

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	امراض الفم
2. رمز المقرر	MU614103
3. الفصل / السنة	2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-2025
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور النظري في القاعات الدراسية ومختبرات النسيج المرضي وعن بعد عن طريق برامج الكترونية مساندة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	150 ساعة دراسية (60 ساعة نظري و 90 ساعة عملي) / 7 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د اسامة محمد غازي الأيمل : osama.mohammed.ghazii@uomus.edu.iq
8. اهداف المقرر	<div> <div> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم طبيعة الامراض الفموية..... الربط بين التغيرات المجهرية والمظاهر السريرية التمييز بين الافات الفموية الحميدة والخبيثة اعداد الطالب للمرحلة السريرية بما يؤهله للتعامل مع المرضى بثقة ومسؤولية </div> </div>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<div> <div> <p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات النظرية وتقدم باستخدام العروض التوضيحية والصور السريرية والمجهرية 2. التدريب العملي في المختبر من حيث دراسة الشرائح النسيجية باستخدام المايكروسكوب الضوئي لتوضيح التغيرات المرضية في الانسجة 3. التعلم القائم على الحالات وذلك بعرض حالات سريرية حقيقية او افتراضية ومناقشتها من حيث الاعراض والتشخيص التفريقي 4. العروض التقديمية والمناقشات الجماعية وذلك بتكليف الطلبة باعداد عروض قصيرة عن امراض ما في الفم او الوجه والرقبة 5. التعلم الالكتروني باستخدام المنصات التعليمية مثل classroom 6. الزيارات او المشاهدات السريرية لتمكين الطلبة من ملاحظة الحالات الفموية المختلفة 7. التعلم الذاتي من خلال تشجيع الطلبة على مراجعة الابحاث والمراجع الحديثة </div> </div>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	معرفة الطالب لمفهوم العينة النسيجية وكيفية جمع العينة وحفظها والتمييز بين انواعها والاطباء الشائعة اثناء اخذ العينة وتأثيرها على دقة التشخيص	Biopsy in Oral pathology	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثاني	5	معرفة الطالب بمفهوم الالتئام وانواعه والعوامل المؤثرة في عملية الالتئام والاختلاف بين الانسجة الرخوة والعظام ويفهم الاختلاطات الناتجة عن فشل او تاخر عملية الالتئام	Healing in oral pathology	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثالث	5	معرفة الطالب بمفهوم التسوس واسبابه وانواعه والنظريات المختلفة لحدوث التسوس ووصف المراحل النسيجية والتغيرات المجهرية التي تطرأ على بنية السن	Dental caries	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الرابع	5	معرفة الطالب لاسباب التهاب العصب والالية المرضية والتمييز بين انواعه ووصف الحالة السريرية والنسيجية لالتهاب العصب وشرح مضاعفاته.	pulpitis	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الخامس	5	معرفة الطالب بالاسباب والعوامل المسببة والية نشوء الافات والتمييز بين انواعها ووصف المظاهر السريرية والاشعاعية والنسيجية وطرق علاجها	periapical lesions	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
السادس	5	معرفة الطالب باسباب التهاب العظم والتمييز بين انواعه السريرية المختلفة وشرح الصفات السريرية والاشعاعية والمضاعفات المحتملة	osteomyelitis	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
السابع	5	معرفة الطالب بالاضطرابات التطورية للاسنان و شرح موجز لمرحل تطور السن والعوامل المؤثرة فيها والتمييز بين انواعها ووصف الصفات السريرية والاشعاعية المميزة لكل منها	developmental disorders of teeth	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
الثامن	5	معرفة الطالب بالاضطرابات التطورية لانسج الفم الرخوة والصلبة والعوامل المؤثرة فيها والتمييز بين انواعها ووصف الصفات السريرية والاشعاعية المميزة لكل منها	developmental disorders of soft and hard tissue	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
التاسع	5	معرفة الطالب للاكياس غير سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الالية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفريقي لتجنب الخلط بينها	non odontogenic cysts	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور
العاشر	5	معرفة الطالب للاكياس سنية المنشأ ومصادر نشوءها وانواعها مع شرح الالية المرضية والصفات السريرية والاشعاعية	odontogenic cysts	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور

اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري وعلمي	odontogenic tumors 1	والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفريقي لتجنب الخلط بينها معرفة الطالب للأورام سنية المنشأ ومصادر نشوءها وأنواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والإشعاعية والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفريقي لتجنب الخلط بينها وطرق علاجها والمضاعفات المحتملة لها	5	الحادي عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري وعلمي	Odontogenic tumors 2	معرفة الطالب للأورام سنية المنشأ ومصادر نشوءها وأنواعها مع شرح الآلية المرضية والصفات السريرية والإشعاعية والنسيجية لكل منها ومعرفة التشخيص التفريقي لتجنب الخلط بينها وطرق علاجها والمضاعفات المحتملة لها	5	الثاني عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري وعلمي	Benign epithelial lesions	معرفة الطالب بالآفات الظهارية الحميدة مع ذكر أنواعها ومسبباتها والوصف السريري والنسيجي لكل منها والتمييز بينها وبين الآفات الخبثية وطرق علاجها	5	الثالث عشر
اختبارات قصيرة وواجبات يومية والالتزام بالحضور	نظري وعلمي	Epithelial hyperplasia, Atrophy, and dysplasia	معرفة الطالب بالأساس الخلوي والنسيجي لكل من تضخم الظهارة وضمورها والخلل التنسجي الظهاري مع شرح الأسباب والعوامل المؤدية إليها مع وصف للصفات النسيجية وتحديد درجات الخلل والمبادئ العامة لتقييم العينات النسيجية الخاصة بها	5	الرابع عشر
اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية	نظري وعلمي	Squamous cell carcinoma and other malignant epithelial neoplasms	معرفة الطالب بسرطان الخلايا الحرشفية كأكثر الأورام شيوعاً في الفم والأسباب المحتملة لظهوره والآلية المرضية وشرح الصفات السريرية والنسيجية له وأنواعه ووصف الفروق بين الأنواع وطرق انتشاره ووصف للأنواع الأخرى من الأورام الظهارية الخبثية مثل سرطان الخلايا القاعدية وخطوط العلاج العامة لها وأهمية التشخيص المبكر	5	الخامس عشر
اختبارات قصيرة واسئلة مقالية وواجبات يومية	نظري وعلمي	Fibro-osseous lesions, metabolic and genetic bone diseases	معرفة الطالب بالآفات الليفية العظمية واسباب تكوينها وأنواعها ووصف سماتها النسيجية والإشعاعية والفروق بينها حسب المنشأ والتفسير الجيني لبعضها كذلك معرفة الاضطرابات الأيضية التي تؤثر في العظام والفكين وربط التغيرات الشعاعية والسريرية بالتغيرات النسيجية ووسائل علاجها	5	السادس عشر
اختبارات قصيرة واسئلة مقالية وواجبات يومية	نظري وعلمي	Giant cell lesions	معرفة الطالب لمصطلح الآفات ذات الخلايا العملاقة وشرح طبيعتها النسيجية والتمييز بين أنواعها وشرح الآلية المرضية ووصف الخصائص السريرية والإشعاعية وتحديد	5	السابع عشر

