

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العنابة الجلد
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	المرحلة الأولى / الكورس الاول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/09/28
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	4/6
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د.حسين صفاء عبد الأمير الحسني الإيميل: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<b>الأهداف العلمية (المعرفية):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>أن يعرّف الطالب الجلد كمكون أساسي من الجهاز اللحافى (Integumentary System).</li><li>أن يعدد الطالب طبقات الجلد الثلاث (البشرة، الأدمة، تحت الأدمة) ووظيفة كل طبقة.</li><li>أن يوضح الطالب دور الجلد في الحماية، تنظيم درجة الحرارة، الإحساس، وإفراز الفضلات.</li><li>أن يميز بين أنواع الخلايا الموجودة في الجلد مثل: الخلايا الكيراتينية، الميلانينية، والخلايا المنشاعية.</li><li>أن يفسّر الطالب آلية إنتاج الميلانين وتأثيره على لون البشرة.</li><li>أن يترعرّف الطالب على ملائق الجلد (الشعر، الأظافر، الغدد العرقية والدهنية).</li><li>أن يشرح الطالب دور الجلد في تجديد الخلايا والشفاء من الجروح.</li><li>أن يربط الطالب بين تركيب الجلد واستخدامات التجميل والليزر (مثل استهداف الميلانين أو الكولاجين).</li></ul>

<p><b>الأهداف السلوكية (المهارية والوجودانية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُظهر الطالب اهتماماً بنظافة الجلد والعناء به ضمن الأسس العلمية.</li> <li>• أن يتلزم الطالب بإجراءات السلامة عند التعامل مع الجلد أثناء التطبيقات التجميلية.</li> <li>• أن يُبدي الطالب تقديرًا لأهمية الجلد كعضو حيوي له وظائف متعددة تتعلق بالصحة والجمال.</li> <li>• أن يطور الطالب مهارة ملاحظة التغيرات الجلدية التي قد تشير إلى حالات مرضية أو جمالية.</li> <li>• أن يتعامل الطالب باحترام وخصوصية عند فحص أو تطبيق تقنيات على الجلد في السياقات السريرية.</li> <li>• أن يستخدم الطالب المصطلحات العلمية الصحيحة عند مناقشة مكونات ووظائف الجلد.</li> <li>• أن يشارك الطالب بفعالية في النقاشات الصحفية المتعلقة بتركيب ووظائف الجلد والعناء به.</li> </ul>	
<p><b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p> <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المحاضرة التفاعلية:</b> شرح نظري مدعّم بالصور والأسئلة التحفيزية.</li> <li>• <b>النماذج والوسائل البصرية:</b> استخدام مجسمات، فيديوهات، ورسوم توضيحية.</li> <li>• <b>العصف الذهني:</b> مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية الجلد.</li> <li>• <b>دراسة الحالات:</b> تحليل حالات جلدية تطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر.</li> <li>• <b>العمل الجماعي:</b> أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم.</li> <li>• <b>العرض العملية:</b> توضيح حي لتركيب الجلد أو مشاهدة عينات.</li> <li>• <b>الرحلات الميدانية:</b> زيارة مختبرات أو مراكز تجميل (عند الإمكان).</li> <li>• <b>التعلم الذاتي:</b> تكليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي.</li> </ul>	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	طبقات الجلد	فهم المحاضرة	3	1
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	العناية بالجلد	فهم المحاضرة	3	2
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	طرق فحص الجلد	فهم المحاضرة	3	3
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	الامراض الجلدية الشائعة	فهم المحاضرة	3	4
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	المواد العلمية المستخدمة للعناية بالجلد	فهم المحاضرة	3	5
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	التقشير الجلد	فهم المحاضرة	3	6
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	الديرماجن و ماسكات الوجه	فهم المحاضرة	3	7
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية	حقن الطبيّة التجميلية	فهم المحاضرة	3	8
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملية		فهم المحاضرة	3	9

+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	حقن بلازما الدن المفعلة	فهم المحاضرة	3	10
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	حقن البوتكس والفلر	فهم المحاضرة	3	11
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	أجهزة التجميل المتغيرة مثل الليزر ومجات الفرق الصوتية	فهم المحاضرة	3	12
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	الأخلاق الطيبة في علم التجميل	فهم المحاضرة	3	13
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	البحوث العملية في التجميل	فهم المحاضرة	3	14
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	الاعمال التجارية في العناية بالبشرة	فهم المحاضرة	3	15
+Quiz حضور		مراجعة مع توصيات علمية واحاد			

--	--	--	--	--

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

**Tortora, G.J. & Derrickson, B.H.**

*Principles of Anatomy and Physiology*

**Marieb, E.N. & Hoehn, K.**

*Human Anatomy & Physiology*

**Baran, R. & Maibach, H.I.**

*Textbook of Cosmetic Dermatology*

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )

Bolognia, J.L., Schaffer, J.V., & Cerroni, L. (2017).

\*Dermatology (4th ed.).\* Elsevier.

- Draeger, Z.D. (2015). \*Cosmetic Dermatology:

Products and Procedures (2nd ed.).\* WileyBlackwell.

- Baumann, L. (2009). \*Cosmetic Dermatology:

Principles and Practice.\* McGraw-Hill.

- Sadick, N.S. (2018). \*PRP and Microneedling in

Aesthetic Medicine.\* Springer.

