

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
كشافة					
2. رمز المقرر					
MU1211011					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18/1/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: م.م احمد حميد بكيع الأيمل : ahmed.hameed.bkeai@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الكشافة . • أن يتعرف الطالب على الاعداد العام المتعلق بالكشافة . • أن يتعرف الطالب على الاعداد الخاص بالكشافة . • أن يتعرف الطالب على تشكيلات اللعب في الكشافة . • ان يتعرف الطالب على الحالات الثابتة في الكشافة • ان يتعرف الطالب على انواع الدفاع والهجوم في الكشافة 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. طريقة المحاضرة والتطبيق العملي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	أهمية المادة الكشافية وتأنيها	لقاء مع الطلبة وتعريفهم بالماده	أسئلة شفوية	المحاضره التفاعلية

العروض والفيديو التعليمي					
التقييم التطبيقي	التعلم القائم على الممارسة (تطبيق عملي)	مدخل الى الحكات الكشفية	تعرف الطلبة على الحركات الكشفية	2	الاسبوع الثاني
التقويم المستمر		أهمية الحركة الكشفية	يتعرف الطلبة على أهمية الحركة الكشفية	2	الاسبوع الثالث
اختبار نظري	المحاضرة والتطبيق	اهم القيم والمثل التي تسعى اليها الركة الكشفية	حلل الطلبة القيم والمثل التي تمثلها الحركة الكشفية	2	الاسبوع الرابع
بحوث وتقارير	التغذية الراجعة الفورية	اهداف الحركة الكشفية	يفهم الطلبة اهداف الحركة الكشفي	2	الاسبوع الخامس
	التقنيات الحديثة في التعلم	قانون الكشاف	يتعرف الطلبة على القانون الكشفي	2	الاسبوع السادس
الاختبار العملي النهائي		امتحان عملي		2	الاسبوع السابع
التطبيقي الخططي	التعليم القائم على حل المشكلات	شعار الكشافة والمرشادات	مقارنة بين شعار الكشافة والمرشادات	2	الاسبوع الثامن
التقييم التطبيقي الخططي	التعلم القائم على الممارسة (عملي)	متى يتم ارتداء الزي الكشفي	يفهم الطلبة طريقة ارتداء الزي الكشفي	2	الاسبوع التاسع
التقويم المستمر	التعليم المصغر	اخلاقيات ارتداء الزي الكشفي	يطبق الطلبة اخلاقيات الزي الكشفي	2	الاسبوع العاشر
الاختبارات العملية		رموز العلم العراقي	يقارن الطلبة بين الرموز العلم العراقي	2	الاسبوع الحادي
البحوث والتقارير	التغذية الراجعة الفورية	المراحل الكشفية	يحلل الطلبة المراحل الكشفية	2	الاسبوع الثاني عشر
التقويم السلوك الانضباطي	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	مبادئ الخدمة العامة	يفهم الطلبة مبادئ الخدمة العامة	2	الاسبوع الثالث عشر
امتحان عملي		امتحان نظري + عملي		2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات العملية		نظام الطلائع	يتعرف الطلبة على نظام الطلائع	2	الاسبوع الخامس عشر
التقييم التطبيقي الخططي	التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العملي)	كيفي يبدأ القائد بتكوين الفرقة	يحلل الطلبة كيفية تكوين الفرقة	2	الاسبوع السادس عشر

