

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر تاريخ حضارة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٥ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة الزامي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ستون ساعة | |
| ٧. اسم مسؤل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ونام كريم يوسف الموسوي / الايميل: weaam.kareem2208@coart.uobaghdad.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• زيادة وعي الطلبة بالحضارات الانسانية القديمة• ان يتعرف الطالب على الحضارات الانسانية القديمة• ان يلم الطالب بحضارتي بلاد الرافدين وحضارة وادي النيل |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none">١- استخدام الطريقة الالتيائية المباشرة٢- استخدام طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة في تناول الموضوع٣- استخدام ستراتيجية التعليم الفعال النشط |

| ١٠. بنية المقرر / مدرجة بالملحق المرفق طياً | | | | | |
|---|---------|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | مفهوم الحضارة وتاريخها | مفهوم الحضارة | المحاضرة المناقشة | اختبار نظري نشاط صفى |
| ٢ | | تعرف نظريات نشوء الحضارة | نظريات نشوء الحضارة | | |
| ٣ | | يتعلم الطالب طبيعة بلاد وادي الرافدين | بلاد ما بين النهرين | | |
| ٤ | | يتعرف الطالب على السومريين | حضارة سومر | | |
| ٥ | | ان يعلم الطالب بالمنجزات الابداعية السومرية | المنجزات الابداعية السومرية | | |
| ٦ | | ان يتعرف الطالب على الاكديين | الحضارة الاكديّة | | |
| ٧ | | ان يطلع الطالب على المنجزات الاكديّة | المنجزات الحضارية الاكديّة | | |
| ٨ | | امتحان | | | |
| ٩ | | ان يعلم الطالب بسلالة اور الثالثة | عصر الانبعاث السومري الاكدي | | |
| ١٠ | | ان يعلم الطالب بسلالة اور الثالثة | منجزات سلالة اور الثالثة | | |
| ١١ | | ان يتعرف الطالب على البابليين وحضارتهم | حضارة بابل | | |
| ١٢ | | ان يفهم الطالب منجزات بابل الحضارية | منجزات بابل الحضارية | | |
| ١٣ | | ان يتعرف الطالب على الحضارة الاشورية | حضارة اشورية | | |
| ١٤ | | ان يستوعب الطالب منجزات الاشوريين الحضارية | منجزات حضارة اشور | | |
| ١٥ | | امتحان | | | |
| ١٦ | | تعرف بلاد وادي النيل - الجغرافيا والجيولوجيا | بلاد وادي النيل | | |
| ١٧ | | ان يدرك الطالب اثر طبيعة مصر في بنائية الفكر المصري القديم | طبيبة مصر وبنائية الفكر | | |
| ١٨ | | ان يفهم الطالب اهمية النيل في بناء الحضارة المصرية القديمة | النيل وحضارة مصر القديمة | | |
| ١٩ | | ان يتعرف الطالب على دور الشمس في بنائية الفكر المصري القديم | الشمس وبناء الفكر المصري القديم | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|----|
| | | الديانة المصرية القديمة | ان يدرك الطالب الديانة المصرية القديمة | | ٢٠ |
| | | فكرة الخلود المصرية القديمة | ان يتعرف الطالب على فكرة الخلود المصرية القديمة | | ٢١ |
| | | نظريات الخلق المصرية القديمة | ان يطلع الطالب على نظريات الخلق المصرية القديمة | | ٢٢ |
| | | عصور الحضارة المصرية القديمة | ان يتعرف الطالب على عصور الحضارة المصرية القديمة | | ٢٣ |
| | | | امتحان | | ٢٤ |
| | | اللغة الهيروغليفية | ان يتعرف الطالب على طبيعة اللغة الهيروغليفية القديمة | | ٢٥ |
| | | العمارة المصرية القديمة (المعابد) | ان يتعرف الطالب على المنجزات المعمارية لمصر القديمة | | ٢٦ |
| | | العمارة المصرية القديمة (الاهرامات) | | | ٢٧ |
| | | فن النحت في مصر القديمة | ان يطلع الطالب على فن النحت المصري القديم | | ٢٨ |
| | | فن النقش والتصوير في مصر القديمة | ان يتعرف الطالب على فن النقش والتصوير المصري القديم | | ٢٩ |
| | | | امتحان | | ٣٠ |

| | |
|---|--|
| ١١. تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ ١٥% اختبار تحريري ٥% نشاط صفي المجموع ٢٠% | |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) | تم اعداد ملزمة خاصة بحضارتي (بلاد الرافدين) و(حضارة وادي النيل) وايصالها للطلبة. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) | ١- كتاب (مضبة الحضارة). ول ديورانت ٢- تاريخ العنف في العصور القديمة , كمال المصري |
| المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | جميع المواقع تعني بالحضارات القديمة |

| ١٣.Course name : history of cirilization | | | | | |
|---|-------|---|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ١٤.Course code : | | | | | |
| ١٥.Semester / year : ٢٠٢٦ – ٢٠٢٥ | | | | | |
| ١٦.Description preparation date : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥ | | | | | |
| ١٧.Available attendance forms : mandatory | | | | | |
| ١٨.Number of credit hours (total) / number of units (total) ٦٠ hour | | | | | |
| ١٩.Course administrators name (mention all if more than one name) | | | | | |
| Name : Assistant Lecturer Weaam Karim Yousef Al-Mosawy | | | | | |
| Email: weaam.kareem2208@coart.uobaghdad.edu.iq | | | | | |
| ٢٠.Course objectives | | | | | |
| Course objectives | | <ul style="list-style-type: none"> • That the student gets to • Know ancient human • Civilizations | | | |
| ٢١.Teaching and learning strategies | | | | | |
| Strategy | | Using the lecture method and discussion method in teaching | | | |
| ٢٢.Course structure | | | | | |
| week | hours | Required learning outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
| ١ | ٢ | That the student gets to know the conceptof civilization and its theories | Concept of civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٢ | ٢ | That the student gets to know the conceptof civilization and its theories | Concept of civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٣ | ٢ | Known mesopo tamia | Mesopo tamia | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٤ | ٢ | Gets to know the sumer civilization | Sumer civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٥ | ٢ | Gets to know the sumer civilization | Sumer civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ٦ | ٢ | Gets to know Akkadian civilization | Akkadan civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٧ | ٢ | Gets to know Akkadian civilization | Akkadan civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ٨ | ٢ | Exam | | | |
| ٩ | ٢ | Gets to know era of Sumerian Akkadian revival | Era of Sumerian Akkadian-revival | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٠ | ٢ | Gets to know era of Sumerian Akkadian revival | Era of Sumerian Akkadian-revival | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١١ | ٢ | Knows the Babylonian civilization | Babylonian civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٢ | ٢ | Knows the Babylonian civilization | Babylonian civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٣ | | Knows th Assyrian civilization | Assyrian civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٤ | | Knows th Assyrian civilization | Assyrian civilization | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٥ | | exam | | | |
| ١٦ | ٢ | Gets to know Nile valley (geography, geology) | Nile valley (geography) and geology | Lectur and discussion method | Written test and class activity |
| ١٧ | ٢ | Known nature of Egypt and construction of thought | Natur of Egypt | Lectur and discussion method | Written test class activity |
| ١٨ | ٢ | Known Nile and civilization | Nile and civilization | Lectur and discussion | Written test class |

| | | | | method | activity |
|----|---|---|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| ١٩ | ٢ | The effect of the sun on the Egyptian thought | Sun effecton on egyptian thought | Lectur and discussion method | Written test class activity |