السمات النسيجية المميزة لها ومبادئ العلاج العامة	5	الثامن عشر
<p>معرفة الطالب بمصطلح الاورام العظمية الحميدة ووصفها حسب المكونات وخصائصها العامة ومميزاتها الاشعاعية والنسجية والتفريق بينها وبين الاورام الخبيثة نسيجيا وطرق علاجها</p>	5	التاسع عشر
<p>معرفة الطالب بمصطلح الاورام العظمية الخبيثة ووصفها حسب المكونات النسيجية وخصائصها العامة ومميزاتها الاشعاعية والنسجية والتفريق بينها وبين الاورام الحميدة نسيجيا والتمييز بين الاورام الاولية والثانوية وتفسير الية انتشارها وطرق علاجها</p>	5	العشرون
<p>معرفة الطالب بمصطلح العدوى الفايروسية وشرح خصائص الفايروسات كعوامل ممرضة والية دخول الفايروس الى الخلية المضيفة وتصنيف الفايروسات حسب نوع الحمض النووي ووصف للمظاهر السريرية والتغيرات النسيجية لاهم العدوى الفايروسية في الفم والتمييز بين العدوى الاولية والمتكررة ودور المناعة في مقاومتها واهمية التشخيص المختبري والمجهري لها وطرق الوقاية منها وعلاجها</p>	5	الواحد والعشرون
<p>معرفة الطالب بمصطلح العدوى البكتيرية والفطرية وشرح الية حدوثها وتصنيف العدوى حسب المسبب ووصف للمظاهر السريرية والتغيرات النسيجية المميزة لكل منها واهمية التشخيص المختبري والمجهري لها وطرق الوقاية منها وعلاجها</p>	5	الثاني والعشرون
<p>معرفة الطالب بالية عمل جهاز المناعة وتصنيف الاضطرابات المناعية الى ذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة ويشرح الفرق بينها سريريا ونسيجيا وطرق التشخيص المختبري والمناعي لها ووصف الخطوط العامة للعلاج</p>	5	الثالث والعشرون
<p>معرفة الطالب بالية عمل جهاز المناعة وتصنيف الاضطرابات المناعية الى ذاتية وفرط الحساسية ونقص المناعة ويشرح الفرق بينها سريريا ونسيجيا وطرق</p>	5	

<p>والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p> <p>اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p> <p>اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p> <p>اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p> <p>اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p> <p>اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات وتحليل حالات سريرية</p>	<p>نظري وعلمي</p> <p>نظري وعلمي</p> <p>نظري وعلمي</p> <p>نظري وعلمي</p> <p>نظري وعلمي</p> <p>نظري وعلمي</p>	<p>Connective tissue lesions 1</p> <p>Connective tissue lesions 2</p> <p>Salivary gland disorders</p> <p>Salivary gland tumors</p> <p>Physical and chemical injuries</p> <p>Hemopoietic tumors</p>	<p>التشخيص المختبري والمناعي لها ووصف الخطوط العامة للعلاج</p> <p>معرفة الطالب بطبيعة النسيج الضام ومكوناته الاساسية وتصنيف افات النسيج الضام الى التهابية واورام حميدة واورام خبيثة وشرح الالية المرضية لحدوثها ووصف المظاهر السريرية والاشعاعية والنسجية وذكر الخطوط العامة للعلاج</p> <p>معرفة الطالب بطبيعة النسيج الضام ومكوناته الاساسية وتصنيف افات النسيج الضام الى التهابية واورام حميدة واورام خبيثة وشرح الالية المرضية لحدوثها ووصف المظاهر السريرية والاشعاعية والنسجية وذكر الخطوط العامة للعلاج</p> <p>معرفة الطالب بانواع الغدد اللعابية وتصنيف اضطراباتها الى الفئات المختلفة وشرح الية حدوث الالتهابات بانواعها وتفسير عوامل انسداد قنوات الغدد اللعابية ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسجية لهذه الاضطرابات وشرح الخطوط العامة لعلاجها</p> <p>معرفة الطالب باورام الغدد اللعابية وتصنيف هذه الاورام الى حميدة وخبيثة وشرح الالية المحتملة لحدوثها ووصف العلامات السريرية والخصائص الاشعاعية والنسجية لهذه الاورام وشرح الخطوط العامة لعلاجها</p> <p>معرفة الطالب بالاصابات الفيزيائية والكيميائية للنفم والفكين وتصنيف الفيزيائية حسب نوع المؤثر والكيميائية حسب المادة المسببة لها ووصف المظاهر السريرية والتغيرات النسجية لكل نوع من انواع الاصابات وفهم الية الشفاء منها وتحديد طرق الوقائية منها ووسائل العلاج المتبعة</p> <p>معرفة الطالب بالاورام الدموية وفهم اصلها وتصنيفها حسب الخلية المكونة لها ووصف الخصائص السريرية والنسجية وفهم الية الانتشار والطفرات الجينية المسببة لها وطرق التشخيص المختبرية والخطوط العامة لعلاجها ونسب الشفاء المحتملة لها حسب الحالة لكل مريض</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>الرابع والعشرون</p> <p>الخامس والعشرون</p> <p>السادس والعشرون</p> <p>السابع والعشرون</p> <p>الثامن والعشرون</p> <p>التاسع والعشرون</p>
---	---	--	--	---	---

