

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحول ١					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ - ١١ - ١٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. غيث علي محمود محمد      الأيميل: <a href="mailto:Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq">Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq</a>					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			معرفة الطالب لأنواع الحول وتشخيصه وعلاجه تعزيز الحس الإنساني والواجب الأخلاقي لفاحص البصر تجاه المرضى توجيه الفاحص على حب مهنته للنجاح فيها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تمييز أنواع الحول والإحالة لذوي الاختصاص عند الحاجة تقديم النصح والمساعدة لمرضى الإعاقة البصرية معرفة واجبات فاحص البصر في الحالات المرضية الشائعة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			تشريح وفيزيولوجيا عضلات العين		

2	فيزيولوجيا الرؤية المشتركة		
3	التوافق الشبكي الشاذ والطبيعي		
4	حركات العين الثنائية، الإدراك الحسي		
	المتزامن ، التجسيم		
5	الغطش ١ التعريف، التصنيف		
6	الغطش ٢ خطط العلاج بالتفصيل		
7			
8	تدبير أخطاء الانكسار في الطفولة		
9	مقدمة عن الحول ، التعاريف، الأنماط		
10+11	قوانين الحركات العينية		
	الحول الأنسي ١ التعريف الأنماط الحول الأنسي		
12	الكاذب ، الحول الأنسي الولادي		
	الحول الأنسي ٢ الحول الأنسي التطاقي التصنيف		
13	التشخيص التدبير		
	الحول الأنسي ٣ الحول الأنسي اللاتطابي المكتسب		
١٤	التصنيف التشخيص التدبير		
	الحول الأنسي ٤ الحول الأنسي غير المتوافق الأنماط		
15	التركيز على شلل العصب السادس		
	مراجعة		

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	مرجع كانسكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مرجع الأكاديمية الأمريكية للعيون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع طبية علمية مثل pubmed

## Course Description Form

13.	Course Name:	
	squint1	
14.	Course Code:	
15.	Semester / Year:	
	2025-2026	
16.	Description Preparation Date:	
	16-11-2025	
17.	Available Attendance Forms:	
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Ghaith Ali Mahmoud Muhammad <a href="mailto:Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq">Ghaith.ali.mahmoud@uomus.edu.iq</a> :	
20.	Course Objectives	
	Course Objectives	<p>Knowing types of squint and diagnoses</p> <p>Encourage the optometrist to feel the Patient suffering</p> <p>Encourage the optometrist to love his job</p>
21.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	<p>Differentiate between types of squint and diagnosis and refer</p> <p>Help patients who need rehabilitation</p> <p>Optometrist should know his duties</p>

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
			<p>Anatomy and physiology of extraocular muscles</p> <p>Sensory physiology and pathology: the physiology of normal binocular vision , suppression</p> <p>Retinal correspondence (normal versus Anomalous), monofixation syndrome</p> <p>Binocular eye movement ,</p> <p>Definitions, Simultaneous perception</p> <p>Fusional mechanism, Stereopsis</p> <p>Amblyopia-1: Definitions, Classification, Detection and Screening, Evaluation</p> <p>Amblyopia-2: Detailed treatment plans</p> <p>Management of. Refractive Error in childhood</p> <p>Introduction to Strabismus: Definitions, Types (Classifications), Terminology related to it</p> <p>Laws of Ocular Motility</p> <p>Esotropia-1: Definition, types, pseudoesotropia, congenital esotropia (from diagnosis to management)</p>		

			<p>Esotropia-2: Accommodative esotropia classification, presentation, diagnosis, and management)</p> <p>Esotropia-3: Acquired non-accommodative esotropia (types, presentation, diagnosis, and management)</p> <p>Esotropia4: Incomitant esotropia ;types, focusing on Sixth Nerve Palsy</p> <p>Review</p>		
<b>23. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			Kanski		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			American academy of ophthalmology		
Electronic References, Websites			Pubmed		