

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	
جمناستك اجهزة / ثالث	
2. رمز المقرر	
MU1213001	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي ( عملي + نظري )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : 60 بمعدل 2 ساعة في الاسبوع عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اية انس خيون الاسم : م.م اسراء علي محسن الأيمل : aya.anas.khayoon@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	<p>التعرف على اهم المهارات الاساسية بالجمناستك الفني</p> <p>أن يتمكن الطالب من اداء السلاسل الحركية الأخرى</p> <p>أن يتمكن الطالب من فهم التحكيم في الجمناستك واختلافه عن الالعاب</p> <p>تعليم الطلاب على طرق المساعدة اليدوية للطالب المؤدي وإدارة الدرس كمدرسي المادة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1. التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العملي )</p> <p>2. المحاضرات النظرية التفاعلية (العروض والفيديوهات التعليمية )</p> <p>3. التعليم القائم على حل المشكلات</p> <p>4. التعلم التعاوني (العمل الجماعي)</p> <p>5. التغذية الراجعة الفورية</p> <p>6. التقنيات الحديثة في التعلم</p> <p>7. التعليم المصغر</p> <p>8. الشرح والتوضيح</p> <p>9. طريقة المناقشة</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	2	معرفة وتذكير الطلاب بمفردات المقرر والعمل والمنهج الذي سيتبعه التدريسي في المحاضرات	مقدمة المقرر: الأهداف والمنهجية المتبعة	المحاضرات النظرية التفاعلية (العروض والفيديوهات التعليمية)	الاختبارات النظرية - اسئلة شفوية
الأسبوع 2	2	تطوير المرونة ومطالبة القوة العضلية والمميزة بالسرعة للطلاب	الأسس البدنية: المرونة والقوة الم بالسرعة	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 3	2	فكرة عامة عن الجمناستك أهمية الجمناس	الجميل: المفهوم، التاريخ، والأهم الوظيفية	التغذية الراجعة الفورية	البحوث والتقارير
الأسبوع 4	2	أنواع الجمناستك أوجه التشابه والاختلاف	تصنيف الجمناس: مقارنة بين الأنواع الرئيسية	التقنيات الحديثة في التعلم	التقويم السلوكي الانضباطي
الأسبوع 5	2	المبادئ الفنية للمهارات الأساسية	التحليل الميكانيكي للمهارات الأساس	التقنيات الحديثة في التعلم	الاختبار العملي
الأسبوع 6	2	أنواع رياضة الجمناستك	الأنواع المتقدمة لبرامج الجمناس	التعليم القائم على حل المشكلات	التقييم التطبيقي
الأسبوع 7	2	الأنواع العامة للأجهزة في الجمناستك	التعريف بالأجهزة: المواصفات والاستخدام	التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العم	التقييم التطبيقي
الأسبوع 8	2	التعرف على مفهوم الاختبارات لماذا وكيف نقوم بالاختبار وأنواع الاختبارات بالجمناس	القياس والتقويم: أسس الاختبارات الجمناس	التعليم المصغر	التقويم المستمر
الأسبوع 9	2	عوامل الأمان والسلامة أنواع السند	إجراءات السلامة والمساعدة (السند أثناء الأداء	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 10	2	بساط الحركات الأرضية	المهارات الأرضية (1): بساط الحر	التغذية الراجعة الفورية	البحوث والتقارير
الأسبوع 11	2	الدرجة الامامية	المهارات الأرضية (2): تكنيك الدح	التقنيات الحديثة في التعلم	التقويم السلوكي الانضباطي
الأسبوع 12	2	الدرجة الخلفية	المهارات الأرضية (3): تكنيك الدح الخلفية		الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 13	2	الوقوف على الرأس	المهارات الأرضية (4): مهارة الوة على الرأس	التعليم القائم على حل المشكلات	الاختبارات العملية
الأسبوع 14	2	امتحان نظري + عملي	الامتحان النصف (النظري والعملي) للفصل الأول	التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العملي)	التقييم التطبيقي
الأسبوع 15	2	امتحان نصف السنة	تقويم منتصف العام	التعليم القائم على حل المشكلات	التقويم المستمر
الأسبوع 16	2	عطلة نصف السنة	عطلة منتصف العام	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 17	2	الوقوف على اليدين	المهارات الأرضية (5): مهارة الوة على اليدين	التغذية الراجعة الفورية	البحوث والتقارير
الأسبوع 18	2	العجلة البشرية	المهارات الأرضية (6): مهارة العم البشرية	التقنيات الحديثة في التعلم	التقويم السلوكي الانضباط
الأسبوع 19	2	درجة الامامية الطائرة	المهارات الأرضية (7): مهارة الدح الامامية الطائرة	التعليم المصغر	الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 20	2	المحاور التي يدور عليها	التحليل الحركي: محاور الدوران في الجمناس		الاختبار العملي + النظري
الأسبوع 21	2	الأجهزة المساعدة	التدريب المساعد: استخدام الأجهزة المساندة	التعلم القائم على الممارسة (التطبيق العم	التقييم التطبيقي
الأسبوع 22	2	جهاز الحلق	جهاز الحلق: مهارات التعلق الأساس	التعليم المصغر	التقويم المستمر
الأسبوع 23	2	منصة القفز	منصة القفز: مهارة الاقتراب والار	التعلم التعاوني (العمل الجماعي)	الاختبارات العملية
الأسبوع 24	2	المتوازي للرجال	جهاز المتوازي للرجال: مهارة الار والتأرجح	التغذية الراجعة الفورية	البحوث والتقارير
الأسبوع 25	2	جهاز العقلة	جهاز العقلة: مهارة التعلق والصعو للارتكاز	التقنيات الحديثة في التعلم	التقويم السلوكي الانضباط
الأسبوع 26	2	جهاز عارضة التوازن	جهاز عارضة التوازن: مهارات الات والمشي	التعليم المصغر	الاختبار العملي النهائي
الأسبوع 27	2	جهاز المتوازي مختلف الارتفاعات	جهاز المتوازي مختلف الارتفاعات التحول والانتقال	التعليم القائم على حل المشكلات	التقييم التطبيقي

