

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية

اللغة الانكليزية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2025/2024

فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/3/12

5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى الزامى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

16

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م رسـل نـعـمـة كـمـال | rusul.neima@uomus.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعزيز التواصل اللغوي: تعزيز مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية، مما يسهم في تحسين التفاهم والتواصل بين الطلاب
	فهم المصطلحات الفنية: تعليم الطلاب المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من فهم الأحداث والتقنيات الحديثة في هذا المجال.
	تطوير مهارات القراءة والبحث: تعزيز قدرة الطالب على قراءة وفهم المقالات والأبحاث العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية، وكذلك تعليمهم كيفية البحث والتحقق من المصادر الموثوقة.
	تطوير مهارات الكتابة: تعليم الطلاب كيفية كتابة تقارير فنية، ومقالات علمية، ورسائل إلكترونية، وأوراق بحثية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من التواصل مع العملاء والزملاء بفعالية.
	تعزيز التوجه الدولي: تشجيع الطلاب على التفاعل مع مهنيين وأشخاص من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الوعي بالمهارات الدولية والمعايير.
	تعزيز التحليل والتفكير الناقد: تعزيز مهارات التحليل والتفكير الناقد بحيث يمكن للطلاب تقديم حلول مبتكرة لتحديات المشكلات ذات الصلة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحادثات والمناقشات: قم بتشجيع الطالب على المشاركة في محادثات ومناقشات . يمكنك استخدام أمثلة وسيناريوهات من الحياة الواقعية لزيادة فهمهم واستخدام المفردات المتخصصة.
- القصص والسيناريوهات: قم بإعداد قصص وسيناريوهات تعليمية. طلب من الطالب قراءة هذه القصص ومن ثم مناقشة الأحداث والمفردات المتعلقة بها.
- القراءة والمراجعة: استخدم نصوص ومقالات متخصصة في مجال الصيدلة. قدم مهام قراءة تتعلق بالمواد المقدمة واطلب من الطالب كتابة ملخصات أو تحليلات.
- الكتابة الإبداعية: طلب من الطالب كتابة قصص أو مقالات إبداعية تستخدم المصطلحات الطبية ولللغة الإنجليزية بشكل فعال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

اختبار يومي	التعليم المشروع	Unit 1: Introduction to vocabulary:	فهم المصطلحات والمفاهيم القدرة على فهم وشرح الازم والمفاهيم باللغة الإنجليزية	2 الاسبوع الاول
اختبار يومي	التعليم المشروع	Reading: An overview of the	الكتابة العلمية: القدرة على كتابة تقارير علمية ومقالات ومنهجية	2 الاسبوع الثاني
اختبار يومي	التعليم المشروع	Reading: Principles of medical device .design Listening: Interviews with medical device Writing: engineers scribing the sign process of 	القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية	2 الاسبوع الثالث

اختبار يومي	التعليم المنشوعي	Reading: Overview of medical device regulations and standards Speaking: Discussing the role of regulatory bodies Writing: Preparing report on safety compliance	القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية	2	الاسبوع الرابع
اختبار يومي	التعليم المنشوعي		مهارات البحث: القدرة على البحث عن مصادر موثوقة باللغة الإنجليزية لدعم الأبحاث والمشاريع	2	الاسبوع الخامس
اختبار يومي	التعليم		التواصل مع الزملاء والمرضى: القدرة على التواصل بفعالية مع زملاء العمل والمرضى باللغة الإنجليزية لشرح الإجراءات	2	الاسبوع السادس

السادس	وتقديم المشورة	المشروع	
--------	----------------	---------	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

The headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النتائج)
BC Learning English: BBC Learning English	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Course Description Form

Course Name: .13	
English language	
Course Code: .14	
Semester / Year: .15	
Semester	
Description Preparation Date: .16	
2024/2025	
Available Attendance Forms: .17	
In-person	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) .18	
16	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .19	
\ rusul.neima@uomus.edu.iq	
Course Objectives .20	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students acquire English language skills: listening, speaking, reading, and writing 2. Enhancing the student's abilities to understand technical words in English. Familiarity with the English language and making a comparison with the mother tongue, Arabic
Teaching and Learning Strategies .21	
Category	<p>Cognitive Strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifying modern linguistic vocabulary and how to use it. • Identifying common linguistic errors and ways to avoid them. • Identifying the exact meaning of the word in the mother tongue, Arabic. <p>Methods:</p> <p>Lecture. •</p>

	<p>Discussion with students and students among themselves. •</p> <p>Preparing reports and projects related to the subjects of the lecture. •</p> <p>Use of visual aids.</p>
--	---

Course Structure .22

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st week		Students understand the basic concepts of medical device regulation.	Unit 1: Introduction to Medical Devices Vocabulary: Basic medical device terms	Reading: Vocabulary Speaking: Group discussion	Written assignment Presentation
Second week		Students understand the principles of medical device regulation.	Reading: Principles of medical device regulation Vocabulary: Regulatory safety terms	Reading: Principles of medical device regulation Speaking: Group discussion	Written assignment Presentation
Third week		Students understand the regulatory requirements for medical devices.	Reading: Overview of medical device regulations and standards Speaking: Discussing the role of regulatory bodies Reading: Case study: Preparing a report on safety compliance	Reading: Overview of medical device regulations and standards Speaking: Group discussion	Written assignment Presentation
Fourth week		Students understand the importance of medical device safety.		Reading: Case study: Preparing a report on safety compliance	Written assignment Presentation

h ek	topic		scussion	
th ek	ents derstand topic		ture l scussion	ly m

Course Evaluation .23

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources .24

quired textbooks (curricular books, if any)	The headway
n references (sources)	The headway
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	English Grammar in Use
ctronic References, Websites	BBC Learning English: BBC Learning English