

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU000001		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	60		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	Air-conditioning and Refrigeration Eng. Tech. Dep.		College
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	15/07/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحنويات الإرشادية			

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعزيز معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً، ليتاحى الواقع في الأخطاء اللغوية والإملائية، ويسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحوياً ولغويًا. 2. توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	المعرفة والفهم التطبيق من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصافية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكاليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبة وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة لكتاب اللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.

Learning and Teaching Strategies راتيجيات التعلم والتعليم اس	
Strategies	استراتيجيات التعلم: التعلم الذائي – التعلم النشط – التعلم التعاوني. استراتيجيات التعليم: عرض المادة- طرح الأسئلة- اختبارات صافية- واجب بيتي.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			60

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	1,2,3,4	تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكن مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضوعها المناسب.
	Assignments	2	10% (10)	5,11	
	Project / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	
	Final Exam	3 hr	50% (50)	15	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
Week 1	Material Covered
	-مفهوم الأخطاء اللغوية -قواعد كتابة الناء المربوطة والناء المقوحة

Week 2	-الألف الممدودة والمقصورة -الحروف الشمسيّة والقمرية
Week 3	الضاد والظاء
Week 4	كانة الهمزة: -همزة الوصل والقطع -الهمزة المتوسطة -الهمزة المطرفة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاس و الفعل والتفرق بينهما
Week 7	المفاعيل: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -المفعول فيه -المفعول معه
Week 8	العدد
Week 9	تطبيقات الاخطاء اللغوية والشائعة
Week 10	تطبيقات الاخطاء اللغوية والشائعة
Week 11	-معاني حروف الجر -قاعدة الألف الفارقة -قاعدة النون والتون
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
Week 13	لغة الخطاب الإداري
Week 14	لغة الخطاب الإداري
Week 15	امتحان

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- كتاب الاماء الفريد: نعوم جرجيس زرازير، ترجمة: د. مصطفى جواد - مطبع النعمان النجف الاشرف - ط 6-1973م. 2- كتاب الاماء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الالوسي وآخرون - وزارة التربية المديرية العامة للمناج - ط 18-2014م. 3- دروس في اللغة والنحو والاماء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان وآخرون - مطبعة وزارة التربية (3) بغداد - ط 2-1984م. 4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن أمين وآخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط 2000م.	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	النقدير	Marks %	Definition
	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

Success Group (50 - 100)	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فائد) (المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				