

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم نظام حزب البعث
رمز المقرر	Mu0572107
2. الفصل / السنة	فصل اول 2026/2025
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/22
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكتروني
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م زيد فاضل رسول الخفاجي الإيميل : zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">. ان يتعرف الطالب على انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.2 ان يدرس الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وسلطه على الدولة.3 ان يطلع الطالب على اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية.4 ان يتعرف الطالب على الثقافة والاعلام وعскаرة المجتمع.5 ان يوضح الطالب اثر القمع والحروب على البيئة والسكان.6 ان يفهم الطالب قيام النظام البائد باستعمال الاسلحه المحرمه دوليا والتلوث البي.7 ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح قيام النظام البائد بتجفيف الـ والهجرة القسرية.8 ان يتمكن الطالب من توسيع مداركه حول قيام النظام البائد تدمير البيئة الزر والحيوانية والتلوث الاشعاعي.9- ان يبين الطالب المقابر الجماعية وقصف دور العبادة
8. استراتيギات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة- سمنار

- حلقات دراسية

طرائق التقييم

- 1- الاختبار اليومي الشفهي
- 2- الاختبار القصير
- 3- الاختبار الشهري
- 4- الامتحانات النهائية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- عرض توضيحي بوبويت
- 3- عمل تقارير وسمنارات

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشفهية
- 2- الاختبارات التحريرية
- 3- اسئلة اثناء المحاضرة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
- د1- مهارات الالقاء وابذء الرأي في المحاضرة
 - د2- المناقشة اثناء المحاضرة
 - د3- تكليف الطالب بالواجب البيتي
 - د4- ادارة مجموعة من خلال تكليف احد الطالب بتسليم الواجبات المكلفين بها

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعة	انهakaات الحقوق والحريات انفهم الطالب انهakaات الحقوق والحرفيات	انتهاكات الحقوق والحرفيات نبذة وصفية عن الانظمة السياسية العراق (1921 – 2003)	القاء المحاضر والمناقشة حضوره والشفهي القاء المحاضر المباشرة والمناقشة حضوره الاختبار التحريري	الاختبار

التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	انتهاكات النظام البعثي للحة والحربيات العامة	ان يوضح الطالب انتهاكات
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	اولا انتهاكات الحقوق الفك والحربيات العامة	النظام البعثي للحقوق والحربيات العامة
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	ثانيا الانتهاكات التي تمس الحفاجة والسياسية والثقافية	ان يوضح الطالب انتهاكات
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	انتهاكات الحقوق والحربيات الثقافية	النظام البعثي للحقوق والحربيات العامة
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	انتهاكات القانون الدولي اثر سلوكيات النظام البعثي	ان يوضح الطالب انتهاكات
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	المجتمع وتسلطه على الدولة او لا اعتقالات العشوائية و تعد السجناء والاعدامات	النظام البعثي للحقوق والحربيات
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	ثانيا حصر السلطات الثلاث بيد النجاشي	ان يطلع الطالب على انتهاكات
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	ثالثا الاستبداد في افساد الاخ ومحاربة العلماء	الحقوق والحربيات
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	اثر المرحلة الانقلالية في محاكمات الاستبدادية	ان يفهم الطالب
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	او لا مفهوم العدالة الانقلالية وال لتحقيقها	اثر سلوكيات
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	الاليات النفسية والاجتماعية استخدمها النظام البائد	النظام البعثي
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	الميدان النفسي الميدان الاجتماعي الدين والدولة	في المجتمع وتسلطه على
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الدولة
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	اثر القمع والحروب على البيئة والبيئة واستعمال الاسلحة المحرمة والتلوث البيئي	ان يطلع الطالب على السلطات
التحري والآراء	والشفهي المباشرة	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	ثانيا سياسة الارض المحروقة	الثلاث المحصورة بيد
التحري والآراء	والشفهي الاختبار	القاء المحاضر والمناقشة حضوره	ثالثا تجفيف الاهوار والهجرة القسر المقابر الجماعية وقصف دور العباد	النظام البعثي

الاليات النفسية
والاجتماعية
التي استخدمها
النظام البائد

ان يبين الطالب
الاليات التي
اتبعها النظام في
مضائق الدين

ان يبين الطالب
الثقافة والاعلام
وعسكرة
المجتمع

ان يوضح
الطالب اثر القمع
والحروب على
البيئة والسكان

ان يفهم الطالب
سياسة الارض
المحروقة

ان يطلع الطالب
على تجفيف
الاهوار والهجرة
القصرية

ان تطلع الطالب
على المقابر
الجماعية
ووقف دور
العبادة

10. تقييم المقرر												
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ												
11. مصادر التعلم والتدريس												
<table border="1"> <tr> <td>المنهج الوزاري المقرر جرائم حزب البعث البائد</td> <td>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المراجع الرئيسية (المصادر)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</td> </tr> </table>				المنهج الوزاري المقرر جرائم حزب البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	
المنهج الوزاري المقرر جرائم حزب البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)											
	المراجع الرئيسية (المصادر)											
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)											
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت											