الاسبوع 28	2	الجملة الاجبارية سلوك اللاعبين لجان الأجهزة	البرامج الحركية: الجمل الإجبارية ولجان التقييم	الاختبار النهائي+الاختبارات النظرية
الاسبوع 29	2	الجملة الحركية	تركيب الجمل الحركية الحرة والتصف الفني	المحاضرات النظرية التفاعلية (العروض والفيديوهات التعليمية)
الاسبوع 30	2	امتحان نظري عملي	الامتحان النهائي (النظري والعملي)	الاختبارات العملية
11. تقييم المقرر				
امتحان نظري فصل اول 10% امتحان عملي فصل اول 15% امتحان نظري فصل اول 10% امتحان عملي فصل ثاني 15% امتحان نهائي نظري 20% امتحان عملي نهائي 30% الدرجة النهائية 100%				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		لايوجد		
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		مجلة جامعة بابل <a href="https://arabimimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-8%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9/">https://arabimimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9-8%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A9/</a>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		شبكة الانترنت الدولية - مواقع جميعها - برامج الذكاء الاصطناعي		

## Course Description

<b>1. Course Name</b>	
Gymnastics Equipment / Third	
<b>2. Course code</b>	
MU1213001	
<b>3. Semester/ Year</b>	
annual	
<b>4. Date this description was prepared</b>	
2025-9-21	
<b>5. Available forms of attendance</b>	
Weekly) practical + theoretical)	
<b>6. Number of study hours (total) / Number of units (total)</b>	
Number of hours: 60, at a rate of 2 hours per week. Number of units: 2	
<b>7. Name of the course coordinator (if there is more than one, please mention it).</b>	
Name: M.M. Aya Anas Khayoun      aya.anas.khayoon@uomus.edu.iq Name: M.M. Israa Ali Mohsen	
<b>8. Course objectives</b>	
<b>Course objectives:</b>	<p>Identifying the most important basic skills in artistic gymnastics</p> <p>The student should be able to perform the motor sequences .</p> <p>The other</p> <p>The student should be able to understand judging in gymnastics and how it differs from other games.</p> <p>teaching students On methods of providing manual assistance to the student performing the lesson and managing the lesson as a subject teacher</p>
<b>9. Teaching and learning strategies</b>	
<b>strategy</b>	<p>1 .Practice-based learning practical application</p> <p>2 Interactive theoretical lectures educational presentations a videos</p>

	3 Problem-based learning 4 Cooperative learning teamwork 5 Immediate feedback 6 Modern technologies in learning 7 Microlearning
--	---

