

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المبادئ في علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 12 / 15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور ي / الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي / عدد الوحدات) (الكلّي)	
2 (نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. فرقان قاسم كاظم الأيمل : Furqan.Kasim.Kadim@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم الأساسية: تمكين الطلاب من التعلّی المبادئ الأساسية في علم النفس التربوي، التعلّم، الدافعية، والتطور النمائي. 2. تطبيق النظريات النفسية: تعلّم كيفية تطبيق النفسية المختلفة في السياقات التعليمية وتحليل تأثيرها على سلوك المتعلمين. 3. دراسة العوامل المؤثرة في التعلّم: التعرف على العالمية والاجتماعية والثقافية التي تؤثر في عملية اوتدريس وتفاعل الطلاب. 4. تطوير مهارات التفكير النقدي: تنمية مهارات الانقدي لدى الطلاب ليتسنى لهم تحليل وتقييم الأبوالدارسات في مجال علم النفس التربوي. 	اهداف المادة الدارسيّة

النظر
ك

ن

9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- طريقة المحاضرة والمناقشة 2- الواجبات البيتية 3- عرض الافلام ومناقشتها 4- عرض المحاضرة بور بوينت بجهاز الداتا شو				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2	المشار اليها في المحور السابق	التطور التاريخي لعلم النف س	اللقاء والمناقش ة	امتحان شفوي + امتحان يومي + الواجبات البيتي ة
2	2	=	مرحلة الفلسفة العربية الاسلامية	=	=
3	2	=	مرحلة ظهور النفس الحديثة	=	=
4	2	=	اهداف علم النفس	=	=
5	2	=	مدارس علم النفس	=	=
6	2	=	أهمية علم النفس	=	=
7	2	=	طبيعة علم النفس	=	=
8	2	=	المدرسة الغرضية	=	=
9	2	=	مدرسة التحليل النفسي	=	=
10	2	=	المدرسة السلوكية	=	=
11	2	=	خصائ ص علم النفس الحديث	=	=
12	2	=	المدرسة البنوية	=	=
13	2	=	المدرسة الوظيفية	=	=
14	2	=	المدرسة الجشتالت	=	=
15	2		السلوك والعوامل المؤثرة فيه	=	=
16	2		التفاعل بين الوراثة والبيئة	=	=
17	2		المنهج الإكيني	=	=
18	2		اختبارات الذكاء	=	=
19		امتحان الفصل الأول		=	=
20	2		النظريات الارتباطية	=	=
21	2		العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	=	=

22	2	الانتباه والإدراك الحسي	=	=
23	2	الدافعية للتعلم	=	=
24	2	الذاكرة والنسيان	=	=
25	2	انتقال أثر التعليم	=	=
26	2	تعلم المفاهيم	=	=
27		امتحان الفصل الثاني	=	=
28	2	الفروق الفردية	=	=
29	2	توزيع الفروق الفردية	=	=
30	2	تأثير الفروق الفردية على التعليم	=	=

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

التحضير اليومي والامتحانات الشفوية =5
الامتحان الشهري والتحريري =15 سعي
الفصل الاول =20 سعي الفصل الثاني
20= المجموع = 40 الاختبار النهائي
60=

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ال يحيى معين حميد باقر (1989)
الم ارجع الرئيسية (المصادر)	أنوف وتيج (1979) مقدمه في علم النفس , الترجمة
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تريفورز 1979 علم النفس التربوي ترجمه الحمداني
الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت