجاميع
19	2	المعرفة	التصنيف في المجال الرياضي - خصائص الفروق الفردية- أنواع التصنيف في المجال الرياضي	المناقشة	ابداعية وذاتية التصحيح
20	2	الاستدلال	أغراض التصنيف في المجال الرياضي- مؤشرات التصنيف.	المحاضرة	الابداع الشخصي
21	2	التركيب	الانتقاء الرياضي-مفهومه-تعريفاته-أهدافه- الأعمار الملائمة في الانتقاء للنشاط الرياضي-محددات الانتقاء في المجال الرياضي-مراحل الانتقاء في المجال الرياضي	الاستقراء	التفكري الابداعي
22	2	المعرفة والفهم	القياسات الأنثروبومترية (الجسمية) – أهميتها- العوامل المؤثرة في القياسات الجسمية – العلاقة بين الأنماط الجسمية ونوع الرياضة- شروط القياس الأنثروبومتري-أنواعها-حجم الجسم- نمط الجسم -أهمية دراسة الانماط الجسمية – طرائق قياس الانماط الجسمية	الاستنباط	شفوي / تحريري
23	2	جميع المستويات	إمتحان الشهر الأول	تحريري	تحريري
24	2	التحليل	تطبيقات القياس والإختبار - اختبارات القدرات البدنية	المحاضرة	كروبات ومجاميع
25	2	التطبيق	اختبارات القدرات الحركية	حل المشكلات	ابداعية وذاتية التصحيح
26	2	الادراك	اختبارات مهارات الألعاب –اختبارات خطط اللعب	المقارنة	الابداع الشخصي
27	2	الاستيعاب	القياسات والاختبارات الوظيفية والفسولوجية	النقد	التفكري الابداعي

كروبات ومجاميع	المحاضرة	اختبارات القدرات العقلية –المقاييس النفسية	التقويم	2	28
ابداعية وذاتية التصحيح	حل المشكلات	الاختبارات المعرفية (التحصيلية)	المعرفة	2	29
تحريري	تحريري	إمتحان الشهر الثاني	جميع المستويات	2	30

امتحان نظري فصل اول 25%

امتحان نظري فصل ثاني 25%

امتحان نظري نهائي 50%

الدرجة النهائية 100%

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأسس النظرية لإختبارات التربية الرياضية(أ.د محمد جاسم الياسري)	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي (د.قيس ناجي عبد ال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
د.بسطويسي أحمد)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
موقع المكتبة الشاملة / موقع المكتبة العامة	

Course description template

12. Course Name	
Testing and measuring	
13. Course code	
MU1212002	
14. Semester/Year	
annual	
15. Date this description was prepared	
2025/9/21	
16. Available forms of attendance	
weekly	
17. Number of study hours (total) / Number of units (total)	
hours 60	
18. :Name of course coordinator	
M.M. Mahmoud Saeed Hussein Al-Sharad mahmood.saied.hussien@uomus.edu.iq	
19. objectives Course	
Course objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive objectives • A.1. The student should be able to understand the terminology related to the subject matter of the exams • A.2. The student should be able to acquire the skill of memorization and recall • A. 3. The student should be able to grasp the basic rules of the subject • b. Program-specific skills objectives • B. 1. The student should be able to make a decision and give more than one assumption in solving the problem • B. 2. That students are able to use prior knowledge to build new positions • B. 3. That is, the student is able to use electronic sources and references through the skill of working on the computer and the internet • C- Affective and value-based objectives • C.1 The student should be able to distinguish between sound and extremist ideas and use them with assistance His colleagues in Overcoming intellectual crises • C.2. That the student be able to acquire the skill of intellectually influencing his students in the future by instilling love in their souls