الثلاثون	5	معرفة الطالب بمفهوم طب الاسنان العدلي واهميته في تحديد الهوية وتحليل الادلة الجنائية ودور الاسنان والفم في تحديد هوية الاشخاص الاحياء او المتوفين ويشرح دور الاسنان في تحليل عمر الشخص وطرق التعرف على الضحايا في حالات الكوارث المختلفة كما يعرف ايضا انواع الادلة المتعلقة بالجرائم والمشاركة في اعداد التقارير الجنائية المرتبطة بادلة الاسنان	Forensic dentistry	نظري وعلمي	اختبارات قصيرة وامتحانات نصية وواجبات يومية والمناقشات
----------	---	---	--------------------	------------	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Neville oral and maxillofacial pathology 4 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Cawson's essentials of oral pathology And oral medicine 9 th edition 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:		
		Oral pathology	
14.	Course Code:		
		MU0614103	
15.	Semester / Year:		
		2025-2026	
16.	Description Preparation Date:		
		10-2025	
17. Available Attendance Forms:			
attendance in lectures and pathology laboratory as well as remotely through electronic programs			
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)			
150 hours (60 hrs. theory and 90 hrs. lab.), 7 units			
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)		
	Assistant Prof. Osama Mohammed Ghazi osama.mohammed.ghazii@uomus.edu.iq		Name: Email:
20.	Course Objectives		
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Understanding the nature of oral diseases. Linking microscopic changes with clinical manifestations.... Distinguishing between benign and malignant oral lesions Preparing the student for the clinical phase, enabling them to deal with patients with confidence and responsibility. 	
21.	Teaching and Learning Strategies		
	Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretical lectures presented using visual aids and clinical and microscopic images. 2. Practical laboratory training by studying tissue slides under a light microscope to illustrate pathological changes in tissues. 3. Case-based learning by presenting real or hypothetical clinical cases and discussing them in terms of symptoms and differential diagnosis. 4. Presentations and group discussions by assigning students to prepare short presentations on specific diseases of the mouth, face, or neck. 5. E-learning using educational platforms such as Classroom. 6. Clinical visits or observations to enable students to observe various oral cases. 	

	7. Self-directed learning by encouraging students to review recent studies and references.
--	--

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	The student's knowledge of the concept of tissue sampling, how to collect and preserve a sample, distinguishing between its types, common errors during sampling and their impact on diagnostic accuracy.	Biopsy in oral pathology	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
2	5	The student's knowledge of the concept of healing, its types, factors affecting the healing process, the differences between soft tissues and bones, and understanding complications resulting from failure or delayed healing.	Healing in oral pathology	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical evaluation
3	5	The student's knowledge of the concept of dental caries, its causes and types, different theories of caries development, and describing the tissue stages and microscopic changes that occur in the tooth structure.	Dental caries	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
4	5	The student's knowledge of the causes of pulpitis, its pathological mechanism, distinguishing between its types, describing the clinical and tissue presentation of pulpitis, and explaining its complications.	Pulpitis	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
5	5	The student's knowledge of the causes and contributing factors, mechanisms of lesion development, distinguishing between their types, and describing the clinical, radiographic, and histological	Periapical lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.

