

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	Arabic Language (2)		Module Delivery		
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar		
Module Code	UOMU0000012				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		2	Semester of Delivery		2
Administering Department		ENG - STE	College	EETC	
Module Leader	M.Sc.asmaa mohamed		e-mail	Asmaa.mohamed@uomus.edu.iq	
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date		15/10/2024	Version Number		1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

<b>Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents</b> <b>أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية</b>	
<b>Module Aims</b>  أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية هي اني يكون الطالب قادراً على أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على ماهية التعبير القرآني.</li> <li>2. يتعلم القواعد النحوية المستعملة في التعبير القرآني، والأثر البلاغي والفني الذي يترتب على كيفية التعبير القرآني، وأن يفهم الطالب كيفية التحليل للنصوص القرآنية.</li> <li>3. يتعرف على شخصية من أهم شخصيات الأدب والشعر العربي والعراقي، بدر شاكر السياب، ومعرفة شعره.</li> <li>4. يتعرف على علامات الإعراب الأصلية والفرعية، ويتعلم استعمالها في اللغة العربية، ويفهم الفرق بين علامات الإعراب الفرعية والأصلية.</li> <li>5. يتعلم الفرق بين الجمل الأسمية والفعلية، ويتعرف على أنواع المبتدأ، وأنواع الخبر، ويفهم الفرق بينهما.</li> <li>6. يتعرف على إن وأخواتها، ويتعلم القواعد الخاصة بها.</li> <li>7. يفهم الفرق بين إنَّ وأنَّ، وأثو أنَّ، ويطبق ذلك عند استعمال كل منها في النصوص.</li> <li>8. يتعرف على كان وأخواتها، ويتعلم عمل كل منها في اللغة، ويتمكن من استعمالها الصحيح في اللغة.</li> <li>9. يتعرف على عمل الأفعال الخمسة، وعلامات إعرابها، ويستطيع استعمالها بشكل صحيح في الخطاب، أو النص.</li> <li>10. يتعرف على الأخطاء اللغوية، ويتعلم تجنبها أثناء الكتابة.</li> <li>11. يدرس معلومات لغوية: الأضداد والمرادفات، والفرق اللغوية، والمعاملات النحوية، ويفهم الفرق بينها، ويتمكن من تحليلها.</li> <li>12. يتعلم إعراب المثنى.</li> <li>13. يتعرف على أنواع الجموع، ويتعلم التفريق بينها، ويفهم كيفية إعرابها.</li> <li>14. يتعلم كيفية كتابة قواعد اللغة العربية في لوحة بيانية، ويتمكن من تصويب الأخطاء اللغوية.</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b>  مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية هي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قدرة الطالب على فهم التعبير القرآني، وتحليل النصوص.</li> <li>2. القدرة على استخدام القواعد النحوية، وفهم الأساليب البلاغية والقدرة على استعمالها.</li> <li>3. معرفة الطالب لشخصية الشاعر والأديب بدر شاكر السياب، وأهم أشعاره وآثاره.</li> <li>4. القدرة على التمييز بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية، والقدرة على استعمالها في الخطاب، أو النص.</li> <li>5. قدرة الطالب على التمييز بين الجمل الأسمية والفعلية، وقدرته على التمييز بين أنواع المبتدأ، والخبر، وكيفية استعمال الجمل وإعرابها.</li> <li>6. فهم الطالب لعمل إنَّ وأخواتها، وقدرته على استعمالها بشكل صحيح في الجمل.</li> <li>7. القدرة على التفريق بين أنَّ وإنَّ، وإنَّ وأنَّ، واستعمالها في مواضعها الصحيحة في النصوص.</li> <li>8. القدرة على فهم عمل كان وأخواتها، واستعمالها بشكل صحيح.</li> <li>9. التمكن من معرفة وأعراب الأفعال الخمسة، وكيفية استعمالها في الجمل.</li> <li>10. القدرة على معرفة وتجنب الأخطاء اللغوية عند الكتابة.</li> <li>11. معرفة إعراب المثنى.</li> <li>12. القدرة على التمييز بين الجموع، وكيفية إعرابها، واستعمالها في الجمل.</li> <li>13. معرفة الطالب لمعلومات لغوية: المرادفات، والأضداد، والفرق اللغوية، والمعادلات النحوية، والقدرة على استخراجها، أو استعمالها في الجمل.</li> </ol>

