

MODULE DESCRIPTOR FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language	Module Delivery	
Module Type	SUPPLEMENT	✓ Theory ✓ Lecture Lab Tutorial Practical ✓ Seminar	
Module Code	UOMU0000010		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	PM	College	TE
Module Leader	Hameed Kadhum Radhi	e-mail	Hameed.Kadhum@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	Masters
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Review Committee Approval	15/06/2025	Version Number	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وأدائها، وأن يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية. تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع إلى المكتبة. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويد حسن الاستماع لما يسمع مما ييسر له أموره ويعينه على قضاء حوائجه. تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب حتى يدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام ومعانيه وصوره. تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن استخدام علامات الترقيم. تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي. إيقاظ وعي الطالب لإدراك شرف الكلمة وتوجيهه؛ للمحافظة على طهارتها ونقاها حتى لا تستعمل إلا في الخير. مساعدة الطالب على فهم التراكيب المعقدة والأساليب الغامضة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- معرفة القواعد النحوية والصرفية. 2- التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية. 3- تحديد المشكلات اللغوية والأدبية لدى الدارسين. 4- القراءة المعاصرة للنصوص اللغوية والأدبية. 5- قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية 6- تعزيز الثقة بالنفس والجرأة والفصاحة 7- المنافسة والتميز في سوق العمل.
Indicative	❖ مقدمة عن الأخطاء اللغوية التاء المربوطة والتاء المفتوحة (4 ساعات)

Contents المحتويات الإرشادية	❖	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة وأقسام الكلام (6 ساعات)
	❖	همزة الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة (12 ساعة)
	❖	الحروف الشمسية والقمرية والضاد والطاء (6 ساعات) المشاكل والمعوقات ونقاشات

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1- تبسيط المعلومات وتنظيمها
	2- تسهيل عملية استرجاع المعلومات
	3- ربط المفاهيم الجديدة بالمكتسبات السابقة
	4- إيجاد العلاقة بين المفاهيم
	5- تسهيل تذكر المعارف والمعلومات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	22	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	1
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	28	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.12
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	0	0	Continuous	All
	Projects / Lab.	0	0		
	Report	4	10% (10)		
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hr	60% (60)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
Week 2	التاء المربوطة والتاء المفتوحة
Week 3	همزة الوصل والقطع
Week 4	الهمزة المتوسطة والمتطرفة
Week 5	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة
Week 6	الحروف الشمسية والقمرية
Week 7	الضاد والطاء
Week 8	العدد

Week 9	المفاعيل
Week 10	أقسام الكلام
Week 11	معاني حروف الجر
Week 12	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 13	النون والتنوين
Week 14	مقدمة عن الأخطاء اللغوية
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكامل في اللغة والادب لابي عباس المبرد	Yes
Recommended Texts	أخطاء لغوية شائعة لخالد بن هلال بن ناصر العبري	No
Websites	https://www.eshamel.net https://www.ektebsa7.com	

APPENDIX:

GRADING SCHEME

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.