التقويم المستمر	التعلم القائم على حل المشكلات	واجبات عريف الطليعة	يطبق الطلبة واجبات عريف الطليعة	2	الاسبوع السابع عشر
الاختبارات العملية	التعلم التعاوني	مراجعة للمواد السابقة من خلال العرض الفيديوي	يحلل الطلبة المواد السابقة	2	الاسبوع الثامن عشر
البحوث والتقارير	التغذية الراجع الفورية	صفات عريف الطليعة الناجح	يتعرف الطلبة على صفات عريف الطليعة الناجح	2	الاسبوع التاسع عشر
السلوك الانضباطي بالتعلم	التقنيات الحديثة بالتعليم	مكانة عريف الطليعة	يحلل الطلبة ماهية مكانة عريف الطليعة	2	الاسبوع العشرون
الاختبار العملي النهائي	التعليم المصغر	عريف الطليعة في مجلس الشرف	يتعرف الطلبة على دور عريف الطليعة في مجلس الشرف	2	الاسبوع واحد والعشرون
الاختبار العملي +النظري		امتحان عملي+نظري		2	الاسبوع اثنان والعشرون
التطبيق الخططي	التعلم القائم على الممارسة	العقد والربطات واستخدامتها العملية	يتعرف الطلبة على العقد واستخدامتها	2	الاسبوع الثالث والعشرون
التقييم المستمر	التعليم المصغر	الإسعافات الأولية في النشاط الكشفي	يطبق الطلبة الاسعافات الأولية في المخيمات الكشفية	2	الاسبوع الرابع والعشرون
الاختبارات العملية	التعلم التعاوني العمل الجماعي	الكشافة والعمل التطوعي وخدمة المجتمع	يقارن الطلبة بين العمل التطوعي وخدمة المجتمع	2	الاسبوع الخامس والعشرون
البحوث والتقارير	تغذية راجعة فورية	السلامة والأمان في المخيمات الكشفية	يطبق الطلبة مبادئ السلامة والامن في المخيمات الكشفية	2	الاسبوع السادس والعشرون
التقويم السلوكي الانضباطي	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	التخيم الكشفي وانواعه واهم مستلزماتة	يوضف الطلبة مهارات المخيمات الكشفية	2	الاسبوع السابع والعشرون
الاختبار العملي النهائي	التعليم المصغر	إدارة الوقت في الأنشطة الكشفية	يفهم الطلبة الية إدارة الوقت في المخيمات الكشفية	2	الاسبوع الثامن والعشرون
التطبيق الخططي	التعلم التعاوني(العمل الجماعي)	دور الكشافة في تعزيز الهوية الوطنية	يفهم الطلبة ماهية الكشافة في تعزيز الانتماء الوطني	2	الاسبوع التاسع والعشرون
الاختبار النهجائي		امتحان عملي+نظري		2	الاسبوع الثلاثون

الاختبارات النظرية					
11. تقييم المقرر					
امتحان نظري فصل اول 10% امتحان عملي فصل اول 15% امتحان نظري فصل اول 10% امتحان عملي فصل ثاني 15% امتحان نهائي نظري 20% امتحان عملي نهائي 30% الدرجة النهائية 100%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المديرية العامة للتربية الرياضية :التربية الكشفية (1971)نشاط الكشافة العراقية _وزارة التربية _بغداد محمود داود الربيعي واحمد بدري حسين (2001): القيادة والتدر في الحركة الكشفية ,دار المناهج للنشر والتوزيع ,عمان , الاردن اقبال كامل محمد (1998): دليل الاقنون في حركة المرشادات , د المعارف , مصر			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
شبكة الانترنت الدولية _ مواقع جميعها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course description template

13. Course Name
Scouts
14. Course code
MU1211011
15. Semester/ Year
annual
16. Date this description was prepared
2026/18/1
17. Available forms of attendance.

weekly					
Number of study hours (total) / Number of units (total).18					
hours 60					
: Name of course coordinator .19					
ahmed.hameed.bkeai@uomus.edu.iq Name: M.M. Ahmed Hamid					
objectives Course .20					
<ul style="list-style-type: none"> • The student will learn about Scouting . • The student will learn about general Scouting tactics . • The student will learn about specific Scouting tactics . • The student will learn about Scouting game formations . • The student will learn about Scouting's static positions . • The student will learn about the types of defense and attack in Scouting . 			Course objectives		
Teaching and learning strategies .21					
.The lecture method and practical application .2				strategy	
Course structure .22					
Evaluation Method	Teaching method	Unit name	Required learning outcomes	Hours	Week
Interactive lectures / presentations and educational videos	Oral questions	Meeting with students and introducing them to the subject	The importance and impact of scouting material	2	Week 1
Applied assessment	Practice-based learning practical) (application	Introduction to Scouting Stories	The students learned about scouting movements	2	Week 2
Continuous assessment		The importance of the scouting movement	Students learn about the importance of the scouting .movement	2	Week 3
Theory test	Lecture and application	The most important	Analyze the values and	2	Week 4

