



Ministry of Higher Education  
and Scientific Research – Iraq  
Al-Mustaqbal University College  
College of Sciences



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	ARLA204		<input type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	50		<input type="checkbox"/> Tutorial	
			<input type="checkbox"/> Practical	
			<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	2	Semester of Delivery	4	
Administering Department		College	College of Sciences	
Module Leader	Asst. Lec Fatima Turki Sahib		e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant lecturer		Module Leader's Qualification	Master of Arabic
Module Tutor	Asst. Lec Fatima Turki Sahib		e-mail	fatima.turki.sahib@uomus.edu.iq
Peer Reviewer Name		e-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0	

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>- غرس الاعتزاز باللغة العربية في نفوس الطلبة والإعجاب بجواهرها وبيان أسرار لغتهم الأم وفانديتها.</li><li>- اكساب الطلبة مجموعة من المفاهيم النحوية وتيسيرها لسلامة كتابتهم ونطقهم من زلل الخطأ.</li><li>- تدريب الطلبة على الأساليب الصحيحة في صياغة الجملة على وفق القواعد المنطقية والخالية من الأخطاء الإملائية وغيرها.</li><li>- بيان نواحي الجمال في الادب العربي وإبراز مواطن الأصالة والقوة في النصوص الأدبية وتذوقها باختلاف العصور التي مر بها.</li><li>- تشجيع المواهب الأدبية والقدرات اللغوية عند الطلبة والكشف عن كامنها وتنميتها .</li><li>- اطلاع الطلبة على اساليب بلاغة الكلام وقوة الصياغة من حيث الوضوح ودقة التعبير وجمال التصوير.</li><li>- تزويد الطلبة بثروة لغوية أصيلة من خلال الأمثلة والشواهد والنصوص .</li><li>- تمكين الطلبة من التعبير عن الأفكار وتسلسلها بدقة عبر الحصيلة اللغوية والتفريق بين المفردات للوصول الى المعنى المطلوب.</li></ul>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>- في نهاية الفصل الدراسي يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :<ul style="list-style-type: none"><li>- يذكر عدداً من جواهر لغتهم الأم وتتبع خصائصها الرئيسية.</li><li>- ينتج نصوصاً مكتوبة وملفوظة بنحو سليم خالٍ من الخطأ.</li><li>- يتذوق مكامن الجمال في النصوص العربية الأصيلة .</li><li>- يُظهر الأداء اللغوي الكامن من طريق التواصل الفعال.</li><li>- يعطي اقتباسات لغوية رصينة حجج بلاغية .</li><li>- يسلسل الأفكار في التعبير عن المعنى المراد توضيحه.</li><li>- يُحسن مواجهة الجمهور بحسن الإلقاء والتقليل.</li><li>- يمارس الكتابة الوظيفية بحسب النماذج والمهارات المحددة .</li></ul></li></ul>

<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	-الأطلاع على عدد من قواعد اللغة العربية النحوية والإملائية . -التطرق الى مجموعة من نصوص الأدب العربي (شعراً و نثراً). -التعرف على أساليب البلاغة العربية (علم المعاني –علم البديع –علم البيان ) -التثقيف بظواهر اللغة العربية ومحاسنها . -التزويد بمهارات التعبير الشفوي والكتابي بفرعيه :الإبداعي والوظيفي.
---	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	1-الطريقة التكاملية في تقديم الدرس. 2-طريقة النص في تقديم الدرس . 3-طريقة الرحلات المعرفية (web Quest) (الالكترونية) في تقديم الدرس.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 , 12	LO #1, and 4
	<b>seminar</b>	2	10% (10)	2 , 10	LO #1, 3 and 4

Report	1	10% (10)	13	LO #1, and 3
--------	---	----------	----	--------------

	Online assignments	2	10% (10)	3,7	Lo#2,4and7
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	20%(20)	7	LO #1, 3 and 4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	LO #1, 3 and 4
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	أصول اللغة العربية وأقسام الكلام
Week 2	انتشار اللغة العربية
Week 3	الجملة العربية
Week 4	المبتدأ والخبر - الشاعر حسان بن ثابت
Week 5	البلاغة والتعبير الابداعي
Week 6	فن الخطابة
Week 7	التفريق بين الضاد والظاء
Week 8	اختبار منتصف الفصل
Week 9	كان وأخواتها وإن وأخواتها
Week 10	الفرق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة
Week 11	قواعد العدد والمعدود
Week 12	مهارات تصميم المخاطبات الرسمية
Week 13	رسم الهمزة
Week 14	علامات الترقيم في اللغة العربية
Week 15	مهارات الكتابة الوظيفية

Week 16	الاختبار النهائي
---------	------------------

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب العربية العامة	مركز التعليم المستمر
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.