

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم الامراض																
2. رمز المقرر	MU0572105																
3. الفصل / السنة	المرحلة الثانية\الفصل الاول 2025-2026																
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\10\25																
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى																
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3\4																
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. زينب علي حسين الايميل : zainab.ali.hussein@uomus.edu.iq																	
8. اهداف المقرر	<table border="1"><thead><tr><th>الهدف العام</th><th>اهداف المادة الدراسية</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأمراض ودوره في تفسير المرضية التي تصيب أنسجة وأعضاء الجسم.</td><td></td></tr><tr><td>2. تمكين الطالب من فهم العلاقة بين التغيرات النسيجية والمظاهر للأمراض.</td><td></td></tr><tr><td>3. تدريب الطلبة على تمييز الأنواع المختلفة من الآفات المرضية من خلال النسيجية والمجهرية.</td><td></td></tr><tr><td>4. تطوير مهارات تحليل وتفسير التقارير المرضية وربطها بالنتائج المخبرية.</td><td></td></tr><tr><td>5. تعريف الطلبة بآليات حدوث الأمراض (Pathogenesis) والعوامل الم لها مثل الالتهابات، الأورام، الاضطرابات المناعية، والتنكسات الخلوية.</td><td></td></tr><tr><td>6. تربية المهارات المهنية والأخلاقية في التعامل مع العينات المرضية و التوثيق الصحيح للنتائج.</td><td></td></tr><tr><td>7. تأهيل الطلبة لاستخدام المصطلحات الطبية الخاصة بعلم الأمراض بدقة واحترافية في بيئه العمل الطبي أو البحثي</td><td></td></tr></tbody></table>	الهدف العام	اهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأمراض ودوره في تفسير المرضية التي تصيب أنسجة وأعضاء الجسم.		2. تمكين الطالب من فهم العلاقة بين التغيرات النسيجية والمظاهر للأمراض.		3. تدريب الطلبة على تمييز الأنواع المختلفة من الآفات المرضية من خلال النسيجية والمجهرية.		4. تطوير مهارات تحليل وتفسير التقارير المرضية وربطها بالنتائج المخبرية.		5. تعريف الطلبة بآليات حدوث الأمراض (Pathogenesis) والعوامل الم لها مثل الالتهابات، الأورام، الاضطرابات المناعية، والتنكسات الخلوية.		6. تربية المهارات المهنية والأخلاقية في التعامل مع العينات المرضية و التوثيق الصحيح للنتائج.		7. تأهيل الطلبة لاستخدام المصطلحات الطبية الخاصة بعلم الأمراض بدقة واحترافية في بيئه العمل الطبي أو البحثي	
الهدف العام	اهداف المادة الدراسية																
1. تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأمراض ودوره في تفسير المرضية التي تصيب أنسجة وأعضاء الجسم.																	
2. تمكين الطالب من فهم العلاقة بين التغيرات النسيجية والمظاهر للأمراض.																	
3. تدريب الطلبة على تمييز الأنواع المختلفة من الآفات المرضية من خلال النسيجية والمجهرية.																	
4. تطوير مهارات تحليل وتفسير التقارير المرضية وربطها بالنتائج المخبرية.																	
5. تعريف الطلبة بآليات حدوث الأمراض (Pathogenesis) والعوامل الم لها مثل الالتهابات، الأورام، الاضطرابات المناعية، والتنكسات الخلوية.																	
6. تربية المهارات المهنية والأخلاقية في التعامل مع العينات المرضية و التوثيق الصحيح للنتائج.																	
7. تأهيل الطلبة لاستخدام المصطلحات الطبية الخاصة بعلم الأمراض بدقة واحترافية في بيئه العمل الطبي أو البحثي																	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات النظرية العروض التفاعلية الدروس العملية والمختربة التعلم القائم على المشكلات العروض الطلابية التعليم الإلكتروني
--------------	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع
			ال	الاسبوع
			س	الاسبوع
quiz حضور	محاضرة	_ general aspect about the kidney function	فهم المحاضرة	الاسبوع الاول
quiz حضور	محاضرة	Congenital abnormalities of urinary system	فهم المحاضرة	الاسبوع الثاني
quiz حضور	محاضرة	Classification of renal diseases	فهم المحاضرة	الاسبوع الثالث
quiz حضور	محاضرة	Glomerular diseases	فهم المحاضرة	الاسبوع الرابع
quiz حضور	محاضرة	Seminar discussion	فهم المحاضرة	الاسبوع الخامس
quiz حضور	محاضرة	Tubular interstitial diseases	فهم المحاضرة	الاسبوع السادس
quiz حضور	محاضرة	Renal vascular disease	فهم المحاضرة	الاسبوع السابع
quiz حضور	محاضرة	Renal failure	فهم المحاضرة	الاسبوع الثامن
quiz حضور	محاضرة	End stage renal failure pathology	فهم المحاضرة	الاسبوع التاسع
quiz حضور	محاضرة	Seminar discussion	فهم المحاضرة	الاسبوع العاشر
quiz حضور	محاضرة	Pathology of urinary tract infection	فهم المحاضرة	الاسبوع الحادي عشر
quiz حضور	محاضرة	Pyelonephritis pathology	فهم المحاضرة	الاسبوع الثاني عشر
quiz حضور	محاضرة	Tuberculosis pyelonephritis	فهم المحاضرة	الاسبوع الثالث عشر
quiz حضور	محاضرة	Seminar revision	فهم المحاضرة	الاسبوع الرابع عشر