<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>المحتويات الإرشادية في مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع التي يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن بين المحتويات الإرشادية المهمة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مقدمة عن التعبير القرآني، وتعريف بالإعجاز اللغوي في آيات القرآن الكريم وجمالية اللغة العربية وبلاغتها. ( 4 ساعات)</li> <li>2. التعريف بشخصية الشاعر الكبير بدر شاكر السياب ، وأهمية شعره في الأدب العربي والعراقي. ( 4 ساعات)</li> <li>3. دراسة علامات الإعراب ، بنوعيهما ، وكيفية الأعراب . ( 4 ساعات)</li> <li>4. دراسة الجمل الأسمية والفعلية ، وتعلم التفريق بين الأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر. ( 4 ساعات)</li> <li>5. دراسة إن وأخواتها ، وكيفية عملها وأعرابها . ( 4 ساعات)</li> <li>6. دراسة الفرق بين إنَّ وإنْ ، وإنْ وأنْ ، وكيفية عملها وأعرابها. ( 4 ساعات)</li> <li>7. دراسة كان وأخواتها ، وكيفية عملها وإعرابها. ( 4 ساعات)</li> <li>8. التعريف بالأفعال الخمسة ، وعملها وإعرابها.. ( 4 ساعات)</li> <li>9. دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وتطبيقاتها في النصوص. ( 4 ساعات)</li> <li>10. تعلم المعلومات اللغوية : الأضداد والمترادفات، والفروق اللغوية ، والمعادلات النحوية. ( 3 ساعات)</li> <li>11. دراسة المثنى وأعرابه. (3 ساعات)</li> <li>12. دراسة الجموع ، وأنواعها وإعرابها. ( 3 ساعات)</li> <li>13. دراسة القواعد النحوية وكتابتها في رسم بياني ، وتصويب الأخطاء اللغوية. ( 3 ساعات)</li> </ol>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### استراتيجيات التعلم والتعليم Learning and Teaching Strategies

<p><b>Strategies</b></p>	<p>استراتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة في مادة اللغة تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات التي تعزز عملية التعلم للطلاب. من بين هذه الاستراتيجيات:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة في الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية.</li> <li>2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون بين الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية، حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة.</li> <li>3. التطبيق العملي: يتم توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم والمهارات المكتسبة في سياقات عملية وواقعية، مما يعزز التفاعل الفعال مع المادة.</li> <li>4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي.</li> <li>5. توفير ردود فعل فورية: يتم توفير ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحسين أدائهم وتطوير مهاراتهم.</li> <li>6. التنوع في وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.</li> <li>7. باستخدام هذه الاستراتيجيات، يتم تعزيز التفاعل والتعلم الفعال للطلاب، و تحفيزهم على المشاركة واكتساب المعرفة والمهارات بشكل شامل وشيق.</li> <li>8.</li> </ol>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا Student Workload (SWL)

Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time/ Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative Assessment</b>	<b>Quizzes</b>	3	15% (15)	5, 10, 13	LO #1, 5, and 11
	<b>Assignments</b>	3	15% (15)	2, 11, 14	LO # 3, 6 and 12
	<b>Projects / Lab.</b>				
	<b>Report</b>	1	10% (10)	14	LO # 1-13
<b>Summative Assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hours	10% (10)	7	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3 hours	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>المنهاج الاسبوعي النظري</b> <b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>	
الأسبوع الأول ، والثاني	التعبير القرآني، نحويًا من حيث تركيب الجملة والنص. بلاغيا من حيث التأثير الفني، والرجوع إلى المصدر (كتاب التعبير القرآني) للدكتور فاضل السامرائي .
الأسبوع الثالث	الشاعر بدر شاكر السياب.
الأسبوع الرابع	علامات الإعراب الأصلية: (الفتحة والضمة، والكسرة )، وعلامات الإعراب الفرعية: (الألف ، والواو، والياء ) .
الأسبوع الخامس	الجملة الأسمية – المبتدأ والخبر ، وأنواع المبتدأ ، وأنواع الخبر.
الأسبوع السادس	أَنَّ وأخواتها
الأسبوع السابع	الفرق بين إِنَّ وَأَنَّ ، وَأَنْ وَإِنْ.
الأسبوع الثامن	كان وأخواتها.
الأسبوع التاسع والعاشر	الأفعال الخمسة .

الأسبوع الحادي عشر	الأخطاء اللغوية الجزء (2)
الأسبوع الثاني عشر	معلومات لغوية : المرادفات والاضداد، وفروق لغوية. ومعادلات نحوية.
الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر	المثنى وإعرابه.
الأسبوع الخامس عشر	أنواع الجموع : جمع المذكر السالم- جمع المؤنث السالم- جمع التذكير .
الأسبوع السادس عشر	هندسة النحو: قواعد اللغة العربية في لوحة تعليمية ، وتصويبات لغوية

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>ملزمة اللغة العربية ( المعممة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)</li> </ul>	Yes
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعبير القرآني للدكتور فاضل السامرائي.</li> </ul>	No
Websites	The Collage E-Library	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.