

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العناية الجلد	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الاول / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/09/28	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/6	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. حسين صفاء عبد الأمير الحسني الأيميل: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
<b>الأهداف العلمية (المعرفية):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب الجلد كمكوّن أساسي من الجهاز اللحافي (Integumentary System).</li> <li>• أن يعدد الطالب طبقات الجلد الثلاث (البشرة، الأدمة، تحت الأدمة) ووظيفة كل طبقة.</li> <li>• أن يوضح الطالب دور الجلد في الحماية، تنظيم درجة الحرارة، الإحساس، وإفراز الفضلات.</li> <li>• أن يميّز بين أنواع الخلايا الموجودة في الجلد مثل: الخلايا الكيراتينية، الميلانينية، والخلايا المناعية.</li> <li>• أن يفسّر الطالب آلية إنتاج الميلانين وتأثيره على لون البشرة.</li> <li>• أن يتعرّف الطالب على ملاحق الجلد (الشعر، الأظافر، الغدد العرقية والدهنية).</li> <li>• أن يشرح الطالب دور الجلد في تجديد الخلايا والشفاء من الجروح.</li> <li>• أن يربط الطالب بين تركيب الجلد واستخدامات التجميل والليزر (مثل استهداف الميلانين أو الكولاجين).</li> </ul>	<b>أهداف المادة الدراسية</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الأهداف السلوكية (المهارية والوجدانية):</b></li> <li>● أن يُظهر الطالب اهتمامًا بنظافة الجلد والعناية به ضمن الأسس العلمية.</li> <li>● أن يلتزم الطالب بإجراءات السلامة عند التعامل مع الجلد أثناء التطبيقات التجميلية.</li> <li>● أن يُبدي الطالب تقديرًا لأهمية الجلد كعضو حيوي له وظائف متعددة تتعلق بالصحة والجمال.</li> <li>● أن يطور الطالب مهارة ملاحظة التغيرات الجلدية التي قد تشير إلى حالات مرضية أو جمالية.</li> <li>● أن يتعامل الطالب باحترام وخصوصية عند فحص أو تطبيق تقنيات على الجلد في السياقات السريرية.</li> <li>● أن يستخدم الطالب المصطلحات العلمية الصحيحة عند مناقشة مكونات ووظائف الجلد.</li> <li>● أن يشارك الطالب بفعالية في النقاشات الصفية المتعلقة بتركيب ووظائف الجلد والعناية به.</li> </ul>	
--	--

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>المحاضرة التفاعلية:</b> شرح نظري مدعم بالصور والأسئلة التحفيزية.</li> <li>● <b>النماذج والوسائل البصرية:</b> استخدام مجسمات، فيديو هات، ورسوم توضيحية.</li> <li>● <b>العصف الذهني:</b> مناقشة أفكار الطلبة حول وظائف وأهمية الجلد.</li> <li>● <b>دراسة الحالات:</b> تحليل حالات جلدية تطبيقية مرتبطة بالتجميل والليزر.</li> <li>● <b>العمل الجماعي:</b> أنشطة تعاونية لشرح وتبسيط المفاهيم.</li> <li>● <b>العروض العملية:</b> توضيح حي لتركيب الجلد أو مشاهدة عينات.</li> <li>● <b>الرحلات الميدانية:</b> زيارة مختبرات أو مراكز تجميل (عند الإمكان).</li> <li>● <b>التعلم الذاتي:</b> تكليفات للمطالعة أو مشاهدة محتوى علمي.</li> </ul>	
--	--

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المحاضرة	طبقات الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
2	3	فهم المحاضرة	العناية بالجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
3	3	فهم المحاضرة	طرق فحص الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
4	3	فهم المحاضرة	الامراض الجلدية الشائعة	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
5	3	فهم المحاضرة	المواد العلمية المستخدمة للعناية بالجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
6	3	فهم المحاضرة	التقشير الجلد	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
7	3	فهم المحاضرة	الديرما بن وماسكات الوجه	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
8	3	فهم المحاضرة	حقن الطبية التجميلية	محاضرة نظري+عملي	+Quiz حضور
9	3				

