

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	أمراض الفم								
2. رمز المقرر	MU614103								
3. الفصل / السنة	2025-2026								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-2025								
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور النظري في القاعات الدراسية ومختبرات التسليح المرضي وعن بعد عن طريق برامج الكترونية مساندة								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	150 ساعة دراسية (60 ساعة نظري و 90 ساعة عمل) / 7 وحدات								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د اسامه محمد غازي      الايميل : osama.mohammed.ghazii@uomus.edu.iq									
8. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>فهم طبيعة الامراض الفموية.....</td></tr><tr><td>الربط بين التغيرات المجهرية والمظاهر السريرية ....</td></tr><tr><td>التمييز بين الاتاف الفموية الحميدة والخبيثة</td></tr><tr><td>اعداد الطالب للمرحلة السريرية بما يؤهله للتعامل مع المرضى بثقة ومسؤولية ....</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	فهم طبيعة الامراض الفموية.....	الربط بين التغيرات المجهرية والمظاهر السريرية ....	التمييز بين الاتاف الفموية الحميدة والخبيثة	اعداد الطالب للمرحلة السريرية بما يؤهله للتعامل مع المرضى بثقة ومسؤولية ....			
اهداف المادة الدراسية									
فهم طبيعة الامراض الفموية.....									
الربط بين التغيرات المجهرية والمظاهر السريرية ....									
التمييز بين الاتاف الفموية الحميدة والخبيثة									
اعداد الطالب للمرحلة السريرية بما يؤهله للتعامل مع المرضى بثقة ومسؤولية ....									
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td></tr><tr><td>1. المحاضرات النظرية وتقدم باستخدام العروض التوضيحية والصور السريرية والمجهرية</td></tr><tr><td>2. التدريب العملي في المختبر من حيث دراسة الشرائح النسيجية باستخدام المايكروسكوب الضوئي لفهم التغيرات المرضية في الأنسجة</td></tr><tr><td>3. التعلم القائم على الحالات وذلك بعرض حالات سريرية حقيقة او افتراضية ومناقشتها من حيث الاعراض والتاريخ التفريقي</td></tr><tr><td>4. العروض التقديمية والمناقشات الجماعية وذلك بتكليف الطلبة باعداد عروض قصيرة عن امراض مرضية في الفم او الوجه والرقبة</td></tr><tr><td>5. التعلم الالكتروني باستخدام المنصات التعليمية مثل classroom</td></tr><tr><td>6. الزيارات او المشاهدات السريرية لتمكين الطلبة من ملاحظة الحالات الفموية المختلفة</td></tr><tr><td>7. التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلبة على مراجعة الابحاث والمراجع الحديثة</td></tr></table>	الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية وتقدم باستخدام العروض التوضيحية والصور السريرية والمجهرية	2. التدريب العملي في المختبر من حيث دراسة الشرائح النسيجية باستخدام المايكروسكوب الضوئي لفهم التغيرات المرضية في الأنسجة	3. التعلم القائم على الحالات وذلك بعرض حالات سريرية حقيقة او افتراضية ومناقشتها من حيث الاعراض والتاريخ التفريقي	4. العروض التقديمية والمناقشات الجماعية وذلك بتكليف الطلبة باعداد عروض قصيرة عن امراض مرضية في الفم او الوجه والرقبة	5. التعلم الالكتروني باستخدام المنصات التعليمية مثل classroom	6. الزيارات او المشاهدات السريرية لتمكين الطلبة من ملاحظة الحالات الفموية المختلفة	7. التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلبة على مراجعة الابحاث والمراجع الحديثة
الاستراتيجية									
1. المحاضرات النظرية وتقدم باستخدام العروض التوضيحية والصور السريرية والمجهرية									
2. التدريب العملي في المختبر من حيث دراسة الشرائح النسيجية باستخدام المايكروسكوب الضوئي لفهم التغيرات المرضية في الأنسجة									
3. التعلم القائم على الحالات وذلك بعرض حالات سريرية حقيقة او افتراضية ومناقشتها من حيث الاعراض والتاريخ التفريقي									
4. العروض التقديمية والمناقشات الجماعية وذلك بتكليف الطلبة باعداد عروض قصيرة عن امراض مرضية في الفم او الوجه والرقبة									
5. التعلم الالكتروني باستخدام المنصات التعليمية مثل classroom									
6. الزيارات او المشاهدات السريرية لتمكين الطلبة من ملاحظة الحالات الفموية المختلفة									
7. التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلبة على مراجعة الابحاث والمراجع الحديثة									

