

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اصول الحضارة					
2. رمز المقرر					
MU103209					
3. الفصل / السنة					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
مسمائي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 15 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ربا نصيف جاسم      الأيميل : Raya.Nasif.Jasim@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1- ان يفهم الطالب ما المقصود بالحضارة 2- ان يعرف الطالب الجوانب الحضارية للمجتمع العراقي القديم 3- ان يعرف الطالب التسلسل الزمني للأدوار الحضارية 4- ان يعرف الطالب اثر بيئة العراق على نتاجات سكانه الحضارية خلال تلك العصور</p> </div> <div style="width: 50%;"></div> </div>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>الاعتماد على الكتاب المنهجي الذي يختص بذكر حضارة العراق مع ارفاق صور توضيحية لنتاجات سكان بلاد الرافدين الفنية والحضارية، كذلك مناقشة الموضوعية التي يتضمنها الكتاب في القاعة الدراسية.</p> </div> <div style="width: 50%;"></div> </div>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		<p>ان يتعرف الطالب مفهوم الحضارة</p> <p>يدرس الطالب اهم مظاهرها</p> <p>ان يميز الطالب بين</p>	الحضارة واهم مظاهرها العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة

2	الحضارة والمدنية	الحضارة واهم مظاهرها العامة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
2	ان يتعرف الطالب على دور البيئة في ظهور المعتقدات الدينية في بلاد الرافدين، ان يدرس اهم الخصائص الدينية، ان يتعرف على اهم الآلهة الرئيسية والثانوية.	الحياة الدينية في بلاد الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
3	يدرس الطالب كيفية خلق الكون والإنسان عند العراقيين القدماء،تناول اهم النصوص التي ذكرت خلق الكون مع تناول النصوص التي ذكرت خلق الإنسان.	خلق الكون والإنسان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة المباشرة
4	ان يعرف الطالب مفهوم الموت عند العراقيين القدماء، ان يعرف على اهم مميزات وخصائص العالم الاسفل، ويطلع على اسطورة نزول عشتار إلى العالم الاسفل	الموت والعالم الاسفل	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي
5	ان يتعرف الطالب على معرفة انواع المعابد، ان يدرس الطالب كيفية نشوء طبقة الكهنة، وما هي اصنافهم ووظائفهم	المعبد والكهنة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
6	ان يتعرف الطالب على اثر البيئة في ظهور نظام الحكم والنظام السياسي، ان يميز بين مفهوم الحياة السياسية و مفهوم الحكم، ان يقارن	الحياة السياسية ونظام الحكم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة

			بين انظمة في مختلف العصور.		
7	ان يدرس الطالب تطور الألقاب قبل ظهور الملكية وبعدها، ان يتعرف الطالب على اهم الواجبات الدينية الملقاة على عاتق الملك.	الألقاب الملكية وواجبات الملك	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة	
8	ان يميز الطالب بين مفهوم الإدارة قديماً و حديثاً، ان يطلع على مبادئ وآليات الإدارة وتطورها في بقية العصور	نظام الإدارة في العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	امتحان شهري	
9	ان يفهم الطالب ما المقصود بالجيش، ان يدرس تطور الجيش.	الجيش في العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة	
10	2 ان يتعرف الطالب على اصناف الجيش، يدرس الطالب الأصناف المهمة في الجيش العراقي، يميز بين الأصناف القتالية و الأصناف المساندة.	اصناف الجيش في العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة	
11	ان يدرس نبذة عن نشوء المجتمع الرافديني، ان يتعرف على طبقات المجتمع، ان يقارنها مع المجتمع العراقي الحالي.	الحياة الاجتماعية في بلاد الرافدين	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة	
12	2 ان يدرس الأسس التي قامت عليها العائلة الرافدية، ان يميز بين واجبات افراد العائلة	العائلة في العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي تقويمي	

13	الواحدة، ان يطلع على اهم خصائص تلك العائلة	طبقات المجتمع	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
14	.....	القانون في العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والمناقشة
15	ان يميز الطالب بين المصادر الإلهية والمصادر البشرية، ان يدرس اشهر القوانين واقدمها، ان يقارن بين القوانين السومرية و الجزرية	القضاء في العراق القديم	امتحان شهري	

#### 11. تقييم المقرر

الامتحان التحريري: امتحانين على الأقل لكل امتحان (15 درجة) مضافاً لها درجة الاختبار الشفوي ومشاركة الطالب في الدرس (10 درجات) تجمع لتكون درجة السعي الكلية (40) درجة مع الاختبار التحريري النهائي بدرجة (60).

