

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	المبادى في علم النفس التربوي
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /12 /15
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى / الزامى
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	( نظري ) اسم مسؤول المقرر الدراسي ) اذا اكثر من اسم يذكر (
7. الاسم: م. فرقان قاسم كاظم الإيميل: Furqan.Kasim.Kadim@uomus.edu.iq	الاسم: م. فرقان قاسم كاظم الإيميل: Furqan.Kasim.Kadim@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم الأساسية: تمكين الطلاب من التعلق بالمبادئ الأساسية في علم النفس التربوي، التعلم، الدافعية، والتطور النمائي.</li> <li>2. تطبيق النظريات النفسية: تعلم كيفية تطبيق النظريات المختلفة في السياقات التعليمية وتحليل تأثيرها على سلوك المتعلمين.</li> <li>3. دراسة العوامل المؤثرة في التعلم: التعرف على العوامل النفسية والاجتماعية والثقافية التي تؤثر في عملية اوتدریس وتفاعل الطلاب.</li> <li>4. تطوير مهارات التفكير النقدي: تنمية مهارات الالنقدى لدى الطالب ليتسنى لهم تحليل وتقدير الأبوالدارسات في مجال علم النفس التربوي.</li> </ul>	

النظر  
ك

ت

9. است ارتيجيات التعليم والتعلم						الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"><li>1- طريقة المحاضرة والمناقشة</li><li>2- الواجبات الбитية</li><li>3- عرض الافلام ومناقشتها</li><li>4- عرض المحاضرة بور بوينت بجهاز الداتا شو</li></ul>						
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع	بنية المقرر

امتحان شفوي + امتحان يومي + الواجبات البيتية	الالقاء والمناقشات	التطور التاريخي لعلم النفس	المشار إليها في المحور السادس	2	1
=	=	مرحلة الفلسفة العربية الاسلامية	=	2	2
=	=	مرحلة ظهور النفس الحديثة	=	2	3
=	=	اهداف علم النفس	=	2	4
=	=	مدارس علم النفس	=	2	5
=	=	أهمية علم النفس	=	2	6
=	=	طبيعة علم النفس	=	2	7
=	=	المدرسة الغرضية	=	2	8
=	=	مدرسة التحليل النفسي	=	2	9
=	=	المدرسة السلوكية	=	2	10
=	=	خصائص علم النفس الحديث	=	2	11
=	=	المدرسة البنويية	=	2	12
=	=	المدرسة الوظيفية	=	2	13
=	=	المدرسة الجشات	=	2	14
=	=	السلوك والعوامل المؤثرة فيه		2	15
=	=	التفاعل بين الوراثة والبيئة		2	16
=	=	المنهج الإكينيكي		2	17
=	=	اختبارات الذكاء		2	18
=	=		امتحان الفصل الأول		19
=	=	النظريات الارتباطية		2	20
=	=	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي		2	21

=	=	الانتباه والإدراك الحسي		2	22
=	=	الدافعية للتعلم		2	23
=	=	الذاكرة والنسيان		2	24
=	=	انتقال أثر التعليم		2	25
=	=	تعلم المفاهيم		2	26
=	=		امتحان الفصل الثاني		27
=	=	الفروق الفردية		2	28
=	=	توزيع الفروق الفردية		2	29
=	=	تأثير الفروق الفردية على التعليم		2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

التحضير اليومي والامتحانات الشفوية = 5

الامتحان الشهري والتحريري = 15 سعى

الفصل الاول = 20 سعى الفصل الثاني

المجموع = 40 الاختبار النهائي

60=

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الم ارجع الرئيسة ( المصادر )	ألفوف وتيج (1979) مقدمه في علم النفس ، الترجمه
الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، القارير ) ....	تريفورز 1979 علم النفس التربوي ترجمه الحمداني
الم ارجع الإلكتروني ، موقع الانترنت	الانترنت