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة الطالب لمفهوم العينة النسيجية وكيفية جمع العينة وحفظها والتمييز بين انواعها والاخفاء الشائعة اثناء اخذ العينة وتاثيرها على دقة التشخيص	Biopsy in Oral pathology	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثاني	5	معرفة الطالب بمفهوم الالئام وانواعه والعوامل المؤثرة في عملية الالئام والاختلاف بين الانسجة الرخوة والعظم ويفهم الاختلاطات الناتجة عن فشل او تاخر عملية الالئام	Healing in oral pathology	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثالث	5	معرفة الطالب بمفهوم التسوس واسبابه وانواعه والنظريات المختلفة لحدوث التسوس ووصف المراحل النسيجية والتغيرات المجهريه التي تطرأ على بنية السن	Dental caries	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الرابع	5	معرفة الطالب لاسباب التهاب العصب والآلية المرضية والتمييز بين انواعه ووصف الحالة السريرية والنسجية لالتهاب العصب وشرح مضاعفاته.	pulpitis	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الخامس	5	معرفة الطالب بالاسباب والعوامل المسببة والية نشوء الافات والتمييز بين انواعها ووصف المظاهر السريرية والاشعاعية والنسجية وطرق علاجها	periapical lesions	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
السادس	5	معرفة الطالب باسباب التهاب العظم والتمييز بين انواعه السريرية المختلفة وشرح الصفات السريرية والاشعاعية والمضاعفات المحتملة	osteomyelitis	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
السابع	5	معرفة الطالب بالاضطرابات التطورية للانسان وشرح موجز لمراحل تطور السن والعوامل المؤثرة فيها والتمييز بين انواعها ووصف الصفات السريرية والاشعاعية المميزة لكل منها	developmental disorders of teeth	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثامن	5	معرفة الطالب بالاضطرابات التطورية لانسج الف الرخوة والصلبة والعوامل المؤثرة فيها والتمييز بين انواعها ووصف الصفات السريرية والاشعاعية المميزة لكل منها	developmental disorders of soft and hard tissue	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
التاسع	5	معرفة الطالب للاكياس غير سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية والنسجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفريقي لتجنب الخلط بينها	non odontogenic cysts	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
العاشر	5	معرفة الطالب للاكياس سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية	odontogenic cysts	نظري و عملي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور

اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري و عملي	odontogenic tumors 1	والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفرقي لتجنب الخلط بينها معرفة الطالب للاورام سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفرقي لتجنب الخلط بينها وطرق علاجها والمضاعفات المحتملة لها	5	الحادي عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري و عملي	Odontogenic tumors 2	معرفة الطالب للاورام سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفرقي لتجنب الخلط بينها وطرق علاجها والمضاعفات المحتملة لها	5	الثاني عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري و عملي	Benign epithelial lesions	معرفة الطالب بالافات الظهارية الحميدة مع ذكر انواعها ومسبباتها والوصف السريري والنسجي لكل منها والتمييز بينها وبين الافات الخبيثة وطرق علاجها	5	الثالث عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري و عملي	Epithelial hyperplasia, Atrophy, and dysplasia	معرفة الطالب بالاساس الخلوي والنسجي لكل من تضخم الظهارة وضمورها والخلل التنسجي الظهاري مع شرح الاسباب والعوامل المؤدية اليها مع وصف للصفات النسجية وتحديد درجات الخل والمبادئ العامة لتقدير العينات النسجية الخاصة بها	5	الرابع عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري و عملي	Squamous cell carcinoma and other malignant epithelial neoplasms	معرفة الطالب بسرطان الخلايا الحرشفية كأكثر الاورام شيوعا في الفم والاسباب المحتملة لظهوره والآلية المرضية وشرح الصفات السريرية والنسجية له وانواعه ووصف الفروق بين الانواع وطرق انتشاره ووصف للانواع الأخرى من الاورام الظهارية الخبيثة مثل سرطان الخلايا القاعدية وخطوط العلاج العامة لها واهمية التشخيص المبكر	5	الخامس عشر
اختبارات قصيرة واسئلة مقالية وواجبات يومية	نظري و عملي	Fibro-osseous lesions, metabolic and genetic bone diseases	معرفة الطالب بالافات الليفية العظمية واسباب تكوينها وانواعها ووصف سماتها النسجية والاشعاعية والفرق بينها حسب المنشأ والنقسir الجنبي لبعضها كذلك معرفة الاضطرابات الايضية التي تؤثر في العظام والفكين وربط التغيرات الشعاعية والسريرية بالتغيرات النسجية ووسائل علاجها	5	السادس عشر
اختبارات قصيرة واسئلة مقالية وواجبات يومية	نظري و عملي	Giant cell lesions	معرفة الطالب لمصطلح الافات ذات الخلايا العملاقة وشرح طبيعتها النسجية والتمييز بين انواعها وشرح الآلية المرضية ووصف الخصائص السريرية والاشعاعية وتحديد	5	السابع عشر

اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية	نظري وعملي	Benign tumors of bone	السمات النسيجية المميزة لها ومبادئ العلاج العامة	5	الثامن عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري وعملي	Malignant tumors of bone	معرفة الطالب بمصطلح الاورام العظمية الحميدة ووصفها حسب المكونات وخصائصها العامة ومميزاتها الاشعاعية والنسيجية والتفريق بينها وبين الاورام الخبيثة نسيجيا وطرق علاجها	5	التاسع عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري وعملي	Viral infection	معرفة الطالب بمصطلح العدوى الفايروسية وشرح خصائص الفايروسات كعوامل ممرضة وآلية دخول الفايروس الى الخلية المضيفة وتصنيف الفايروسات حسب نوع الحمض النووي ووصف للمظاهر السريرية والتغيرات النسيجية لاهم العدوى الفايروسية في الفم والتمييز بين العدوى الاولية والمتكررة ودور المناعة في مقاومتها واهمية التشخيص المختبري والمجهري لها وطرق الوقاية منها وعلاجها	5	العشرون
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري وعملي	Bacterial and fungal infection	معرفة الطالب بمصطلح العدوى البكتيرية والفطرية وشرح آلية حدوثها وتصنيف العدوى حسب المسبب ووصف للمظاهر السريرية والتغيرات النسيجية المميزة لكل منها وأهمية التشخيص المختبري والمجهري لها وطرق الوقاية منها وعلاجها	5	الواحد والعشرون
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري وعملي	Immune mediated disorders 1	معرفة الطالب بآلية عمل جهاز المناعة وتصنيف الاضطرابات المناعية الى ذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة ويشير الفرق بينها سريريا ونسيجيا وطرق التشخيص المختبري والمناعي لها ووصف الخطوات العامة للعلاج	5	الثاني والعشرون
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية	نظري وعملي	Immune mediated disorders 2	معرفة الطالب بآلية عمل جهاز المناعة وتصنيف الاضطرابات المناعية الى ذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة ويشير الفرق بينها سريريا ونسيجيا وطرق	5	الثالث والعشرون