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	تاريخ العراق القديم الجزء الثاني
المراجع الرئيسة ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة سومر ، مقدمة في تاريخ الحضارات، العراق في التاريخ القديم الجزء الثاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## Course Description Form

<b>13.Course Name:</b>					
Raya Nsaif Jasim					
<b>14.Course Code:</b>					
The origins of civilization					
<b>15.Semester / Year:</b>					
Semester					
<b>16.Description Preparation Date:</b>					
1/10/2025					
<b>17.Available Attendance Forms:</b>					
Evening					
<b>18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>					
hours \ 15 units 30					
<b>19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
Name: Raya Nsaif Jasim Email: <a href="mailto:raya.alanbaki@gmail.com">raya.alanbaki@gmail.com</a>					
<b>20.Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>			<b>1.The student understands what civilization means.</b> <b>2. Civilizational Aspects of Ancient Iraqi Soci</b> <b>3-Know Student.</b> <b>3. Chronology of cultural roles.</b> <b>4. Students know the impact of an environment Iraq on the results of its civilized population during those times</b>		
<b>21.Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	Reliance on the methodological book on the mention of Iraq's civilization with illustrations of the artistic and civilizational conclusions of the people of Mesopotamia, as well as the topical discussion in the book Classroom.				
<b>22. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	2	The student recognizes The concept of civilization Students Study Mo Important	Civilization and its most important public manifestations	Lecture and discussion	Questions and discussion

2	2	<p>Its manifestations</p> <p>The student distinguishes between civilization and civic.</p> <p>The student recognizes</p> <p>The role of the environment in the emergence of</p> <p>Religious beliefs in the country Rafidai</p> <p>to study the most important religious characteristics, that</p>	Religious life in Mesopotamia	Lecture and discussion	Questions and discussion
3	2	<p>Recognizes the most important gods</p> <p>Home and Secondary</p>	Creating the Universe and Human	Lecture and discussion	Questions and discussion
4	2	<p>Student Lesson How to Create Universe and human</p> <p>At Ancient Iraqis, Eat The most important texts that Mentioned Creating the universe with eating</p> <p>The texts mentioned Human Creation</p>	Death and the Underworld	Lecture and discussion	Questions and discussion
		<p>The student knows the concept of Death in Iraqis</p> <p>he ancients, to know on the most important features and characteristics</p>		Lecture and discussion	Questions and discussion

5	2	World Below, See The legend of Ishtar descent to World Below	Temple and Priests	Lecture and discussion	Questions and discussion
5	2	The student recognizes Knowing the kinds of temples, that The student studies how The emergence of caste of priests, etc their classification and functions	Political Life and System Judgement	Lecture and discussion	Daily assessment test
7	2	The student recognizes The impact of the environment on the emergence of Governance and Order Political, to distinguish between the concept of political life and The system of government, to compare between Systems in Different Ages	Royal Titles and Duties King	Lecture and discussion	Questions and discussion
8	2	Students Study Evolution Titles Before Appearance And then, that The student	Iraq's management system Old	Lecture and discussion	Questions and discussion

		recognizes Top Duties Religious Assignments King	Army in ancient Iraq	Lecture and discussion	Daily assessment test
	2	The student distinguishes between The management concept is old and More recently, see Management principles and mechanisms and its development in the rest Ages	Types of army in ancient Iraq	Lecture and discussion	Questions and discussion
	2	The student understands what, what is meant by the army, Studying the evolution of the army	Social life in Mesopotamia	Lecture and discussion	Questions and discussion
	2	The student recognizes Army items, studying Student Important Items In the Iraqi army, distinguishes between combat items and Supporting items	Family in ancient Iraq	Lecture and discussion	Questions and discussion
	2	To study a profile of the emergence of Rafidenn society, that Recognizes layers Society, to compare	classes of society	Lecture and discussion	Questions and discussion



3	2	with Current Iraqi Society		Lecture and discussion	Monthly exam
4	2	To study the foundations that Family-based Rafidiniya, distinguish between The duties of members of one family, to see The most important characteristics of the family	Law in ancient Iraq  Judiciary in ancient Iraq		
5	2	The student should learn about the three classes of society (nobles, free people, slaves) and study the rights and duties of each.  The student should become familiar with the concept of law, study the judicial system and its components  . The student should distinguish between divine and human sources, study the most famous and oldest laws, and compare Sumerian and Jazarite laws.			

### 23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily

preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	I Iraq's Ancient History Part II
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sumer Magazine, Introduction to the History of Civilizations, Iraq Old History Part II
Electronic References, Websites	