

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة الانكليزية	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
16	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م رسل نعمة كمال \ rusul.neima@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعزيز التواصل اللغوي: تعزيز مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية، مما يساهم في تحسين التفاهم والتواصل بين الطلاب • فهم المصطلحات الفنية: تعليم الطلاب المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من فهم الأبحاث والتقنيات الحديثة في هذا المجال. • تطوير مهارات القراءة والبحث: تعزيز قدرة الطلاب على قراءة وفهم المقالات والأبحاث العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية، وكذلك تعليمهم كيفية البحث والتحقق من المصادر الموثوقة. • تطوير مهارات الكتابة: تعليم الطلاب كيفية كتابة تقارير فنية، ومقالات علمية، ورسائل إلكترونية، وأوراق بحثية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من التواصل مع العملاء والزلاء بفعالية. • تعزيز التوجه الدولي: تشجيع الطلاب على التفاعل مع مهنيين وأشخاص من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الوعي بالممارسات الدولية والمعايير . • تعزيز التحليل والتفكير النقدي: تعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي بحيث يمكن للطلاب تقديم حلول مبتكرة وتحديات والمشكلات ذات الصلة. 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحادثات والمناقشات: قم بتشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ومناقشات . يمكنك استخدام أمثلة وسيناريوهات من الحياة الواقعية لزيادة فهمهم واستخدام المفردات المتخصصة.
- 2- القصص والسيناريوهات: قم بإعداد قصص وسيناريوهات تعليمية. طلب من الطلاب قراءة هذه القصص ومن ثم مناقشة الأحداث والمفردات المتعلقة بها.
- 3- القراءة والمراجعة: استخدم نصوص ومقالات متخصصة في مجال الصيدلة. قدم مهام قراءة تتعلق بالمواد المقدمة واطلب من الطلاب كتابة ملخصات أو تحليلات.
- 4- الكتابة الإبداعية: طلب من الطلاب كتابة قصص أو مقالات إبداعية تستخدم المصطلحات الطبية واللغة الإنجليزية بشكل فعال

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاُسبوع الاول	2	فهم المصطلحات والمفاهيم القدرة على فهم وشرح الازم والمفاهيم باللغة الإنجليزية	Unit 1: Introduction to vocabulary:	التعليم المشروع	اختبار يومي
الاُسبوع الثاني	2	الكتابة العلمية: القدرة على كتابة تقارير علمية ومقالات ومنهجية	Reading: An overview of the	التعليم المشروع	اختبار يومي
الاُسبوع الثالث	2	القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية	Reading: Principles of medical device .design Listening: interviews with medical device writing: engineers describing the sign process of a medical device	التعليم المشروع	اختبار يومي

اختبار يومي	التعليم المشروع	<p>Reading: Overview of medical device regulations and standards</p> <p>Speaking: Discussing the role of regulatory bodies</p> <p>Writing: Preparing report on safety compliance</p>	<p>القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية</p>	2	الاسبوع الرابع
اختبار يومي	التعليم المشروع		<p>مهارات البحث: القدرة على البحث عن مصادر موثوقة باللغة الإنجليزية لدعم الأبحاث والمشاريع</p>	2	الاسبوع الخامس
اختبار يومي	التعليم		<p>التواصل مع الزملاء والمرضى: القدرة على التواصل بفعالية مع زملاء العمل والمرضى باللغة الإنجليزية لشرح الإجراءات</p>	2	الاسبوع

	المشروعي	وتقديم المشورة	السادس

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	The headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	The headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
	English Grammar in Use	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
BC Learning English: BBC Learning English		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Course Description Form

Course Name: .13	
English language	
Course Code: .14	
Semester / Year: .15	
Semester	
Description Preparation Date: .16	
2024/2025	
Available Attendance Forms: .17	
In-person	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) .18	
16	
Course administrator's name (mention all, if more than one name) .19	
\ Rusul Neima rusul.neima@uomus.edu.iq	
Course Objectives .20	
Course Objectives	1. Students acquire English language skills: listening, speaking, reading, and writing 2. Enhancing the student's abilities to understand technical words in English. familiarity with the English language and making a comparison with the mother tongue, Arabic
Teaching and Learning Strategies .21	
Strategy	Cognitive Strategies: • Identifying modern linguistic vocabulary and how to use it. • Identifying common linguistic errors and ways to avoid them. • Identifying the exact meaning of the word in the mother tongue, Arabic. Methods: Lecture. •

		Discussion with students and students among themselves. • Preparing reports and projects related to the subjects of the lecture. • Visual aids.			
Course Structure .22					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st week		Students understand the concept	Unit 1: Introduction Vocabulary:	Lecture Discussion	Written exam
2nd week		Students understand topic	Reading: Principles of Vocabulary: Regulatory safety terms	Lecture Discussion	Written exam
3rd week		Students understand topic	Reading: Overview of medical device regulations and standards Speaking: Discussing the role of regulatory bodies Writing: Preparing a report on safety compliance	Lecture Discussion	Written exam
4th week		Students understand		Lecture Discussion	Written exam

		topic		discussion	
h ek		dents derstand topic		ture l scussion	ly m
h ek		dents derstand topic		ture l cussion	ly m

Course Evaluation .23

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

Learning and Teaching Resources .24

quired textbooks (curricular books, if any)	The headway
n references (sources)	The headway
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	English Grammar in Use
ctronic References, Websites	BBC Learning English: BBC Learning English