## 10. Course structure

Week	Hours	Required learning outcomes	Unit or topic name	Learning method	Evaluation Method
Week1	2	Familiarizing and reminding students of the course vocabulary, work context, and methodology that the instructor will follow in lectures.	Course Introduction: Objectives and Methodology	Interactive theoretical lectures (educational presentations and videos)	Theoretical tests Oral questions
Week2	2	Developing flexibility, endurance, muscular strength, and speed-strength in the student	Physical foundations: Flexibility and speed-strength	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week3	2	General overview of gymnastics; the importance of gymnastics	Gymnastics: Concept, History, and Functional Importance	Immediate feedback	Research and Reports
Week4	2	Types of Gymnastics : Similarities and Differences	Classification of Gymnastics: A Comparison Between the Main Types	Modern learning technologies	Behavioral assessment Disciplinary
Week5	2	Technical principles of basic skills	Mechanical analysis of basic skills	Modern learning technologies	practical test
Week6	2	Types of gymnastics	Advanced types of gymnastics programs	Problem-based learning	Applied assessment
Week7	2	General types of equipment gymnastics	Device introduction: specifications and uses	Practice-based learning (practical application)	Applied assessment
Week8	2	Understanding the concept of tests: why and how we test and the types of tests in gymnastics.	Measurement and Evaluation: Foundation of Testing in Gymnastics	micro-learning	Continuous assessment
Week9	2	Safety and security factors, types of support	Safety and assistance procedures (support) during performance	Cooperative learning (teamwork)	Practical tests
Week10	2	floor exercise mat	Floor Skills (1): Movement Mat	Immediate feedback	Research and Reports
Week11	2	forward roll	Ground Skills (2): Forward Rolling Technique	Modern learning technologies	Behavioral assessment Disciplinary
Week12	2	Back roll	Ground Skills (3): Back Roll Technique		Final practical test
Week13	2	Headstand	Ground skills (4): Headstand skill	Problem-based learning	Practical tests

Week14	2	<b>Theory + Practical Exam</b>	<b>Midterm exam (theoretical and practical) for the first semester</b>	<b>Practice-based learning (Practical application)</b>	<b>Applied assessment</b>
Week15	2	<b>Mid-year exam</b>	<b>Mid-year assessment</b>	<b>Problem-based learning</b>	<b>Continuous assessment</b>
Week16	2	<b>Mid-year break</b>	<b>Mid-year break</b>	<b>Cooperative learning (teamwork)</b>	<b>Practical tests</b>
Week17	2	<b>Handstand</b>	<b>Ground skills (5): Handstand skill</b>	<b>Immediate feedback</b>	<b>Research and Reports</b>
Week18	2	<b>The human wheel</b>	<b>Ground Skills (6): Human Wheel Skill</b>	<b>Modern learning technology</b>	<b>Behavioral and disciplinary assessment</b>
Week19	2	<b>Flying front roll</b>	<b>Ground Skills (7): Flying Forward Roll Skill</b>	<b>micro-learning</b>	<b>Final practical tests</b>
Week20	2	<b>The axes it revolves around</b>	<b>Kinematic analysis: Axes of rotation in gymnastics</b>		<b>Practical + Theoretical Test</b>
Week21	2	<b>Assistive devices</b>	<b>Assistive training: Use of assistive devices</b>	<b>Practice-based learning (practical application)</b>	<b>Applied assessment</b>
Week22	2	<b>throat device</b>	<b>Throat apparatus: basic attachment skills</b>	<b>micro-learning</b>	<b>Continuous assessment</b>
Week23	2	<b>Jumping platform</b>	<b>Jumping platform: Approach and take-off skill</b>	<b>Cooperative learning (teamwork)</b>	<b>Practical tests</b>
Week24	2	<b>Parallel for men</b>	<b>Parallel Bars for Men: Pivot and Swing Skill</b>	<b>Immediate feedback</b>	<b>Research and Reports</b>
Week25	2	<b>pulley device</b>	<b>Pull-up apparatus: The skill of hanging and climbing to a balance point</b>	<b>Modern learning technology</b>	<b>Behavioral and disciplinary assessment</b>
Week26	2	<b>Balance beam device</b>	<b>Balance beam device: Balance and walking skills</b>	<b>micro-learning</b>	<b>Final practical tests</b>
Week27	2	<b>Parallel bar with varying heights</b>	<b>Parallel bar apparatus of varying heights: transformation and transition</b>	<b>Problem-based learning</b>	<b>Applied assessment</b>
Week28	2	<b>Mandatory sentence: Play behavior, committees of the bodies</b>	<b>Motor Programs: Mandatory Sentences and Evaluation Committees</b>		<b>Final exam + written exams</b>
Week29	2	<b>kinetic sentence</b>	<b>Free-flowing kinetic sentence structure and technical correction</b>	<b>Interactive theoretical lectures (educational presentations and videos)</b>	<b>Theoretical tests oral questions</b>
Week30	2	<b>Theoretical and practical exam</b>	<b>Final exam (theoretical and practical)</b>	<b>Cooperative learning (teamwork)</b>	<b>Practical tests</b>

## 11. Course evaluation

Theoretical exam first semester 10%  
 Practical exam first semester 15%  
 Theoretical exam first semester 10%  
 Practical exam, second semester, 15%  
 Final exam (theory) 20%

Final practical exam 30% Final grade 100%	
12. Learning and teaching resources	
Required textbooks) methodology, if applicable	nothing
Main references) sources)	
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	University of Babylon Journal <a href="https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%9%8A%D8%A9/">https://arabimpactfactor.com/journal/%D9%85%D8%AC%9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D8%A8%D9%8A%8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%9%8A%D8%A9/</a>
Electronic references, websites	<b>The State Internet Network - All Websites - Artificial Intelligence Programs</b>