الرابع والعشرون	5	التشخيص المختبري والمناعي لها ووصف الخطوط العامة للعلاج	الخطوط العامة للعلاج	الرابع والعشرون
الخامس والعشرون	5	معرفة الطالب بطبيعة النسيج الضام ومكوناته الأساسية وتصنيف افات النسيج الضام الى التهابية واورام حميدة واورام خبيثة وشرح الآلية المرضية لحدوثها ووصف المظاهر السريرية والأشعاعية والنسığية وذكر الخطوط العامة للعلاج	معرفة الطالب بطبيعة النسيج الضام ومكوناته الأساسية وتصنيف افات النسيج الضام الى التهابية واورام حميدة واورام خبيثة وشرح الآلية المرضية لحدوثها ووصف المظاهر السريرية والأشعاعية والنسığية وذكر الخطوط العامة للعلاج	الخامس والعشرون
السادس والعشرون	5	معرفة الطالب بانواع الغدد اللعابية وتصنيف اضطراباتها الى الفئات المختلفة وشرح الآلية حدوث الالتهابات بانواعها وتفسير عوامل انسداد قنوات الغدد اللعابية ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسığية لهذه الاضطرابات وشرح الخطوط العامة لعلاجها	معرفة الطالب بانواع الغدد اللعابية وتصنيف اضطراباتها الى الفئات المختلفة وشرح الآلية حدوث الالتهابات بانواعها وتفسير عوامل انسداد قنوات الغدد اللعابية ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسığية لهذه الاضطرابات وشرح الخطوط العامة لعلاجها	السادس والعشرون
السابع والعشرون	5	معرفة الطالب باورام الغدد اللعابية وتصنيف هذه الاورام الى حميدة وخبيثة وشرح الآلية المحتملة لحدوثها ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسığية لهذه الاورام وشرح الخطوط العامة لعلاجها	معرفة الطالب باورام الغدد اللعابية وتصنيف هذه الاورام الى حميدة وخبيثة وشرح الآلية المحتملة لحدوثها ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسığية لهذه الاورام وشرح الخطوط العامة لعلاجها	السابع والعشرون
الثامن والعشرون	5	معرفة الطالب بالاصابات الفيزيائية والكيميائية للفم والفكين وتصنيف الفيزيائية حسب نوع المؤثر والكيميائية حسب المادة المسببة لها ووصف المظاهر السريرية والتغيرات النسيجية لكل نوع من انواع الاصابات وفهم الآلية الشفاء منها وتحديد طرق الوقائية منها ووسائل العلاج المتبعة	معرفة الطالب بالاصابات الفيزيائية والكيميائية للفم والفكين وتصنيف الفيزيائية حسب نوع المؤثر والكيميائية حسب المادة المسببة لها ووصف المظاهر السريرية والتغيرات النسيجية لكل نوع من انواع الاصابات وفهم الآلية الشفاء منها وتحديد طرق الوقائية منها ووسائل العلاج المتبعة	الثامن والعشرون
التاسع والعشرون	5	معرفة الطالب بالاورام الدموية وفهم اصلها وتصنيفها حسب الخلية المكونة لها ووصف الخصائص السريرية والنسığية وفهم الآلية الانشار والطفرات الجينية المسببة لها وطرق التشخيص المختبري والخطوط العامة لعلاجها ونسب الشفاء المحتملة لها حسب الحالة لكل مريض	معرفة الطالب بالاورام الدموية وفهم اصلها وتصنيفها حسب الخلية المكونة لها ووصف الخصائص السريرية والنسığية وفهم الآلية الانشار والطفرات الجينية المسببة لها وطرق التشخيص المختبري والخطوط العامة لعلاجها ونسب الشفاء المحتملة لها حسب الحالة لكل مريض	التاسع والعشرون

اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات	نظري وعملي	Forensic dentistry	معرفة الطالب بمفهوم طب الاسنان العدلي واهميته في تحديد الهوية وتحليل الادلة الجنائية ودور الاسنان والفم في تحديد هوية الاشخاص الاحياء او المتوفين ويشرح دور الاسنان في تحليل عمر الشخص وطرق التعرف على الضحايا في حالات الكوارث المختلفة كما يعرف ايضا انواع الادلة المتعلقة بالجرائم والمشاركة في اعداد التقارير الجنائية المرتبطة بادلة الاسنان	5	الثلاثون
---	------------	--------------------	---	---	----------

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Neville oral and maxillofacial pathology 4 <sup>th</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Cawson's essentials of oral pathology And oral medicine 9 <sup>th</sup> edition 2017	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## Course Description Form

13.	Course Name:		
	Oral pathology		
14.	Course Code:		
	MU0614103		
15.	Semester / Year:		
	2025-2026		
16.	Description Preparation Date:		
	10-2025		
17.	Available Attendance Forms:		
	attendance in lectures and pathology laboratory as well as remotely through electronic programs		
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)		
	150 hours (60 hrs. theory and 90 hrs. lab.), 7 units		
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Assistant Prof. Osama Mohammed Ghazi	Name:	
	osama.mohammed.ghazii@uomus.edu.iq	Email:	
20.	Course Objectives		
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding the nature of oral diseases.</li> <li>• Linking microscopic changes with clinical manifestations....</li> <li>• Distinguishing between benign and malignant oral lesions</li> <li>• Preparing the student for the clinical phase, enabling them to deal with patients with confidence and responsibility.</li> </ul>	
21.	Teaching and Learning Strategies		
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical lectures presented using visual aids and clinical and microscopic images.</li> <li>2. Practical laboratory training by studying tissue slides under a light microscope to illustrate pathological changes in tissues.</li> <li>3. Case-based learning by presenting real or hypothetical clinical cases and discussing them in terms of symptoms and differential diagnosis.</li> <li>4. Presentations and group discussions by assigning students to prepare short presentations on specific diseases of the mouth, face, or neck.</li> <li>5. E-learning using educational platforms such as Classroom.</li> <li>6. Clinical visits or observations to enable students to observe various oral cases.</li> </ol>		

