

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفلسفة والتاريخ	
2. رمز المقرر	
MU1211001	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/12/17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د حارث عبدالاله عبدالواحد الأيمل hareth_abdeleah@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يتعرف الطالب على تأريخ الإدارة والتنظيم ❖ توضيح العلاقة بين الإدارة والرياضة، وكيفية تأثيرها على النتائج الرياضية. ❖ أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة - القيادة - مستويات الإدارة . ❖ اكساب الطلبة الاتجاهات الإيجابية نحو تطبيق المفاهيم التسويق الرياضي ❖ أن يتعرف الطالب على أهمية الإدارة في المجال الرياضي . ❖ ان يتعرف الطالب على انواع الاعلام الرياضي وأهمية في دعم القطاع الرياضي. ❖ ان يتعرف الطالب على الية تنظيم المهرجانات الرياضية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة المناقشة 3. العصف الذهني 4. التعلم التعاوني

<p>5. التعلم القائم على حل المشكلات</p> <p>6. التقنيات الحديثة في التعلم</p> <p>7. التعلم المدمج</p> <p>8. التعلم الفردي</p> <p>9. الملاحظة</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	❖ يفهم الطالب المدخل في تاريخ التربية الرياضية ❖ يشرح تعريف علم الفلسفة	المدخل في تاريخ التربية الرياضية	المحاضرة	❖ اسئلة شفوية ❖ تقرير
2	2	يفهم الطالب تاريخ التربية البدنية والرياضة المجتمعات القديمة	تاريخ التربية البدنية والرياضة في المجتمعات القديمة	المحاضرة والمنا	❖ امتحان يومي ❖ مناقشات صفية
3	2	التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	التربية البدنية في حضارة وادي الرافدين	العصف الذهني	❖ بطاقة الخروج ❖ الملاحظة المباشرة
4	2	يحلل اهداف التربية البدنية في مصر القديمة	التربية البدنية في مصر القديمة	التعلم المدمج	❖ طريقة حل المشكلات
5	2	يحلل مبادئ التربية البدنية في بلاد فارس	التربية البدنية في بلاد فارس-تعريفه-اهمية -	المحاضرة - المشكلات	❖ العروض او الشرح من قبل الطلبة
6	2	يفهم الطالب التسلسل التاريخي للتربية البدنية الصين	التربية البدنية في الصين- تاريخها- اهدافها - أبعاده	التقنيات الحديثة التعلم	❖ الاختبارات القصيرة

7	2	يحلل الطالب انواع التوجية والية استخدامه	تاريخ التربية البدنية والرياضة في الحضارات القديمة - مفهومها - اهدافها	المحاضرة الفردية	❖ مناقشات ❖ صافية
8	2	يطلع الطالب على الالعاب والمسابقات الاولمبية	الالعاب والمسابقات الاولمبية - اهمية أنواعه	التعلم الفردي	❖ اسئلة شفوية ❖ تقرير
9	2		امتحان فصل اول		
10	2	يحلل دور التربية البدنية في بناء الجيوش والدينية	التربية البدنية في عصر ما قبل الاس	المحاضرة العصف الذهني	❖ بطاقة الخروج ❖ الملاحظة المباشرة
11	2	يتعرف الطالب على دور التربية البدنية الفتوحات العسكرية	التربية البدنية في عصر الاسلامي	المحاضرة المناقشة	-طريقة حل المشكلات
12	2	يقارن الطالب بين الالعاب الرياضية قديما والالرياضة في الوقت الحالي	الالعاب الرياضية عند العرب	التعلم التعاوني	العروض او الشرح من قبل الطلبة
13	2	يفهم الطالب نشأة وتطور الدورات الرياضية الاولمبية قديمة وحديثا	نشأة وتطور الدورات الرياضية الاولمبية قديمة وحديثا	حل المشكلات	الاختبارات القصيرة
14	2	يفهم الطالب القوانين المستخدمة في الالرياضة عند اليونان	التربية البدنية عند اليونان	المحاضرة المناقشة	مناقشات صافية
15	2		امتحان نظري		
16	2	يقارن الطالب التربية البدنية عند العرب والاقاطار الاوروبية	التربية البدنية في الاقطار الاوروبية	التعلم التعاوني	-طريقة حل المشكلات
17	2	يفهم اهداف ومبادئ التربية البدنية في اسبرطة	التربية البدنية في اسبرطة	حل المشكلات	العروض او الشرح من قبل الطلبة

بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة العصف الذهني	التربية البدنية في عصر الهوميري	يحلل الطالب مفهوم التربية البدنية في الع الهوميري	2	18
طريقة حل المشكلات	المحاضرة - التعلم الفردي	التربية الاثينية والتر البدنية	يفهم الطالب اهمية التربية الاثينية والتربية البدني	2	19
العروض او الشرح من قبل الطالبة	المناقشة - الفردي	لتربية البدنية في ع الاثيني الاول	يحلل الطالب مفهوم لتربية البدنية في ع الاثيني الاول	2	20
الاختبارات القصيرة	المحاضرة التعلم التعاوني	التربية البدنية الدينمارك	التربية البدنية في الدينمارك	2	21
تقرير - مناقشات	التعلم التعاوني	التربية البدنية بريطانيا	يحلل الطالب نشأة التربية البدنية في بريطانيا	2	22
اسئلة شفوية -تقرير	حل المشكلات	المدارس في الاغريقي	يفهم الطالب دور المدارس في العهد الاغريقي	2	23
امتحان				2	24
بطاقة الخروج الملاحظة المباشرة	المحاضرة - العصف الذهني	الحركة الحديثة	يحلل ويفهم الحركة الاولمبية الحديثة	2	25
طريقة حل المشكلات	المناقشة - الدمج	التربية البدنية عصر النهضة	التربية البدنية في عصر النهضة	2	26
العروض او الشرح من قبل الطالبة	المحاضرة المناقشة	التربية البدنية العصر الروماني القديم	يقارن بين ظهور التربية البدنية في الع المختلفة	2	27
الاختبارات القصيرة	التعلم القائم حل المشكلات	التربية البدنية العصر الحديث	يحلل مبادئ الروماني الحديث	2	28
مناقشات صفية	التعلم القائم حل المشكلات	مراجعة سريعة		2	29

