نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مبادئ الحاسوب 1
2. رمز المقرر
MU0541105
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-12-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. شمس عباس حسون الآيميل : shams.abbass.hasson@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• من خلال هذه المنهاج ، يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب الأساسية، وأنظمة التشغيل، والبرامج ا مثل معالجات النصوص والجداول والعروض التقديمية، بالإضافة إلى المهارات الأساسية في استخدام الإ والبريد الإلكتروني، والتعامل مع المشكلات التقنية اليومية، مما يؤهله للاستخدام الفعّال للحاسوب في بيئة أو الدراسة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**•التعلم القائم على الشرح العملي:(Demonstration)** • عرض حي لاستخدام مكونات الحاسوب والبرامج المكتبية. • تنفيذ خطوات استخدام نظام التشغيل وبرامج مثل Word و Excelو PowerPointأمام الطلاب. **•التعلم النشط:(Active Learning)** • إشراك الطلاب في أنشطة مثل إنشاء مستند، تصميم عرض تقديمي، أو استخدام البريد الإلكتروني. • إجراء مسابقات أو تمارين تطبيقية لتحفيز الفهم والممارسة. **•المحاكاة والتطبيق:(Simulation and Hands-on)** • استخدام معامل الحاسوب لتنفيذ تدريبات عملية واقعية. • محاكاة مشكلات حقيقية في الحاسوب وطلب من الطلاب حلها (مثل أعطال بسيطة أو إعدادات الشبكة).

	•العصف الذهني:(Brainstorming) • مناقشة تطبيقات الحاسوب والإنترنت في الحياة اليومية والتعليم والعمل. • تبادل أفكار حول مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق معالجتها. **•التعليم التعاوني:(Collaborative Learning)** • تنظيم الطلاب في مجموعات للعمل على مشروع مشترك مثل تصميم عرض أو إعداد جدول بيانات. • تعزيز روح الفريق والعمل الجماعي لحل المهام التقنية. **•العرض التقديمي والمحاضرات المصغرة:(Mini Lectures)** • تقديم مفاهيم نظرية بشكل مختصر ومنظم مع أمثلة تطبيقية. • استخدام الوسائط المتعددة لجعل الدروس أكثر تفاعلية. **•التقييم المرحلي:(Formative Assessment)** • اختبارات قصيرة، أوراق عمل، وأسئلة صفية للتأكد من الفهم أولًا بأول. • تقديم تغذية راجعة مباشرة لتحسين الأداء. **•التعلم الذاتي:(Self-learning)** • تشجيع الطلاب على استخدام الموارد الإلكترونية مثل الفيديوهات التعليمية أو المحاكيات. • إعطاء مهام منزلية تتطلب استكشاف برامج أو أدوات رقمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الحاسوب مفاهيم الأجهزة والبرمجيا ومكوناتها؛ مفهوم الحوسب والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IECT)؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجه الطرفية بوحدة المعالجة المركزية (CPU).	مقدمة في الحاسوب:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية

2	2	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	مكونات الحاسوب:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
3	2	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الأيقونات الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم واختيارها، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
4	2	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص؛ معالجة الجداول؛ التدقيق الإملائي،	معالجة النصوص:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
5	2	جداول البيانات: أساسيات جداول البيانات؛ معالجة	جداول البيانات:	المحاضرة المكتوبة والشفهية	الأسئلة الإثرائية

		الخلايا؛ الصيغ والدوال؛ تحرير جداول البيانات وطباعتها.		والصورية	
6	2	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ طباعة العروض التقديمية/المطبوعات.	برامج العروض التقديمية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
7	2	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية (LAN) والواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ الشبكة العالمية (WWW)؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عناوين URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
8	2	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛	الاتصالات والبريد الإلكتروني:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية

		التعاون في المستندات.			
9	2	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي واهميته ومجالات تطبيقه	اساسيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• "Introduction to Computers" by Peter Norton • "Computer Fundamentals" by P.K. Sinha
المراجع الرئيسة (المصادر)	• "Introduction to Computers" by Peter Norton • "Computer Fundamentals" by P.K. Sinha
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Computer Fundamentals** **Peter Norton's Introduction to Computers**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• GCF Global – دروس مبسطة في استخدام الحاسوب. • W3Schools – لتعليم الإنترنت والمفاهيم التقنية.