	7. Self-directed learning by encouraging students to review recent studies and references.
--	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	The student's knowledge of the concept of tissue sampling, how to collect and preserve a sample, distinguishing between its types, common errors during sampling and their impact on diagnostic accuracy.	Biopsy in oral pathology	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
2	5	The student's knowledge of the concept of healing, its types, factors affecting the healing process, the differences between soft tissues and bones, and understanding complications resulting from failure or delayed healing.	Healing in oral pathology	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical evaluation
3	5	The student's knowledge of the concept of dental caries, its causes and types, different theories of caries development, and describing the tissue stages and microscopic changes that occur in the tooth structure.	Dental caries	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
4	5	The student's knowledge of the causes of pulpitis, its pathological mechanism, distinguishing between its types, describing the clinical and tissue presentation of pulpitis, and explaining its complications.	Pulpitis	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
5	5	The student's knowledge of the causes and contributing factors, mechanisms of lesion development, distinguishing between their types, and describing the clinical, radiographic, and histological	Periapical lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.

6	5	manifestations, as well as treatment methods  The student's knowledge of the causes of osteomyelitis, distinguishing between its different clinical types, explaining the clinical and radiographic features, and potential complications.	Osteomyelitis	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
7	5	The student's knowledge of developmental dental disorders, a brief explanation of the stages of tooth development and influencing factors, distinguishing between their types, and describing the characteristic clinical and radiographic features of each.	Developmental disorders Of teeth	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
8	5	The student's knowledge of developmental disorders of soft and hard oral tissues, the influencing factors, distinguishing between their types, and describing the characteristic clinical and radiographic features of each.	Developmental disorders Of soft and hard tissues	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
9	5	The student's knowledge of non-odontogenic cysts, their origins and types, explaining the pathogenic mechanisms, clinical, radiographic, and histological features of each, and understanding the differential diagnosis to avoid confusion between them.	Non odontogenic cysts	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
10	5	Student's knowledge of odontogenic cysts, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them.	Odontogenic cysts	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
11	5	Student's knowledge of odontogenic tumors, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic	Odontogenic tumors 1	lectures, lab., visual, case and problem	Multiple choice quest. Short assay Attendance and	

12	5	<p>mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them, treatment methods, and potential complications.</p> <p>Student's knowledge of odontogenic tumors, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them, treatment methods, and potential complications.</p>	Odontogenic tumors 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	based learning	Participation Practical eval.
13	5	<p>Student's knowledge of benign epithelial lesions, including their types, causes, clinical and histological description, differentiation from malignant lesions, and treatment methods.</p>	Benign epithelial lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
14	5	<p>Student's knowledge of the cellular and histological basis of epithelial hyperplasia and atrophy, and epithelial dysplasia, with an explanation of causes and contributing factors, a description of histological features, determination of degrees of dysplasia, and general principles for evaluating relevant tissue samples.</p>	Epithelial hyperplasia Atrophy, and dysplasia	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	
15	5	<p>Student knowledge of squamous cell carcinoma: as one of the most common tumors in the mouth, its potential causes, pathogenesis, explanation of its clinical and histological features and types, description of the differences between types, methods of spread, and description of</p>	Squamous cell carcinoma And other malignant Epithelial tumors	lectures, lab visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.	

16	5	<p>other malignant epithelial tumors such as basal cell carcinoma, general treatment approaches, and the importance of early diagnosis</p> <p>Student knowledge of fibro-osseous lesions, their causes, types, description of their histological and radiographic features, distinctions according to origin, genetic explanations for some, as well as knowledge of metabolic disorders affecting bones and jaws and linking radiographic and clinical changes to histological alterations and their treatment methods.</p>	Fibro-osseous lesions, Metabolic and genetic Conditions	lectures, lab, visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short ass say Attendance and Participation Practical eval.
17	5	<p>Student knowledge of giant cell lesions, explanation of their histological nature, differentiation between their types, explanation of pathogenesis, description of clinical and radiographic characteristics, identification of their distinctive histological features, and general principles of treatment.</p>	Giant cell lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
18	5	<p>Student knowledge of benign bone tumors, their description according to components, general characteristics, radiographic and histological features, differentiation from malignant tumors histologically, and treatment methods.</p>	Benign tumors of bone	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
19	5	<p>Student knowledge of the term malignant bone tumors, describing them according to their tissue components, general characteristics, radiological and histological features, distinguishing them from benign tumors histologically, differentiating between primary and secondary tumors, explaining</p>	Malignant tumors of bone	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.

