

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	1اللغة العربية	Module Delivery	
Module Type	S	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOMU000008		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	2
Administering Department	قسم هندسة تقنيات الوقود و الطاقة	College	الكلية التقنية الهندسية
Module Leader	فاطمة تركي صاحب	e-mail	<a href="mailto:fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq">fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير اداب لغة طرائق / عربية تدريس
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>1- تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والاملائية، وليسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا.</li><li>2- توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.</li></ul>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم والتطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

## Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	استراتيجيات التعلم: التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني. استراتيجيات التعليم: عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفيّة - واجب بيتي.
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب

<b>Structured SWL (h/sem)</b>	45	<b>Structured SWL (h/w)</b>	3
-------------------------------	----	-----------------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	15	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	60		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20%	1 , 2 , 3 , 4	تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.
	Assignments	2	10%	5 , 11	
	Projects / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%	7	
	Final Exam	3hr	50%	15	
Total assessment			100%		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- مفهوم الأخطاء اللغوية - قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة
Week 2	- الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية
Week 3	الضاد والظاء
Week 4	كتابة الهمزة:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- همزة الوصل والقطع</li> <li>- الهمزة المتوسطة</li> <li>- الهمزة المتطرفة</li> </ul>
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما
Week 7	المفاعيل: <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفعول به</li> <li>- المفعول المطلق</li> <li>- المفعول لأجله</li> <li>- المفعول فيه</li> <li>- المفعول معه</li> </ul>
Week 8	العدد
Week 9	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 10	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معاني حروف الجر</li> <li>- قاعدة الألف الفارقة</li> <li>- قاعدة النون والتنوين</li> </ul>
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
Week 13	لغة الخطاب الإداري
Week 14	لغة الخطاب الإداري
Week 15	الامتحان النهائي

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	<p>1. كتاب الاملاء الفريد: نعوم جرجيس زرازير، نقحه: د. مصطفى جواد – مطابع النعمان النجف الاشرف – ط6- 1973م.</p> <p>2. كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الألوسي واخرون – وزارة التربية المديرية العامة للمناهج – ط18 – 2014م.</p> <p>3. دروس فب اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان واخرون – مطبعة وزارة التربية (3) بغداد – ط2 – 1984م.</p> <p>4. اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – ط2 – 2000م.</p>	نعم
<b>Recommended Texts</b>		
<b>Websites</b>		

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	<b>C – Good</b>	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.