		values and ideals that the Scout movement strives for	ideals represented by the Scout .Movement		
Research and reports	Immediate feedback	Goals of the Scout Movement	The students understand the goals of the Scout .movement	2	Week 5
	Modern learning technologies	Scout Law	Students learn about the Scout Law	2	Week 6
Final practical test		practical exam		2	Week 7
Applied planning	Problem-based learning	Scouts and Guides motto	Comparison between the Scout and Guide logos	2	Week 8
Practical and strategic assessment	Practice-based learning (practical)	When is the scout uniform ?worn	Students understand how to wear the scout .uniform	2	Week 9
Continuous assessment	micro-learning	Ethics of wearing the Scout uniform	Students apply the ethics of the Scout .uniform	2	Week 10
Practical tests		Symbols of the Iraqi flag	Students compare the symbols of the Iraqi flag	2	Week 11
Research and Reports	Immediate feedback	Scouting stages	Students analyze the scouting stages	2	Week Twelve
Disciplinary behavior assessment	Cooperative learning (teamwork)	Principles of public service	Students understand the principles of public service	2	Week 13
practical exam		Theory + Practical Exam		2	Week Fourteen

Practical tests		Vanguard System	Students learn about the Pioneers System	2	Week fifteen
Practical and strategic assessment	Practice-based learning practical) (application	How does a leader begin forming a ?squad	Students analyze how the band is formed	2	Week 16
Continuous assessment	Problem-based learning	Duties of the Vanguard Leader	The students perform the duties of a patrol leader	2	Week 17
Practical tests	Cooperative learning	Review of previous material through video presentation	Students analyze previous materials	2	Week 18
Research and Reports	Immediate feedback	Qualities of a successful vanguard leader	Students learn about the qualities of a successful .patrol leader	2	Week 19
Disciplinary behavior through learning	Modern technologies in education	The position of the vanguard leader	Students analyze the nature of the vanguard leader's .position	2	Week 20
Final practical test	micro-learning	The vanguard leader in the honor council	Students learn about the role of the troop leader in the honor .council	2	Week 21
Practical + Theoretical Test		Practical + Theoretical Exam		2	Week 22
Plan application	Practice-based learning	Knots, ties, and their practical uses	Students learn about contracts and .their uses	2	Week 23
Continuous assessment	micro-learning	First aid Priority in scouting activity	Students apply basic first aid in .scout camps	2	Week 24

Practical tests	Collaborative learning, teamwork	Scouting, volunteer work, and community service	Students compare volunteer work and community service	2	Week 25
Research and Reports	Immediate feedback	Safety and security in scout camps	Students apply safety and security principles in scout camps	2	Week 26
Behavioral Discipline Assessment	Cooperative learning (Teamwork)	Scout camping, its types and essential requirements	Students utilize scouting camp skills	2	Week 27
Final practical test	micro-learning	Time management in scouting activities	Students understand the time management mechanism in scout camps	2	Week 28
Plan application	Cooperative learning (teamwork)	The role of scouting in promoting national identity	Students understand the role of scouting in promoting national belonging	2	Week 29
Final exam theoretical + exams		Practical + Theoretical Exam		2	Week 30

Course evaluation .23

Theoretical exam first semester 10%
 Practical exam first semester 15%
 Theoretical exam first semester 10%
 Practical exam, second semester, 15%
 Final exam (theory) 20%
 Final practical exam 30%
 Final grade 100%

Learning and teaching resources .24

nothing

Required textbooks (methodology, if applicable)

**General Directorate of Physical Education:
 Scouting Education (1971) Iraqi Scouting
 Activities - Ministry of Education - Baghdad**

Main references (sources)

<p>Ahmad Daoud Al-Rubaie and Ahmed Badri Hussein (2001): Leadership and Training in the Scout Movement, Dar Al-Manahij for Publishing and Distribution, Amman, Jordan</p> <p>Iqbal Kamel Muhammad (1998): A Guide to the Laws in the Girl Guides Movement, Dar Al-Maaref, Egypt</p>	
	<p>Recommended supporting books and references (...scientific journals, reports)</p>
<p>State Internet Network - All Websites</p>	<p>Electronic references, websites</p>