

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		جرائم نظام حزب البعث
رمز المقرر		Mu0572107
2. الفصل / السنة		فصل اول 2026/2025
3. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/10/22
4. أشكال الحضور المتاحة		حضورى والإكترونى
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)		30
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.م زيد فاضل رسول الخفاجي الايمل : zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq
7. أهداف المقرر		<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1. أن يتعرف الطالب على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة</p> <p>2. أن يدرس الطالب أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة</p> <p>3. أن يطلع الطالب على أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية</p> <p>4. أن يتعرف الطالب على الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع</p> <p>5. أن يوضح الطالب أثر القمع والحروب على البيئة والسكان</p> <p>6. أن يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الأسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي</p> <p>7. أن يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الأراضي والهجرة القسرية</p> <p>8. أن يتمكن الطالب من توسيع مداركه حول قيام النظام البائد تدمير البيئة الزر والحيوانية والتلوث الإشعاعي</p> <p>9- أن يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة</p>
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		<p>الاستراتيجية</p> <p>- طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة</p> <p>- سمنار</p>

- حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1-الاختبار اليومي الشفهي
- 2-الاختبار القصير
- 3-الاختبار الشهري
- 4-الامتحانات النهائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- عرض توضيحي بوبويت
- 3- عمل تقارير وسمنارات

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية
- 2- الاختبارات التحريرية
- 3- اسئلة اثناء المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- د1- مهارات اللقاء وابدء الراي في المحاضرة
 - د2- المناقشة اثناء المحاضرة
 - د3- تكليف الطالب بالواجب البيتي
 - د4- ادارة مجموعة من خلال تكليف احد الطلاب بلستلام الواجبات المكلفين بها

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2ساعة	ان يفهم الطالب انتهاكات الحقوق والحريات	انتهاكات الحقوق والحريات نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية العراق (1921 – 2003	لقاء المحاضر والمناقشة حضور لقاء المحاضر والمناقشة حضور	الاختبار الشفهي والألم الاختبار المباشرة التحري

[illegible]

			<p>الاليات النفسية والاجتماعية التي استخدمها النظام البائد</p> <p>ان يبين الطالب الاليات التي اتبعها النظام في مضايقة الدين</p> <p>ان يبين الطالب الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع</p> <p>ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان</p> <p>ان يفهم الطالب سياسة الارض المحروقة</p> <p>ان يطلع الطالب على تجفيف الاهوار والهجرة القصرية</p> <p>ان تطلع الطالب على المقابر الجماعية وقصف دور العبادة</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج الوزاري المقرر جرائم حزب البعث البائد		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

Course Description Form

12.	Course Name: Baath Party crimes	
13.	Course Code: Mu0572107	
14.	Semester / Year: Year Semester2025/2026	
15.	Description Preparation /2025/10/22	
16.	Available Attendance Forms: In-person	30
17.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
18.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: zaid Fadhil rasool Email: zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq		
19.	Course Objectives	
	Course Objectives	8. Course objectives Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime violations of public rights and freedoms 2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state 3. The student will be informed of the impact the transitional period on fighting authoritarian politics 4. The student should be familiar with culture media, and the militarization of society

	<p>5. The student should explain the impact of oppression and wars on the environment and population</p> <p>6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution</p> <p>7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration</p> <p>8. The student will be able to expand understanding of the former regime's destruction of the agricultural and animal environment and radioactive contamination</p> <p>9- The student should explain mass graves and the bombing of places of worship</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>tariqat almunaqashat min khilal tawjih alasiilat alaa altalabat walmusharakat fi almuhadara - simanar - halaqat dirasia tarayiq altaqyim 1-alakhtibar alyawmii alshafahii 2-alaikhtibar alqusir 3-alaikhtibar alshahrii 4-alaimtihanat alnihayiya tarayiq altaelim waltaealum 1- almuhadara 2- earid tawdihay bubwit 3- eamal taqarir wasimanarat tarayiq altaqyim 1- alaikhtibarat alshafahia 2- alaikhtibarat altahriria 3- asiilat aithna' almuhadara d - almaharat aleamat waltaahiliat almanqula (almaharat al'ukhraa almutaaliqat biqabiliat altawzif waltatawur alshakhsii). da1- maharat alaliqa' wabdh' alraay fi almuhadara da2- almunaqashat aithna' almuhadara da3- taklif altaalib bialwajib albaytii da4- adarat majmueat min khilal taklif ahid altulaab bilistilam alwajibat almukalafin biha</p> <p>The method of discussion is by directing questions to students and participating in the lecture - Seminar - Seminars Evaluation methods 1- Daily oral test 2-The short test 3-Monthly test 4-Final exams Teaching and learning methods 1- The lecture 2- Popwit demo 3- Producing reports and seminars Evaluation methods 1- Oral exams 2- Written tests 3- Questions during the lecture D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1- Presentation skills and expressing one's opinion in the lecture D2-</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Discussion during the lecture D3- Assigning the student to do homework D4- Managing a group by assigning one of the students to receive the assigned duties</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21. Course Structure

[illegible]

[illegible]

	<p>walaeilam waeaskarat almujtamae an yuadih ltaalib athar alqame walhurub ealaa albiyat alsukaan an yafham ltaalib siyasat alarid mahruqa an tlue altaalib ealaa tajfif alahwar walhijrat alqasria an tatalue ltaalib ealaa almaqabir aljamaiat vaqasf dawr aleibada</p> <p>The student understands violations of rights and freedoms the student ould explain the Baathist regime's violations of public rights and freedoms e student must explain</p>	<p>transitional period in combating thoritarian politics First, the concept of transitional justice and the mechanisms r achieving it The ychologica l and social mechanisms used by the former regime ychologica l field Social field eligion and state Culture, media, and the militarizatio n of society The impact of oppression and wars on the vironment and</p>	<p>as in erson eliver ing cture and scuss as in erson eliver ing cture and scuss as in erson</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>he violations affecting social rights the student should be aware of violations of cultural rights and freedoms The student will understand the impact of the Baathist regime's behavior on society and its dominance over the state</p> <p>he student will be familiar with the three powers limited to the Baathist regime</p> <p>For the student to understand the impact of the transitional period in fighting authoritarian politics</p>	<p>population first, the use of international ly banned weapons and environment al pollution</p> <p>condly, the scorched earth policy</p> <p>ird, drying the marshes and forced migration</p>	<p>deliver ing cture and scuss as in erson</p> <p>deliver ing cture and scuss as in erson</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>he student ould explain the psychological and social mechanisms used by the rmer regime</p> <p>The student ould explain the mechanisms used by the regime to harass religion</p> <p>The student ould explain culture, edia, and the ilitarization of society</p> <p>he student ould explain he impact of oppression and wars on the nvironment and population</p> <p>he student understands</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>he scorched earth policy</p> <p>he student should be familiar with the drying of marshes and forced migration</p> <p>inform the student about mass graves and the bombing of places of worship</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

23. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	ministerial curriculum decided on the crimes of the defunct Baath Party
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