Course Description Form

12.	Course Name: Baath Party crimes
13.	Course Code: Mu0572107
14.	Semester / Year: Year Semester 2025/2026
15.	Description Preparation /2025/10/22
16.	Available Attendance Forms: In-person 30
17.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
18.	Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: zaid Fadhl rasool Email: zaid.fadil.rasul@uomus.edu.iq
19.	Course Objectives
	<p>Course Objectives</p> <p>8. Course objectives</p> <p>Objectives of the academic subject. student will learn about the Baathist regime's violations of public rights and freedoms</p> <p>2. The student should study the impact of Baathist regime's behavior on society and control over the state</p> <p>3. The student will be informed of the impact of the transitional period on fighting authoritarian politics</p> <p>4. The student should be familiar with culture, media, and the militarization of society</p>

	<p>5. The student should explain the impact oppression and wars on the environment and population</p> <p>6. That the student understands the former regime's use of internationally banned weapons and environmental pollution</p> <p>7. The student must have the ability to explain the former regime's drying of the marshes and forced migration</p> <p>8. The student will be able to expand understanding of the former regime's destruction of the agricultural and animal environment and radioactive contamination</p> <p>9- The student should explain mass graves and the bombing of places of worship</p>
--	--

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>tariqat almunaqashat min khilal tawjih alasiyat alaa altalabat walmusharakat fi almuhadara - simanar - halaqat dirasia tarayiq altaqyim 1-alakhtibar alyawmii alshafahii 2-alaikhtibar alqusir 3-alaikhtibar alshahrii 4-alaimtihanat alnihayiya tarayiq altaelim waltaelum 1- almuhadara 2- earid tawdihay bubwit 3- eamal taqarir wasimanarat tarayiq altaqyim 1- alaikhtibarat alshafahia 2- alaikhtibarat altahriria 3- asiylat aithna' almuhadara d - almaharat aleamat waltaahiliat almanqula (almaharat al'ukhraa almutaealiyat biqabiliat altawzif waltatawur alshakhsii). da1- maharat alaliqa' wabdh' alraay fi almuhadara da2- almunaqashat aithna' almuhadara da3- taklif altaalib bialwajib albayti da4- adarat majmuet min khilal taklif ahid altulaab bilistilam alwajibat almukalafin biha</p> <p>The method of discussion is by directing questions to students and participating in the lecture - Seminar - Seminars Evaluation methods 1- Daily oral test 2-The short test 3-Monthly test 4-Final exams Teaching and learning methods 1- The lecture 2- Popwit demo 3- Producing reports and seminars Evaluation methods 1- Oral exams 2- Written tests 3- Questions during the lecture D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1- Presentation skills and expressing one's opinion in the lecture D2-</p>
-----------------	--

Discussion during the lecture D3- Assigning the student to do homework D4- Managing a group by assigning one of the students to receive the assigned duties

21. Course Structure

	walaeilam waeaskarat almujtamae an yuadiah ltaalib athar alqame walhurub ealaa albiyat alsukaan an yafham taalib siasat alarid mahruqa an tlue altaalib ealaa tajfif alahwar walhijrat alqasria an tatalue ltaalib ealaa almaqabir aljamaeiat vaqasf dawr aleibada	transitional period in combating thoritarian politics First, the concept of transitional justice and the mechanisms for achieving it The psychological and social mechanisms used by the former regime	is in person delivering lecture and discussion is in person is in person	
	The student understands violations of rights and freedoms The student could explain the Baathist regime's violations of public rights and freedoms The student must explain	Culture, media, and the militarization of society The impact of oppression and wars on the environment and	is in person	

	<p>The violations affecting social rights the student should be aware of</p> <p>Violations of cultural rights and freedoms</p> <p>The student will understand the impact of the Baathist regime's behavior on society and its dominance over the state</p> <p>The student will be familiar with the three powers granted to the Baathist regime</p> <p>For the student to understand the impact of the transitional period in fighting authoritarian politics</p>	<p>population first, the use of international weapons and environment pollution</p> <p>condly, the scorched earth policy</p> <p>ird, drying the marshes and forced migration</p>	<p>delivering lecture and discuss is in person</p> <p>delivering lecture and discuss is in person</p>	
--	---	--	---	--

		<p>The student could explain the psychological and social mechanisms used by the former regime</p> <p>The student could explain the mechanisms used by the regime to harass religion</p> <p>The student could explain culture, media, and the militarization of society</p> <p>The student could explain the impact of oppression and wars on the environment and population</p> <p>The student understands</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>he scorched earth policy</p> <p>he student should be familiar with the drying of marshes and forced migration</p> <p>inform the student about mass graves and the bombing of places of worship</p>			
--	---	--	--	--

22. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

23. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The ministerial curriculum decided on the crimes of the defunct Baath Party
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