		their mechanism of spread, and methods of treatment.			
20	5	Student knowledge of the term viral infection, explaining the characteristics of viruses as pathogens, the mechanism of viral entry into the host cell, classification of viruses according to the type of nucleic acid, a description of clinical manifestations and histological changes of the most important viral infections in the mouth, distinguishing between primary and recurrent infections, the role of immunity in resisting them, the importance of laboratory and microscopic diagnosis, and methods of prevention and treatment.	Viral infections	lectures, lab., visual case and problem based learning  lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
21	5	Students' knowledge of the term bacterial and fungal infections, the mechanism of their occurrence, classification of infections according to the causative agent, a description of clinical manifestations and characteristic histological changes for each, the importance of laboratory and microscopic diagnosis, and methods of prevention and treatment.	Bacterial and fungal Infection	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
22	5	student knowledge the functioning of the immune system, classification of immune disorders into autoimmune, hypersensitivity, and immunodeficiency, explaining the clinical and histological differences between them, laboratory and immunological diagnostic methods, and a description of general principles of treatment ...	immune mediated disorders 1	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.

23	5	<p>student knowledge the functioning of the immune system, classification of immune disorders into autoimmune, hypersensitivity, and immunodeficiency, explaining the clinical and histological differences between them, laboratory and immunological diagnostic methods, and a description of general principles of treatment. ...</p>	immune mediated disorders 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
24	5	<p>The student's knowledge of the nature of connective tissue, its basic components, and the classification of connective tissue lesions into inflammatory, benign tumors, and malignant tumors, explaining the pathogenesis of their occurrence, describing the clinical, radiological, and histological manifestations, and outlining the general principles of treatment.</p>	Connective tissue lesions 1	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
25	5	<p>The student's knowledge of the nature of connective tissue, its basic components, and the classification of connective tissue lesions into inflammatory, benign tumors, and malignant tumors, explaining the pathogenesis of their occurrence, describing the clinical, radiological, and histological manifestations, and outlining the general principles of treatment.</p>	Connective tissue lesions 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
26	5	<p>The student's knowledge of the types of salivary glands, classifying their disorders into different categories, explaining the mechanism of occurrence of various types of inflammations, interpreting the factors causing obstruction of the salivary gland ducts, describing the clinical signs and radiological and histological characteristics of</p>	Salivary gland disorders	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.

27	5	<p>these disorders, and explaining the general principles of their treatment.</p> <p>The student's knowledge of salivary gland tumors, classifying these tumors into benign and malignant, explaining the possible mechanism of their occurrence, describing the clinical signs and radiological and histological characteristics of these tumors, and explaining the general principles of their treatment.</p>	Salivary gland neoplasms	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
28	5	<p>The student's knowledge of physical and chemical injuries of the mouth and jaws, and the classification of physical injuries according to the type of impact and chemical injuries according to the causative substance, as well as the description of clinical manifestations and tissue changes for each type of injury, and understanding the healing mechanism, determining preventive methods, and the treatment methods used.</p>	Physical and chemical injuries	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
29	5	<p>The student's knowledge of vascular tumors, understanding their origin, and classifying them according to the forming cell, describing their clinical and histological characteristics, understanding the mechanism of spread and the genetic mutations causing them, laboratory diagnostic methods, general lines of treatment, and the potential recovery rates for each patient according to their condition.</p>	Hematopoietic tumors	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.
30	5	<p>The student's understanding of the concept of forensic dentistry and its importance in identifying individuals and analyzing forensic evidence, as well as the role of teeth and the mouth in determining the</p>	Forensic dentistry	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short assay Attendance and Participation Practical eval.

		<p>identity of living or deceased persons. It also explains the role of teeth in analyzing a person's age and the methods of identifying victims in various disaster situations. Additionally, it covers the types of evidence related to crimes and participation in preparing forensic reports associated with dental evidence.</p>			
--	--	---	--	--	--

### 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Neville oral and maxillofacial pathology 4 <sup>th</sup> edition
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine 9 <sup>th</sup> edition 2017
Electronic References, Websites	