

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مادة الرواية- المرحلة الثالثة	
2. رمز المقرر	
MU1023004	
3. الفصل / السنة	
2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 11 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات – 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عقيل مسلم محمد الأيمل : aqeel.muslim.mohammed@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. اكتساب الطالب للمهارات الاربعة في اللغة الانكليزية 2. تعزيز قدرة الطالب على تحليل النص الروائي. 3. اثراء الطلبة فيما يخص تاريخ الرواية و دوره الاجتماعي 4. تنمية قدرة الطلبة في الكتابة الاكاديمية 5. عمل تقارير بحثية تخص المادة المعطاة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة المحاضر. 2- طريقة المناقشة. 3- استراتيجية العصف الذهني. 4- استراتيجية التعديل المفاهيمي. 5- الكرسي الساخن 6- جكسو	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	Introduction to 18 th and 19 th Century Novels	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
2	3	Introduction to 18 th and 19 th Century Novels	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
3	3	"A" Scarlet Letters" Themes and characters	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
4	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
5	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
6	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
7	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
8	3	First monthly exam	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
9	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
10	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
11	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
12	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
13	3	Second monthly exam	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
14	3	Reviewing	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
15	3	Reviewing	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
16	3	Introduction to Wuthering Heigh	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
17	3	Themes and characters	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
18	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
19	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
20	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات
21	3	Chapters analysis	الرواية	نظري	مناقشة – اختبارات

مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	First monthly Exam	3	22
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Chapters analysis	3	23
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Chapters analysis	3	24
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Chapters analysis	3	25
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Chapters analysis	3	26
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Second monthly exam	3	27
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Reviewing	3	28
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Reviewing	3	29
مناقشة – اختبارات	نظري	الرواية	Discussion	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

A Scarlet Letter Wuthering Heights	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Norton Critical Edition of "The Scarlet Letter" Hawthorne's The Scarlet Letter: New Essays Wuthering Heights: A Casebook Norton Critical Edition of "Wuthering Heights"	المراجع الرئيسية (المصادر)
Norton Critical Edition of "The Scarlet Letter" Hawthorne's The Scarlet Letter: New Essays Wuthering Heights: A Casebook Norton Critical Edition of "Wuthering Heights"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
www.coursehero.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	
Novel	
14. Course Code:	
15. Semester / Year:	
Yearly	
16. Description Preparation Date:	
1/ 11 /2025	
17. Available Attendance Forms:	
Weekly	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3 hours (per week) / 3 hours	
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Ali Kareem Tobick Email: ali.kareem.tobick@uomus.edu.iq	
20. Course Objectives	
Course Objectives	1. Acquiring the four language skills in English. 2. Enhancing the student's ability to analyze Novel texts. 3. Enriching students' knowledge regarding the history of Novel and its social role. 4. Developing students' academic writing skills. 5. Producing research reports related to the given subject matter.
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Lecture method. 2. Discussion method. 3. Brainstorming strategy. 4. Conceptual modification strategy. 5. Hot Chair 6. Jigsaw.
22. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Introduction to 18 th and 19 th Century Novels	Novel	In-person lecture	Discussion/ Testing
2	3	Introduction to 18 th and 19 th Century Novels	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
3	3	"A" Scarlet Letters" Themes and characters	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
4	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
5	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
6	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
7	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
8	3	First monthly exam	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
9	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
10	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
11	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
12	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
13	3	Second monthly exam	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
14	3	Reviewing	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
15	3	Reviewing	Novel	In-person	Discussion/

				lectures	Testing
16	3	Introduction Wuthering Heights	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
17	3	Themes and characters	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
18	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
19	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
20	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
21	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
22	3	First monthly Exam	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
23	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
24	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
25	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
26	3	Chapters analysis	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
27	3	Second monthly exam	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
28	3	Reviewing	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
29	3	Reviewing	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing
30	3	Discussion	Novel	In-person lectures	Discussion/ Testing

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (curricular books, if any)	A Scarlet Letter / Wuthering Heights
Main references (sources)	Norton Critical Edition of "The Scarlet Letter" Hawthorne's The Scarlet Letter: New Essays Wuthering Heights: A Casebook Norton Critical Edition of "Wuthering Heights"

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Norton Critical Edition of "The Scarlet Letter" Hawthorne's The Scarlet Letter: New Essays Wuthering Heights: A Casebook Norton Critical Edition of "Wuthering Heights"
Electronic References, Websites	www.coursehero.com