

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم السموم السريري					
2. رمز المقرر					
MU0715104					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
45 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د إيمان غانم حميد الاسم م.م واثم جاسم عباس ایمیل : weaam@uomus.edu.iq ایمیل : iman.ghanim@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- يهدف المقرر الدراسي إلى تزويد الطلاب بالمبادئ والمهارات اللازمة للتعامل مع س المواد الكيميائية والأدوية في الحالات السريرية. 2- معرفة كيفية وضع تدابير وقائية وعلاجية لحالات التسمم المختلفة. 3- تمكين الطلاب من ربط العلامات والأعراض السمية السريرية بالبيانات التحليلية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- التدريس والقاء المحاضرات 2- السمنارات والواجبات البيتية 3- الزيارات الميدانية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
لأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة (Required Learning)	اسم الوحدة أو الموضوع (Unit or Subject Name)	طريقة التعلم (Learning Method)	طريقة التقييم (Evaluation Method)

			Outcomes)		
1-2	4	يقوم الطالب بإجراء تقييم أولي لحالات التسمم ويتولى الإدارة الأولية لحالات التسمم للمريض.	التقييم الأولي والإدارة الأولية للمريض المسموم: بما في ذلك التسمم لدى الأطفال والاعتبارات الخاصة بكبار السن، ومضادات الهيستامين ومزيلات الاحتقان، والأدوية غير الستيرويدية المضادة للالتهاب، والفيتامينات.	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات منزلية، دراسة حالة.	تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.
3-8	14	يستطيع شرح التسمم الدوائي الناتج عن استخدام الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية.	الأدوية التي تستلزم وصفة طبية: أدوية القلب والأوعية الدموية، حاصرات بيتا، مثبطات الإنزيم المحول للأنجيوتنسين (ACE Inhibitors)، الديجوكسين، حاصرات قنوات الكالسيوم، عوامل مضادات اضطراب نظم القلب، أدوية خفض سكر الدم، المواد الأفيونية، مثبطات الجهاز العصبي المركزي، مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات، الفينوثيازين المضادة للكلولين، منشطات الجهاز العصبي المركزي.	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات منزلية، دراسة حالة.	تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.
9-10	4	فهم مخاطر وسمية أدوية الإساءة/التعاطي.	عقاقير التعاطي (Drug Abuse): الأفيونية، الكوكايين، الفينيسيكليدين، الماريجوانا، حمض الليسرجيك (LSD).	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات منزلية، دراسة حالة.	تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.
11	3	شرح التسمم الدوائي الناتج عن استخدام الأدوية الموصوفة	السموم الكيميائية والبيئية: الهيدروكربونات،	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات	تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.

	بوصفة طبية، والتي تشمل مجموعات دوائية مختلفة.	السموم المنزلية، المطهرات، المعقمات، الكافور، طاردات العث (العثة).	منزلية، دراسة حالة.	
12	3	فهم مخاطر وسمية السموم البيئية والكيميائية وطرق تجنب سميتها أو التخفيف من حدتها.	السموم النباتية والمستخلصة من النباتات: المستحضرات العشبية.	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات منزلية، دراسة حالة.
13	4	يشرح الطالب السمية الناتجة عن بعض السموم النباتية ومشتقات النباتات أو الأعشاب وإدارتها منذ لحظة حدوثها.	النباتات السامة: الفطر السام.	محاضرة، حلقات نقاش وواجبات منزلية، دراسة حالة.
			تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.	
			تقييم تكويني، تقييم إجمالي، تقييم تشخيصي.	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1. Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); Principles of Clinical Toxicology; latest edition. 2. Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology; latest edition.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
British pharmacopoeia United State Pharmacopoeias European Pharmacopoeias	المراجع الرئيسية (المصادر)
Toxicology Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع العلمية موضع الاختصاص	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:
	Clinical Toxicology
14.	Course Code:
	MU0715104
15.	Semester / Year:
	First /2025
16.	Description Preparation Date:
	2025/10/2
17.	Available Attendance Forms:
	Attendance form
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	2/30
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Iman Ghanim Hameed Email: iman.ghanim@uomus.edu.iq Name: Ass .lec. Weaam Jasim Abbas Email : weaam@uomus.edu.iq	
1. Course Objectives	
The course aims to provide students with the principles and skills necessary to deal with the toxicity of chemicals and drugs in clinical conditions...	
2. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Knowing how to put preventive and therapeutic measures in place for various poisoning cases. Enables students to relate clinical toxicity signs and symptoms and analytical data.
3. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Teaching and lecturing 2- Seminars and homework 3- Field visits

4. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	4	The student makes an initial assessment of poisoning cases and manages the patient's poisoning cases initially	Initial Evaluation and Management of the Poisoned Patient Including pediatric poisoning and special consideration in the geriatric antihistamine patient and decongestant; non-steroidal anti-inflammatory drugs; ..vitamins	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment
3 - 8	14	Can explain drug poisoning resulting from the use of non-prescription drugs.	Prescription Medications: Cardiovascular drugs; beta blockers; ACE inhibitors; Digoxin; Calcium channel blocker; Antiarrhythmic agents; hypoglycemic drugs; Opioids; CNS depressants; tricyclic antidepressants; anticholinergic phenothiazines; CNS stimulant	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment
9 - 10	4	Understand the risk and toxicity of abuse drugs	Drug of Abuse: Opioids; Cocaine; phencyclidine; marijuana; Lysergic acid	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment
11	3	explains drug poisoning resulting from the use of prescription drugs, which include different groups of drugs	Chemical and Environmental Toxins: Hydrocarbons; Household toxins; Antiseptic; Disinfectants;	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment

			Camphor; moth repellents		
12	3	understand the risk and toxicity of environmental and chemical toxin and away to avoid it toxicity or ameliorate it .	Botanicals and plants-derived toxins: Herbal preparation;	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment
13	4	the student explains the toxicity resulting from some plant toxins and plant or herbal derivatives and its management from its insult	Toxic plants Poisonous mushrooms	Lecture Seminars and homework Case study	Formative, summative assessment diagnostic assessment

5. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

6. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	1. Gossel TA, Bricker TD, (Eds.); Principles of Clinical Toxicology; latest edition. 2. Viccellio P, (Ed.); Handbook of Medicinal Toxicology; latest edition.
Main references (sources)	British pharmacopoeia United State Pharmacopoeias European Pharmacopeias
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Toxicology Journal
Electronic References, Websites	Related websites