

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحول ١					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-١١-١٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأيميل: Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq	الاسم: د.غيث علي محمود محمد				
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	اهداف الطالب لأنواع الحول وتشخيصه وعلاجه				
اهداف المادة الدراسية	تعزيز الحس الإنساني والواجب الأخلاقي لفاحص البصر تجاه المرضى توجيه الفاحص على حب مهنته للنجاح فيها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تمييز أنواع الحول والإحالة لذوي الاختصاص عند الحاجة تقديم النصح والمساعدة لمرضى الإعاقة البصرية معرفة واجبات فاحص البصر في الحالات المرضية الشائعة				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تشريح وفيزيولوجيا عضلات العين			١

	فيزيولوجيا الرؤية المشتركة التوافق الشبكي الشاذ والطبيعي حركات العين الثنائية، الإدراك الحسي المتزامن ، التجسيم الغطش ١ التعريف، التصنيف الغطش ٢ خطط العلاج بالتفصيل تدبير أخطاء الانكسار في الطفولة مقمة عن الحول ، التعاريف، الأنماط قوانين الحركات العينية الحول الأنسي ١ التعريف الأنماط حول الأنسي الكاذب ، الحول الأنسي الولادي الحول الأنسي ٢ الحول الأنسي التطابقي التصنيف التشخيص التدبير الحول الأنسي ٣ الحول الأنسي اللاتطابقي المكتسب التصنيف التشخيص التدبير الحول الأنسي ٤ الحول الأنسي غير المتوافق الأنماط التركيز على شلل العصب السادس مراجعة			
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				١١+١٠
				12
				13
				١٤
				15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مرجع كanskii	المراجع الرئيسية (المصادر)
مرجع الأكاديمية الأمريكية للعيون	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع طبية علمية مثل pubmed	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:	squint1
14.	Course Code:	
15.	Semester / Year:	2025-2026
16.	Description Preparation Date:	16-11-2025
17.	Available Attendance Forms:	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Ghaith Ali Mahmoud Muhammad Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq :
20.	Course Objectives	Course Objectives Knowing types of squint and diagnoses Encourage the optometrist to feel the Patient suffering Encourage the optometrist to love his job
21.	Teaching and Learning Strategies	Strategy Differentiate between types of squint and diagnosis and refer Help patients who need rehabilitation Optometrist should know his duties

22. Course Structure

Wee k	Hours	Re quired Lea rni ng Out co mes	Unit or subject name	Le arn ing me tho d	Evaluation method
			<p>Anatomy and physiology of extraocular muscles</p> <p>Sensory physiology and pathology:the physiology of normal binocular vision , suppression</p> <p>Retinal correspondence (normal versus Anomalous), monofixation syndrome</p> <p>Binocular eye movement ,</p> <p>Definitions,Simultaneous perception</p> <p>Fusional mechanism, Stereopsis</p> <p>Amblyopia-1: Definitions, Classification, Detection and Screening, Evaluation</p> <p>Amblyopia-2:Detailed treatment plans</p> <p>Management of. Refractive Error in childhood</p> <p>Introduction to Strabismus: Definitions, Types (Classifications), Terminology related to it</p> <p>Laws of Ocular Motility</p> <p>Esotropia-1: Definition, types,pseudoesotropia, congenital esotropia (from diagnosis to management)</p>		

		<p>Esotropia-2: Accommodative esotropia (classification, presentation, diagnosis, and management)</p> <p>Esotropia-3: Acquired non-accommodative esotropia (types, presentation, diagnosis, and management)</p> <p>Esotropia4: Incomitant esotropia ;types, focusing on Sixth Nerve Palsy</p> <p>Review</p>		
--	--	---	--	--

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Kanski
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	American academy of ophthalmology
Electronic References, Websites	Pubmed