20. Teaching and learning strategies

strategy 2. .The lecture method involves discussion and brainstorming

21. Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit/ Topic Name	Teaching method	Evaluation Method
1	2	Knowledge and understanding	A brief history of calendar, measurement , and testing	Lecture	Oral/Written
2	2	Analysis	Assessment – its concept – assessment tools – the importance of assessment in physical education and sports science	Lecture	Oral/Written
3	2	The app	Dimensions of assessment - Types of assessment - Purposes and objectives of assessment - Characteristics of good assessment - Evaluation and assessment	brainstorming	Creative and self-correcting
4	2	perception	Measurement – its concept – measurement in physical education and sports science dimensions of measurement – characteristics of – measurement	Cooperative education	Groups and groups
5	2	Reasoning	Factors affecting measurement - levels of measurement	discussion	Creative and self-correcting
6	2	Composition	Testing – its concept – testing in physical education and sports science – types of tests dimensions of tests – – measurement and testing errors – general characteristics of measurement and testing Good	Lecture	personal creativity
7	2	Calendar	The difference between measurement and testing - The relationship between assessment, measurement,	induction	Creative thinking

			measurement and testing - measurement for physical The education teachers - importance of measurement and testing for sports coaches		
8	2	All levels	First month exam	Editorial	Editorial
9	2	Knowledge and understanding	Scientific foundations - Validity of scales and tests - Definitions of validity - Types of validity	Lecture	Editorial
10	2	The app	Scientific foundations - Reliability of scales and tests - Definitions of reliability - Methods of calculating reliability	discussion	oral
11	2	The app	Scientific foundations - objectivity of scales and tests - methods of calculating .objectivity	Lecture	Groups and groups
12	2	Reasoning	Standardization of Measures and Tests - Definitions of Standardization - Steps for Standardizing Measures and Tests	Problem solving	Creative and self-correcting
13	2	Composition	Standards – Definitions of Standards – Conditions for Using Standards – Advantages and Benefits of Using Standards – Raw Score – Standardized Scores – Types of Standardized Scores – Z- Standard Scores – Modified T- Standard Scores	Comparison	personal creativity
14	2	Calendar	Stages of Measurement and Testing Management in Physical Education - Pre- Testing Stage - Testing Stage - Post -Testing Stage	Criticism	Creative thinking
15	2	All levels	Second month exam	Editorial	Editorial
16	2	Knowledge and	Considerations to keep in	Lecture	Oral/Written

		understanding	mind when applying the test and measurements		
17	2	Analysis	Measurement and testing duties in the fields of sports - Children's sports (preschool) - School sports - University sports	brainstorming	Creative and self-correcting
18	2	The app	Level sports - Popular sports - Military sports - Sports for people with disabilities - Women's sports	Cooperative education	Groups and groups
19	2	Knowledge	Classification in the field of sports - Characteristics of individual differences- Types of classification in the field of sports	discussion	Creative and self-correcting
20	2	Reasoning	Classification purposes in the sports field - classification indicators	Lecture	personal creativity
21	2	Composition	Sports Selection - Concept, Definitions, Objectives, Suitable Ages for Selection in Sports Activities , Selection Criteria in the Sports Field, Stages of Selection in the Sports Field	induction	Creative thinking
22	2	Knowledge and understanding	Anthropometric (body) measurements – their importance – factors affecting body measurements – the relationship between body types and the type of sport – conditions for anthropometric measurement – types of measurement – body size – body type – the importance of studying body types – methods of measuring body types	deduction	Oral/Written
23	2	All levels	First month exam	Editorial	Editorial
24	2	Analysis	Applications Measurement and testing - Physical fitness	Lecture	Groups and groups

			tests		
25	2	The app	Motor skills tests	Problem solving	Creative and self-correcting
26	2	perception	Game skills tests – game plan tests	Comparison	personal creativity
27	2	comprehension	Functional and physiological measurements and tests	Criticism	Creative thinking
28	2	Calendar	Mental aptitude tests – psychological scales	Lecture	Groups and groups
29	2	Knowledge	Cognitive (Achievement) Tests	Problem solving	Creative and self-correcting
30	2	All levels	Second month exam	Editorial	Editorial

Theoretical exam, first semester, 25%

Theory exam , second semester 25%

Final theory exam 50%

Final grade 100%

22. Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology, if applicable)	nothing
Main references (sources)	Theoretical Foundations of Physical Education Tests (Prof. Dr. Muhammad Jassim Al-Yassiri
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Tests and Principles of Statistics in the Field of Sports (Dr. Qais Naji Abdul Jabbar, Dr. Bastawisi Ahmed
Electronic references, websites	Comprehensive Library website / Public Library website

