

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول و الثاني – السنة الدراسية ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١١/٢٢					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور فعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات المقدر (٢) ساعة – (٦٠) ساعة دراسية سنوياً – في (٣٠) أسبوع سنوياً عدد الوحدات (٣٠) وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د حيدر كاظم مولى الأيمليل : <a href="mailto:drhaider167@gmail.com">drhaider167@gmail.com</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة بمفهوم علم النفس النمو</li> <li>• بيان أهمية دراسة علم النفس النمو واهداف من دراسة</li> <li>• دراسة الخصائص السيكلوجية لكل مرحلة من مراحل النمو</li> <li>• معرفة مناهج البحث في علم النفس النمو</li> <li>• معرفة تأثير الوراثة والبيئة على النمو</li> <li>• دراسة النظريات التي تناولت جوانب النمو المختلفة</li> <li>• اتجاهات المراهقين وميولهم ومشكلاتهم</li> <li>• خصائص النمو الجسمي الانفعالي الاجتماعي لكل مرحلة</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>- اللقاء و المناقشة</li> <li>- التعلم التشاركي (التفاعلي)</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- عرض بور بوينت</li> </ul>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حسب المحتوى المشار اليه	علم نفس النمو – المفهوم	المحاضرة مباشرة	طرح الأسئلة – المناقشة
٢	٢	حسب المحتوى المشار اليه	أهمية دراسة علم نفس النمو	المحاضرة مباشرة	الأسئلة – المناقشة
٣	٢	حسب المحتوى المشار اليه	موضوعات علم نفس النمو	عرض بور بوينت	الأسئلة – المناقشة

اختبار يومي (Quiz)	محاضرة – مناقشة	المبادئ و القوانين العامة للنمو	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٤
امثلة شفوية – مناقشة	محاضرة	منهاج البحث في علم نفس النمو	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٥
اسئلة شفوية – مناقشة	محاضرة	المنهج الوصفي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٦
تغذية راجعة – مناقشة	محاضرة	الدراسات الطولية	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٧
الملاحظة – المشاركة	محاضرة عصف ذهني	الدراسات المستعرضة	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٨
أسئلة شفوية	محاضرة	المنهج التجريبي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٩
أسئلة – ملاحظة	محاضرة	امتحان	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٠
أسئلة – مناقشة	محاضرة – مناقشة	طرق جمع البيانات والمعلومات	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١١
تغذية راجعة - اختبار يومي (quiz)	محاضرة – مناقشة	المقابلة - المفهوم – الأنواع	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٢
أسئلة – مناقشة	محاضرة	الملاحظة-المفهوم – الأنواع	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٣
ملاحظة مشاركة	محاضرة	الاستبيان – دراسة الحالة	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٤
ملاحظة مشاركة	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٥
ملاحظة مشاركة	محاضرة	العوامل الوراثية	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٦
أسئلة – مشاركة	محاضرة عصف ذهني	العوامل البيئية	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٧
تغذية راجعة - اختبار يومي (quiz)	محاضرة	النظريات التي تناولت جوانب اليوم	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٨
أسئلة – مشاركة	محاضرة	نظرية التحليل النفسي (فرويد) - مراحل النمو	حسب المحتوى المشار اليه	٢	١٩
أسئلة – مشاركة	محاضرة عرض ذهني	نظرية اركسون	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٠
الملاحظة – المشاركة	محاضرة	امتحان	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢١
أسئلة – مشاركة	محاضرة	مرحلة ما قبل الميلاد (المرحلة الجنينية)	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٢
أسئلة – مشاركة	محاضرة- عرض بوربوينت	مرحلة الطفولة – المفهوم – الأهمية	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٣
أسئلة شفوية	محاضرة	النمو الجسمي والحركي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٤
أسئلة شفوية	محاضرة	النمو اللغوي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٥
اختبار يومي (quiz)	محاضرة	النمو الانفعالي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٦
أسئلة شفوية	محاضرة	مرحلة المراهقة – المفهوم الأهمية	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٧
ملاحظة – مشاركة	محاضرة	النمو الجسمي – الفسيولوجي	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٨
أسئلة شفوية	محاضرة	النمو الانفعالي (العوامل المؤثرة)	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٢٩
أسئلة شفوية	محاضرة	بعض مشكلات السلوكية لمرحلة المراهقة وعلاجها	حسب المحتوى المشار اليه	٢	٣٠

## 11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري تحريري (١٥) درجة يومي (٥) درجات (quiz - حضور - مشاركة نشاط)  
الفصل الأول = (٢٠) درجة - الفصل الثاني (٢٠) درجة - السعي السنوي (٤٠) درجة - (٦٠) درجة الامتحان النهائي = ١٠٠

## 12. مصادر التعلم والتدريس

ملزمة المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
ملحم، سامي محمد (٢٠٠٤) علم نفس النمو - عمان	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الريماوي ، محمد عوده (٢٠١٥) , علم نفس النمو والطفولة و المراهقة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت