

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	أصول الحضارة												
2. رمز المقرر	MU103209												
3. الفصل / السنة	فصلي												
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1												
5. أشكال الحضور المتاحة	مسائي												
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة/ 15 وحدة												
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل : Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq	الاسم: ريا نصيف جاسم												
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- ان يفهم الطالب ما المقصود بالحضارة 2- ان يعرف الطالب الجوانب الحضارية للمجتمع العراقي القديم 3- ان يعرف الطالب التسلسل الزمني للأدوار الحضارية 4- ان يعرف الطالب اثر بيئية العراق على نتاجات سكانه الحضارية خلال تلك العصور</p>												
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>الاعتماد على الكتاب المنهجي الذي يختص بذكر حضارة العراق مع ارفاق صور توضيحية لنتاجات سكان بلاد الرافدين الفنية والحضارية، كذلك مناقشة الموضعية التي يتضمنها الكتاب في القاعة الدراسية.</p>												
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>2- ان يتعرف الطالب مفهوم الحضارة يدرس الطالب اهم مظاهرها ان يميز الطالب بين</td> <td>الحضارة واهم مظاهرها العامة</td> <td>المحاضرة والمناقشة</td> <td>الأسئلة المباشرة</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1		2- ان يتعرف الطالب مفهوم الحضارة يدرس الطالب اهم مظاهرها ان يميز الطالب بين	الحضارة واهم مظاهرها العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
1		2- ان يتعرف الطالب مفهوم الحضارة يدرس الطالب اهم مظاهرها ان يميز الطالب بين	الحضارة واهم مظاهرها العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة								

		الحضارة واهم مظاهرها العامة	الحضارة والمدنية		
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	الحياة الدينية في بلاد الرافدين	ان يتعرف الطالب على دور البيئة في ظهور المعتقدات الدينية في بلاد الرافدين، ان يدرس اهم الخصائص الدينية، ان يتعرف على اهم الآلهة الرئيسية والثانوية.	2	2
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة	خلق الكون والإنسان	يدرس الطالب كيفية خلق الكون والإنسان عند العراقيين القدماء، تناول اهم النصوص التي ذكرت خلق الكون مع تناول النصوص التي ذكرت خلق الإنسان.	2	3
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	الموت والعالم الاسفل	ان يعرف الطالب مفهوم الموت عند العراقيين القدماء، ان يعرف على اهم مميزات وخصائص العالم الاسفل، ويطلع على اسطورة نزول عشتار إلى العالم الاسفل	2	4
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	المعبد والكهنة	ان يتعرف الطالب على معرفة انواع المعابد، ان يدرس الطالب كيفية نشوء طبقة الكهنة، وما هي اصنافهم ووظائفهم	2	5
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	الحياة السياسية ونظام الحكم	ان يتعرف الطالب على اثر البيئة في ظهور نظام الحكم والنظام السياسي، ان يميز بين مفهوم الحياة السياسية ونظام الحكم، ان يقارن	2	6

			7	ان يدرس الطالب تطور الألقاب قبل ظهور الملكية وبعدها، ان يتعرف الطالب على اهم الواجبات الدينية الملقاة على عاتق الملك.
امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	الألقاب الملكية وواجبات الملك	ان يميز الطالب بين مفهوم الإدارة قديماً وحديثاً، ان يطلع على مبادئ وآليات الإدارة وتطورها في بقية العصور	8
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	نظام الإدارة في العراق القديم	ان يفهم الطالب ما المقصود بالجيش، ان يدرس تطور الجيش.	9
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	الجيش في العراق القديم	ان يتعرف الطالب على اصناف الجيش، يدرس الطالب الأصناف المهمة في الجيش العراقي، يميز بين الأصناف القتالية والأصناف المساندة.	10
الأسئلة والمناقشة	المحاضرة والمناقشة	اصناف الجيش في العراق القديم	ان يدرس نبذة عن نشوء المجتمع الرازي، ان يتعرف على طبقات المجتمع، ان يقارنها مع المجتمع العراقي الحالي.	11
اختبار يومي تقويمي	المحاضرة والمناقشة	الحياة الاجتماعية في بلاد الرافدين	ان يدرس الأسس التي قامت عليها العائلة الرازية، ان يميز بين واجبات افراد العائلة	12

13	الوحدة، ان يطلع على اهم خصائص تلك العائلة	طبقات المجتمع	طبقات المجتمع على طبقات المجتمع الثالثة (الأشراف، الأحرار، العبيد) ان يدرس حقوق و واجبات كل منها.	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
14	القانون في العراق القديم	ان يتعرف الطالب على مفهوم القانون، ان يدرس النظام القضائي ومكوناته.	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
15	ان يميز الطالب بين المصادر الإلهية والمصادر البشرية، ان يدرس اشهر القوانين واقدمها، ان يقارن بين القوانين السومرية والجزرية	القضاء في العراق القديم	امتحان شهري		

11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العراق القديم الجزء الثاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة سومر ، مقدمة في تاريخ الحضارات، العراق في التاريخ القديم الجزء الثاني
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	