		امتحان نظري		2	30
11. تقييم المقرر					
الفصل الاول امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الفصل الثاني امتحان الشهر الاول 10% امتحان الشهر الثاني 10% أنشطة وتقارير 5% الامتحان النهائي 50%					
1. مصادر التعلم والتدريس					
- د.محمود داود الربيعي : المنطلقات الفلسفية وتاريخ التربية البدنية وعلوم الرياضية وتاريخها ، مؤسسة دار الصادق الثقافية ، ط 1 ، بابل - د.هيثم حسين: محاضرات على طلبة الدراسات الاولية ، جامعة بابل			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مواقع الانترنت . أهم الكتب والمصادر الخاصة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
شبكة الانترنت الدولية _ مواقع جميعها			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

12.	Course Name		
Management and Organization			
13.	Course Code		
MU1211001			
14.	Semester/ year		
annual			
15.	Date this description was prepared		
2025/12/17			
16.A. Available attendance forms			
weekly			
17.Number of study hours (total)/number of units (total)			
hours 30			
18.	Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)		
Hareth abdeleah hareth_abdeleah@uomus.edu.iq			
19.	objectives Course		
<p>The student will be familiar with the history of administration and organization</p> <p>For the student to become familiar with the history . sports administration</p> <p>The student will be familiar with the concept of . management – leadership – levels of management</p> <p>That the student recognizes the importance of . management in the sports field</p> <p>The student will be familiar with the types of sports media .and their importance in supporting the sports sector</p> <p>That the student becomes familiar with the mechanism o .organizing sports festivals</p>	<p>Objectives of the study subject</p>		

20. Teaching and learning strategies					
Lecture method The method of discussion Brainstorming Observation –					The strategy
21. Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
The – exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	History of administration and organization	Critical thinking Observation – Creative – thinking skill	2	the first week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	History of sports administration	Critical thinking Observation – Creative thinking skill	2	second week
the exam Method – of expression with arrows	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	The nature of management and organization	Critical thinking Observation – Creative thinking skill	2	the third week

Weekly – reports					
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Management levels	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	fourth week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Planning – definition – importance – types – sports planning	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The fifth week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Organization – definition – forms of organization – dimensions	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	the sixth week
the exam Method of expression using arrows	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	First month theoretical exam	Critical thinking – Observation Creative thinking	2	The seventh week

Weekly – reports			skill		
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Recruitment – sources of recruitment – recruitment importance – types	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The eighth we
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Orientation – understandable – communication – types – levels	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The ninth we
the exam – Method of expressi on with arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Coordination is an importa concept in the administrative field	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The tenth we
the exam Method of expressi	Explanation Display methods (data show) Creative thinking –	Mechanism for organizing sports races	Critical thinking –	2	The eleventh week

on using arrows Weekly – reports	Critical thinking		Observation Creative thinking skill		
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Individual lottery – the mechanism for conducting the lottery – its advantages – its disadvantages –	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twelfth week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Even lottery – the mechanism for conducting lots – its advantages – its disadvantages	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	thirteenth week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	The mechanism for organizing races in a league manner – – Its advantages – Its disadvantages	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The fourteenth week
the exam – Method of	Explanation Display methods (data show) Creative thinking –	Theoretical exam	Critical thinking –	2	the week Fifteenth

expressi on with arrows Weekly – reports	Critical thinking		Observation Creative thinking skill		
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	League disadvantages	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	sixteenth week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Disadvantages of the one time knockout method	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The seventeenth week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	sports desk	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The eighteenth week
the exam Method	Explanation Display methods (data	Sports marketing	Critical thinking	2	The nineteenth week

of expressi on using arrows Weekly – reports	show) Creative thinking – Critical thinking		– Observation Creative thinking skill		
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	The concept of mental disability	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twentieth week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Sports investment	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty– fir week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	What is quality and wh are the standards for i application in the spor community	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	Week twenty–tw

the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Leadership – definition leaders – leadership theories	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	twenty– third we
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Transformational leaders Doctoral leadership – Chaotic leadership	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty–four week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Traits and qualifications of sports leader	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty–fift week
the exam Method of expression using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Censorship	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	Twenty–sixth we

the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	The role of society in determining types of sports	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty-seventh week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Spreading sports culture improve health	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty-eighth week
the exam Method of expressi on using arrows Weekly – reports	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Quick review	Critical thinking – Observation Creative thinking skill	2	The twenty-ninth week
the exam Method of expressi on using arrows	Explanation Display methods (data show) Creative thinking – Critical thinking	Theoretical exam	Critical thinking – Observation Creative thinking	2	The thirtieth week

Weekly – reports			skill		
------------------	--	--	-------	--	--

22. Course evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, .daily, oral, monthly, written exams, reports, etc
 Exams. 70
 Reports 20
 Activities and interaction inside and outside the lecture 10

2. Learning and teaching resources

Mufti Ibrahim Hamada: Sports management ,applications, Egypt	Required textbooks (methodology, if any)
.Internet sites The most important books and private sources	Main references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)
The country's Internet - all sites	Electronic references, Internet sites