+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	حقن بلازما الدن المفعلة	فهم المحاضرة	3	10
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	حقن البوتوكس والفلر	فهم المحاضرة	3	11
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	أجهزة التجميل المتطورة مثل الليزر وموجات الفوق الصوتية	فهم المحاضرة	3	12
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	الاخلاق الطبية في علم التجميل	فهم المحاضرة	3	13
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	البحوث العملية في التجميل	فهم المحاضرة	3	14
+Quiz حضور	محاضرة نظري+عملي	الاعمال التجارية في العناية بالبشرة	فهم المحاضرة	3	15
+Quiz حضور		مراجعة مع توصيات علميو وحا عملية			

--	--	--	--	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p><b>Tortora, G.J. &amp; Derrickson, B.H.</b>  <i>Principles of Anatomy and Physiology</i></p> <p>□ <b>Marieb, E.N. &amp; Hoehn, K.</b>  <i>Human Anatomy &amp; Physiology</i></p> <p>□ <b>Baran, R. &amp; Maibach, H.I.</b>  <i>Textbook of Cosmetic Dermatology</i></p> <p>Bologna, J.L., Schaffer, J.V., &amp; Cerroni, L. (2017).  <i>*Dermatology (4th ed.)</i>. * Elsevier.</p> <p>- Draelos, Z.D. (2015). <i>*Cosmetic Dermatology: Products and Procedures (2nd ed.)</i>. * WileyBlackwell.</p> <p>- Baumann, L. (2009). <i>*Cosmetic Dermatology: Principles and Practice</i>. * McGraw-Hill.</p> <p>- Sadick, N.S. (2018). <i>*PRP and Microneedling in Aesthetic Medicine</i>. * Springer.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
--	--

- Thibodeau, G.A., & Patton, K.T. (2018). *Anatomy & Physiology (9th ed.)* Elsevier	
□ <b>Goldman, M.P., Schafer, J. &amp; Alam, M.</b> <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i> <b>Zoe Diana Draelos.</b> <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine</b></li> <li>• <b>Milady Standard Esthetics: Fundamentals</b></li> <li>• <b>Journal of Cosmetic Dermatology</b></li> <li>• <b>PubMed / ScienceDirect</b></li> <li>• <b>WHO &amp; FDA Guidelines</b></li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
American Academy of Dermatology – <a href="http://www.aad.org">www.aad.org</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.dermnetnz.org/">https://www.dermnetnz.org/</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13.Course Name: skin biology	
14.Course Code:	
15.Semester / Year:	
The first stage / first course / 2025-2026	
16.Description Preparation Date:	
28/09/2025	
17.Available Attendance Forms:	
immanence	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
4/6	
19.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Hussein Safaa Abdulameer Alhassany Email: hussein.safaa.abdulameer@uomus.edu.iq	
20.Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> <p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Cognitive Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>The student should define the skin as a primary component of the integumentary system.</li> <li>The student should list the three main layers of the skin (epidermis, dermis, and hypodermis) and describe the function of each.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student should explain the role of the skin in protection, temperature regulation, sensation, and waste excretion.</li> <li>• The student should distinguish between the different types of skin cells such as keratinocytes, melanocytes, and immune cells.</li> <li>• The student should interpret the mechanism of melanin production and its impact on skin pigmentation.</li> <li>• The student should identify the skin appendages (hair, nails, sweat glands, and sebaceous glands).</li> <li>• The student should describe the skin's role in cell regeneration and wound healing.</li> <li>• The student should relate the structure of the skin to cosmetic and laser applications (e.g., targeting melanin or collagen).</li> </ul> <hr/> <p><b>Behavioral Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student should demonstrate concern for skin hygiene and care based on scientific principles.</li> <li>• The student should adhere to safety protocols when handling the skin during cosmetic procedures.</li> <li>• The student should appreciate the importance of the skin as a vital organ with multiple health and aesthetic functions.</li> <li>• The student should develop the ability to observe skin changes that may indicate pathological or cosmetic conditions.</li> <li>• The student should handle clinical skin examinations or treatments with respect and confidentiality.</li> <li>• The student should use accurate scientific terminology when discussing skin structures and functions.</li> <li>• The student should actively participate in classroom discussions related to skin anatomy, physiology, and care.</li> </ul>
--	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	Theoretical and practical lectures, scientific films, applied laboratories, thinking and discussion method, paper and electronic books
-----------------	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Introduction to Dermatology: Skin anatomy physiology &	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence

2	3		:Basic Skin Care Principles Cleansing, moisturizing	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
3	3		rotectionTechniquesCommon Dermatological Conditions: Acne pigmentation, dryness	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
4	3		Cosmetic Science: Active ingredients in skin care products	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
5	3		HairShaft Components	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
6	3		:Therapeutic Techniques I Exfoliation & peels	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
7	3		:Therapeutic Techniques II Microdermabrasion, masks	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence
8	3		Introduction to Medical	a lecture Theoretical + practical	+Quiz presence

9	3	<p>Injection Techniques</p> <p>PRP (Platelet-Rich Plasma</p>	<p>a lecture Theoretical + practical</p>	<p>+Quiz presence</p>
10	3	<p>,Injection Materials: Fillers</p> <p>Botox (overview)</p>	<p>a lecture Theoretical + practical</p>	<p>+Quiz presence</p>
11	3	<p>Advanced Skin Care</p> <p>,Devices: Laser, RF ultrasound (overview)</p>	<p>a lecture Theoretical + practical</p>	<p>+Quiz presence</p>
12	3	<p>Ethics in Skin Care Practice</p> <p>:Research in Dermatology</p> <p>Basics of scientific method</p>	<p>a lecture Theoretical + practical</p>	<p>+Quiz presence</p>
13	3	<p>Business in Skin Care: Client interaction, management basics</p>	<p>a lecture Theoretical + practical</p>	<p>+Quiz presence</p>

14	3		Final Case Study Presentation & Review	a lecture Theoretical + practical	
15	3				+Quiz presence

### 23.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<p><b>Tortora, G.J. &amp; Derrickson, B.H.</b> <i>Principles of Anatomy and Physiology</i></p> <p>□ <b>Marieb, E.N. &amp; Hoehn, K.</b> <i>Human Anatomy &amp; Physiology</i></p> <p>□ <b>Baran, R. &amp; Maibach, H.I.</b> <i>Textbook of Cosmetic Dermatology</i></p> <p>Bologna, J.L., Schaffer, J.V., &amp; Cerroni, L. (2017). *Dermatology (4th ed.)* Elsevier.</p> <p>- Draelos, Z.D. (2015). *Cosmetic Dermatology: Products and Procedures (2nd ed.)* WileyBlackwell.</p> <p>- Baumann, L. (2009). *Cosmetic Dermatology: Principles and Practice.* McGraw-Hill.</p> <p>- Sadick, N.S. (2018). *PRP and Microneedling in Aesthetic Medicine.* Springer.</p> <p>- Thibodeau, G.A., &amp; Patton, K.T. (2018). *Anatomy &amp; Physiology (9th ed.)* Elsevier</p>
Main references (sources)	<p>□ <b>Goldman, M.P., Schafer, J. &amp; Alam, M.</b> <i>Laser and Light Source Treatments for the Skin</i></p> <p><b>Zoe Diana Draelos.</b> <i>Cosmetic Dermatology: Products and Procedures</i></p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Milady Standard Esthetics: Fundamentals</b></li> <li>• <b>Journal of Cosmetic Dermatology</b></li> <li>• <b>PubMed / ScienceDirect</b></li> <li>• <b>WHO &amp; FDA Guidelines</b></li> </ul>
Electronic References, Websites	erican Academy of Dermatology – <a href="http://www.aad.org">www.aad.org</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.dermnetnz.org/">https://www.dermnetnz.org/</a>