Course Description Form

<p>13. Course Name: Raya Nsaif Jasim</p>																	
<p>14. Course Code: The origins of civilization</p>																	
<p>15. Semester / Year: Semester</p>																	
<p>16. Description Preparation Date: 1/10/2025</p>																	
<p>17. Available Attendance Forms: Evening</p>																	
<p>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) hours \ 15 units 30</p>																	
<p>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Raya Nsaif Jasim Email: raya.alanbaki@gmail.com</p>																	
<p>20. Course Objectives</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 45%; padding: 5px;">Course Objectives</td> <td style="width: 55%; padding: 5px;">1. The student understands what civilization means. 2. Civilizational Aspects of Ancient Iraqi Society. 3-Know Student. 3. Chronology of cultural roles. 4. Students know the impact of an environment Iraq on the results of its civilized population during those times</td> </tr> </table>						Course Objectives	1. The student understands what civilization means. 2. Civilizational Aspects of Ancient Iraqi Society. 3-Know Student. 3. Chronology of cultural roles. 4. Students know the impact of an environment Iraq on the results of its civilized population during those times										
Course Objectives	1. The student understands what civilization means. 2. Civilizational Aspects of Ancient Iraqi Society. 3-Know Student. 3. Chronology of cultural roles. 4. Students know the impact of an environment Iraq on the results of its civilized population during those times																
<p>21. Teaching and Learning Strategies</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 5px;">Strategy</td> <td style="width: 85%; padding: 5px;">Reliance on the methodological book on the mention of Iraq's civilization with illustrations of the artistic and civilizational conclusions of the people of Mesopotamia, as well as the topical discussion in the book Classroom.</td> </tr> </table>						Strategy	Reliance on the methodological book on the mention of Iraq's civilization with illustrations of the artistic and civilizational conclusions of the people of Mesopotamia, as well as the topical discussion in the book Classroom.										
Strategy	Reliance on the methodological book on the mention of Iraq's civilization with illustrations of the artistic and civilizational conclusions of the people of Mesopotamia, as well as the topical discussion in the book Classroom.																
<p>22. Course Structure</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Week</th> <th style="width: 10%;">Hours</th> <th style="width: 25%;">Required Learning Outcomes</th> <th style="width: 25%;">Unit or subject name</th> <th style="width: 15%;">Learning method</th> <th style="width: 15%;">Evaluation method</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>The student recognizes The concept of civilization Students Study Most Important</td> <td>Civilization and its most important public manifestations</td> <td>Lecture and discussion</td> <td>Questions and discussion</td> </tr> </tbody> </table>						Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	1	2	The student recognizes The concept of civilization Students Study Most Important	Civilization and its most important public manifestations	Lecture and discussion	Questions and discussion
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method												
1	2	The student recognizes The concept of civilization Students Study Most Important	Civilization and its most important public manifestations	Lecture and discussion	Questions and discussion												

2	2	<p>Its manifestations</p> <p>The student distinguishes between civilization and civic.</p> <p>The student recognizes The role of the environment in the emergence of Religious beliefs in the country Rafidai to study the most important religious characteristics, that</p> <p>Recognizes the most important gods</p> <p>Home and Secondary Human</p> <p>Student Lesson How to Create Universe and human</p> <p>At Ancient Iraqis, Eat The most important texts that Mentioned Creating the universe with eating</p> <p>The texts mentioned Human Creation</p> <p>The student knows the concept of Death in Iraqis</p> <p>the ancients, to know on the most important features and characteristics</p>	<p>Religious life in Mesopotamia</p> <p>Creating the Universe and Human</p> <p>Death and the Underworld</p>	<p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p>	<p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p>
3	2				
4	2				

5	2	<p>World Below, See The legend of Ishta descent to World Below</p> <p>The student recognizes Knowing the kinds temples, that</p> <p>The student studies how</p> <p>The emergence of caste of priests, etc their classification and functions</p> <p>The student recognizes The impact of the environment on the emergence of Governance and Order</p> <p>Political, to distinguish between the concept of political life and The system of government, to compare between Systems in Different Ages</p> <p>Students Study Evolution Titles Before Appearance And then, that The student</p>	<p>Temple and Priests</p> <p>Political Life and System Judgement</p> <p>Royal Titles and Duties King</p> <p>Iraq's management system Old</p>	<p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p> <p>Lecture and discussion</p>	<p>Questions and discussion</p> <p>Daily assessment test</p> <p>Questions and discussion</p> <p>Questions and discussion</p>
---	---	---	--	---	--

		recognizes Top Duties Religious Assignments King	Army in ancient Iraq	Lecture and discussio	Daily assessment te
2		The student distinguishes between The management concept is old and More recently, see Management principles and mechanisms and its development in the rest Ages	Types of army in ancient Iraq	Lecture and discussio	Questions and discussio
2		The student understands what, what is meant by t army,Studying the evolution of the arr	Social life in Mesopotamia	Lecture and discussio	Questions and discussio
2		The student recognizes Army items, studyi Student Important Items In the Iraqi army, distinguishes between combat i tems and Supporting items	Family in ancient Iraq	Lecture and discussio	Questions and discussio
2		To study a profile the emergence of Rafdenny society, that Recognizes layers Society, to compar	classes of society	Lecture and discussio	Questions and discussio

3	2	<p>with Current Iraqi Society</p> <p>To study the foundations that Family-based Rafidiniya, distinguish between The duties of members of one family, to see The most important characteristics of the family</p>	<p>Law in ancient Iraq</p> <p>Judiciary in ancient Iraq</p>	Lecture and discussion	Monthly exam
4	2	<p>The student should learn about the three classes of society (nobles, free people, slaves) and study the rights and duties of each.</p> <p>The student should become familiar with the concept of law, study the judicial system and its components</p>			
5	2	<p>. The student should distinguish between divine and human sources, study the most famous and oldest laws, and compare Sumerian and Jazarite laws.</p>			

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily

preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc	
24.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	I iraq's Ancient History Part II
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine, Introduction to the History of Civilizations, Iraq Old History Part II
Electronic References, Websites	