

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic		Module Delivery
Module Type	B		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOMU000001		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	60		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Air-conditioning and Refrigeration Eng. Tech. Dep.	College	UOMU
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	15/07/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>1. تعميق معرفة الطالب بقواعد اللغة والإملاء التي تعلمها سابقاً؛ ليتحاشى الوقوع في الأخطاء اللغوية والإملائية، ويسهل عليه كتابة التقارير وجميع الأعمال الكتابية بصورة صحيحة نحويًا ولغويًا.</p> <p>2. توسيع نطاق الوعي اللغوي والأدبي ليشمل جميع الطلبة والمجتمع المحلي من خلال المحاضرات والندوات والدورات التدريبية المختلفة، والأخذ بيد المبدعين من أصحاب المواهب.</p>
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>المعرفة والفهم التطبيق</p> <p>من خلال إلقاء المحاضرات النظرية الصفية وحث الطلبة على قراءة كتاب معين في المادة، إضافة إلى تكليف الطلبة بواجبات بحثية، أو تقارير مكتبية وذلك في مستوى السنة الأولى من الدراسة.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>يتكون المقرر من جزء واحد يتناول تعليم الطلبة القواعد العامة للكتابة باللغة العربية بما يضمن عدم الإخلال بأساسيات هذه اللغة.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>استراتيجيات التعلم: التعلم الذاتي - التعلم النشط - التعلم التعاوني.</p> <p>استراتيجيات التعليم: عرض المادة - طرح الأسئلة - اختبارات صفية - واجب بيتي.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	60		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/N umber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	20% (20)	1,2,3,4	<p>تطبيق ما تعلمه الطالب من قواعد في الأعمال الكتابية وتنمية المعرفة اللغوية لديه من خلال تمكين مهارات الإملاء، واستخدام الكلمة المناسبة في موضعها المناسب.</p>
	Assignments	2	10% (10)	5,11	
	Project / Lab.				
	Report				
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	
	Final Exam	3 hr	50% (50)	15	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	<p>- مفهوم الأخطاء اللغوية</p> <p>- قواعد كتابة التاء المربوطة والتاء المقبوضة</p>

Week 2	-الألف الممدودة والمقصورة -الحروف الشمسية والقمرية
Week 3	الضاد والظاء
Week 4	كتابة الهمزة: -همزة الوصل والقطع -الهمزة المتوسطة -الهمزة المتطرفة
Week 5	علامات الترقيم
Week 6	الاسم والفعل والتفريق بينهما
Week 7	المفاعيل: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -المفعول فيه -المفعول معه
Week 8	العدد
Week 9	تطبيقات الاحطاء اللغوية والشائعة
Week 10	تطبيقات الاحطاء اللغوية والشائعة
Week 11	-معاني حروف الجر -قاعدة الألف الفارقة -قاعدة النون والتنوين
Week 12	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري
Week 13	لغة الخطاب الإداري
Week 14	لغة الخطاب الإداري
Week 15	إمتحان

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>1- كتاب الاملاء الفريد: نعوم جرجيس زرازير، نقحه: د. مصطفى جواد - مطابع النعمان النجف الاشرف - ط 6-1973م.</p> <p>2- كتاب الاملاء للمرحلة المتوسطة: عبد الجبار عبد الله الالوسي واخرون - وزارة التربية المديرية العامة للمناهج - ط 18-2014م.</p> <p>3- دروس في اللغة والنحو والاملاء لموظفي الدولة: إسماعيل حمود عطوان واخرون - مطبعة وزارة التربية (3) بغداد - ط 2-1984م.</p> <p>4- اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص: عبد القادر حسن امين واخرون - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - ط 2-2000م.</p>	نعم
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
	A - Excellent	امتيان	90 - 100	Outstanding Performance

Success Group (50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.