<p>- Thibodeau, G.A., &amp; Patton, K.T. (2018). *Anatomy &amp; Physiology (9th ed.).* Elsevier</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Goldman, M.P., Schafer, J. &amp; Alam, M.</b>  <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i>  <b>Zoe Diana Draelos.</b>  <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i></p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine</b></li> <li>• <b>Milady Standard Esthetics: Fundamentals</b></li> <li>• <b>Journal of Cosmetic Dermatology</b></li> <li>• <b>PubMed / ScienceDirect</b></li> <li>• <b>WHO &amp; FDA Guidelines</b></li> </ul>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>American Academy of Dermatology – <a href="http://www.aad.org">www.aad.org</a>  <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>  <a href="https://www.dermnetnz.org/">https://www.dermnetnz.org/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## Course Description Form

13.Course Name: skin biology	
14.Course Code:	
15.Semester / Year: The first stage / first course / 2025-2026	
16.Description Preparation Date: 28/09/2025	
17.Available Attendance Forms: immanence	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 4/6	
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Dr.Hussein Safaa Abdulameer Alhassany Email: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq	
20.Course Objectives	
Course Objectives	<p><b>Cognitive Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The student should define the skin as a primary component of the integumentary system.</li><li>• The student should list the three main layers of the skin (epidermis, dermis, and hypodermis) and describe the function of each.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student should explain the role of the skin in protection, temperature regulation, sensation, and waste excretion.</li> <li>• The student should distinguish between the different types of skin cells such as keratinocytes, melanocytes, and immune cells.</li> <li>• The student should interpret the mechanism of melanin production and its impact on skin pigmentation.</li> <li>• The student should identify the skin appendages (hair, nails, sweat glands, and sebaceous glands).</li> <li>• The student should describe the skin's role in cell regeneration and wound healing.</li> <li>• The student should relate the structure of the skin to cosmetic and laser applications (e.g., targeting melanin or collagen).</li> </ul>
<b>Behavioral Objectives:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student should demonstrate concern for skin hygiene and care based on scientific principles.</li> <li>• The student should adhere to safety protocols when handling the skin during cosmetic procedures.</li> <li>• The student should appreciate the importance of the skin as a vital organ with multiple health and aesthetic functions.</li> <li>• The student should develop the ability to observe skin changes that may indicate pathological or cosmetic conditions.</li> <li>• The student should handle clinical skin examinations or treatments with respect and confidentiality.</li> <li>• The student should use accurate scientific terminology when discussing skin structures and functions.</li> <li>• The student should actively participate in classroom discussions related to skin anatomy, physiology, and care.</li> </ul>
<b>21. Teaching and Learning Strategies</b>	

<b>Strategy</b>	Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion method, paper and electronic books
-----------------	--

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
1	3		Introduction to Dermatology: Skin anatomy physiology &	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence

2	3		:Basic Skin Care Principles  ,Cleansing, moisturizing  protectionTechniquesCommon  Dermatological  ,Conditions: Acne  pigmentation, dryness	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
3	3			a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
4	3		Cosmetic Science: Active  ingredients in skin care  products	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
5	3			a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
6	3		HairShaft Components		
7	3		:Therapeutic Techniques I  Exfoliation & peels	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
8	3		:Therapeutic Techniques II  Microdermabrasion, masks	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
			Introduction to Medical	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence

			Injection Techniques		
9	3		PRP (Platelet-Rich Plasma)  Injection Materials: Fillers  Botox (overview)	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
10	3		Advanced Skin Care  Devices: Laser, RF ultrasound (overview)	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
11	3		Ethics in Skin Care Practice	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
12	3		:Research in Dermatology  Basics of scientific method	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
13	3		Business in Skin Care: Client interaction, management  basics	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence

14	3	Final Case Study Presentation & Review	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
15	3			
<b>23. Course Evaluation</b>				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc				
<b>24. Learning and Teaching Resources</b>				
Required textbooks (curricular books, if any)		<p><b>Tortora, G.J. &amp; Derrickson, B.H.</b>  <i>Principles of Anatomy and Physiology</i>  <input type="checkbox"/> <b>Marieb, E.N. &amp; Hoehn, K.</b>  <i>Human Anatomy &amp; Physiology</i>  <input type="checkbox"/> <b>Baran, R. &amp; Maibach, H.I.</b>  <i>Textbook of Cosmetic Dermatology</i></p> <p>Bolognia, J.L., Schaffer, J.V., &amp; Cerroni, L. (2017). *Dermatology (4th ed.).* Elsevier.  - Draelos, Z.D. (2015). *Cosmetic Dermatology: Products and Procedures (2nd ed.).* WileyBlackwell.  - Baumann, L. (2009). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice.* McGraw-Hill.  - Sadick, N.S. (2018). *PRP and Microneedling in Aesthetic Medicine.* Springer.  - Thibodeau, G.A., &amp; Patton, K.T. (2018). *Anatomy &amp; Physiology (9th ed.).* Elsevier</p>		
Main references (sources)		<input type="checkbox"/> <b>Goldman, M.P., Schafer, J. &amp; Alam, M.</b> <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i> <b>Zoe Diana Draelos.</b> <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i>		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine</b></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Milady Standard Esthetics: Fundamentals</b></li><li>• <b>Journal of Cosmetic Dermatology</b></li><li>• <b>PubMed / ScienceDirect</b></li><li>• <b>WHO &amp; FDA Guidelines</b></li></ul>
Electronic References, Websites	American Academy of Dermatology – <a href="http://www.aad.org">www.aad.org</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.dermnetnz.org/">https://www.dermnetnz.org/</a>