الامتحان النهائي	الاسبوع الخامس
11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition, Elsevier, 2021 (By Kumar, Abbas, and Aster)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
sic Pathology, by Kumar, Abbas & Aster, 11th Edition, Elsevier, 2023	المراجع الرئيسية (المصادر)
atlas of Histopathology, by Robbins &Cotran, Elsevier, 2020	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Websites and Online Resources	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	Clinical pathology
14. Course Code:	MU0572105
15. Semester / Year:	2 nd stage /first course/2025-2026
16. Description Preparation Date:	25/10/2025
17. Available Attendance Forms:	Available Attendance Forms: In-person
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	4/3

19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Dr.zainab ali Hussein Email:zainab.ali.hussein@uomus.edu.iq	
20.	Course Objectives	
	<p>Course Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Introduce students to the fundamental concepts of pathology and its role in interpreting pathological changes affecting body tissues and organs. 2. Enable students to understand the relationships between histopathological alterations and the clinical manifestations of diseases. 3. Train students to distinguish between different types of pathological lesions through histological and microscopic examination of specimens. 4. Develop students' skills in analyzing and interpreting pathological reports and correlate them with laboratory findings. 5. Familiarize students with the mechanisms of disease development (pathogenesis) and the major causative factors such as infections, tumors, immune disorders, and cellular degenerations. 6. Promote professional and ethical skills in handling pathological specimens, ensuring proper preservation and accurate documentation of results. 7. Prepare students to use medical terminology specific to pathology accurately and professionally in both clinical and research settings. 	
21.	Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Theoretical Lectures Interactive Presentations	

Practical and Laboratory Sessions
(Problem-Based Learning (PBL)
Student Presentations
E-learning

22. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	E v

1	2	general aspect about the kidney function	Lecture	Quiz+attendance	
2	2	Congenital abnormalities of urinary system	Lecture	Quiz+attendance	
3	2	Classification of renal diseases	Lecture	Quiz+attendance	
4	2	Glomerular diseases	Lecture	Quiz+attendance	
5	2	Seminar discussion	Lecture	Quiz+attendance	
6	2	Tubular interstitial diseases	Lecture	Quiz+attendance	
7	2	Renal vascular disease	Lecture	Quiz+attendance	
8	2	Renal failure	Lecture	Quiz+attendance	
9	2	End stage renal failure pathology	Lecture	Quiz+attendance	
10	2	Seminar discussion	Lecture	Quiz+attendance	
11	2	Pathology of urinary tract infection	Lecture	Quiz+attendance	
12	2	Pyelonephritis pathology	Lecture	Quiz+attendance	
13	2	Tuberculosis pyelonephritis	Lecture	Quiz+attendance	
14	2	Seminar revision	Lecture	Quiz+attendance	
15		final	Lecture	Quiz+attendance	

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th Edition, Elsevier, 2021 (By Kumar, Abbas, and Aster)
Main references (sources)	Basic Pathology, by Kumar, Abbas & Aster, 11th Edition, Elsevier, 2023
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	atlas of Histopathology, by Robbins & Cotran, Elsevier, 2020
Electronic References, Websites	Websites and Online Resources