6	5	<p>manifestations, as well as treatment methods</p> <p>The student's knowledge of the causes of osteomyelitis, distinguishing between its different clinical types, explaining the clinical and radiographic features, and potential complications.</p>	Osteomyelitis	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
7	5	The student's knowledge of developmental dental disorders, a brief explanation of the stages of tooth development and influencing factors, distinguishing between their types, and describing the characteristic clinical and radiographic features of each.	Developmental disorders Of teeth	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
8	5	The student's knowledge of developmental disorders of soft and hard oral tissues, the influencing factors, distinguishing between their types, and describing the characteristic clinical and radiographic features of each.	Developmental disorders Of soft and hard tissues	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
9	5	The student's knowledge of non-odontogenic cysts, their origins and types, explaining the pathogenic mechanisms, clinical, radiographic, and histological features of each, and understanding the differential diagnosis to avoid confusion between them.	Non odontogenic cysts	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
10	5	Student's knowledge of odontogenic cysts, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them.	Odontogenic cysts	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
11	5	Student's knowledge of odontogenic tumors, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic	Odontogenic tumors 1	lectures, lab., visual, case and problem	Multiple choice quest. Short essay Attendance and

		mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them, treatment methods, and potential complications.		based learning	Participation Practical eval.
12	5	Student's knowledge of odontogenic tumors, their origins, and types, with an explanation of the pathogenic mechanism and clinical, radiographic, and histological features of each, and knowledge of differential diagnosis to avoid confusion between them, treatment methods, and potential complications.	Odontogenic tumors 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
13	5	Student's knowledge of benign epithelial lesions, including their types, causes, clinical and histological description, differentiation from malignant lesions, and treatment methods.	Benign epithelial lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
14	5	Student's knowledge of the cellular and histological basis of epithelial hypertrophy and atrophy, and epithelial dysplasia, with an explanation of causes and contributing factors, a description of histological features, determination of degrees of dysplasia, and general principles for evaluating relevant tissue samples.	Epithelial hyperplasia Atrophy, and dysplasia	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
15	5	Student knowledge of squamous cell carcinoma: as one of the most common tumors in the mouth, its potential causes, pathogenesis, explanation of its clinical and histological features and types, description of the differences between types, methods of spread, and description of	Squamous cell carcinoma And other malignant Epithelial tumors	lectures, lab visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.

16	5	<p>other malignant epithelial tumors such as basal cell carcinoma, general treatment approaches, and the importance of early diagnosis</p> <p>Student knowledge of fibro-osseous lesions, their causes, types, description of their histological and radiographic features, distinctions according to origin, genetic explanations for some, as well as knowledge of metabolic disorders affecting bones and jaws and linking radiographic and clinical changes to histological alterations and their treatment methods.</p>	Fibro-osseous lesions, Metabolic and genetic Conditions	lectures, lab visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short as say Attendance and Participation Practical eval.
17	5	<p>Student knowledge of giant cell lesions, explanation of their histological nature, differentiation between their types, explanation of pathogenesis, description of clinical and radiographic characteristics, identification of their distinctive histological features, and general principles of treatment.</p>	Giant cell lesions	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
18	5	<p>Student knowledge of benign bone tumors, their description according to components, general characteristics, radiographic and histological features, differentiation from malignant tumors histologically, and treatment methods.</p>	Benign tumors of bone	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
19	5	<p>Student knowledge of the term malignant bone tumors, describing them according to their tissue components, general characteristics, radiological and histological features, distinguishing them from benign tumors histologically, differentiating between primary and secondary tumors, explaining</p>	Malignant tumors of bone	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.

20	5	<p>their mechanism of spread, and methods of treatment.</p> <p>Student knowledge of the term viral infection, explaining the characteristics of viruses as pathogens, the mechanism of viral entry into the host cell, classification of viruses according to the type of nucleic acid, a description of clinical manifestations and histological changes of the most important viral infections in the mouth, distinguishing between primary and recurrent infections, the role of immunity in resisting them, the importance of laboratory and microscopic diagnosis, and methods of prevention and treatment.</p>	Viral infections	<p>lectures, lab., visual case and problem based learning</p> <p>lectures, lab., visual, case and problem based learning</p>	<p>Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.</p>
21	5	<p>Students' knowledge of the term bacterial and fungal infections, the mechanism of their occurrence, classification of infections according to the causative agent, a description of clinical manifestations and characteristic histological changes for each, the importance of laboratory and microscopic diagnosis, and methods of prevention and treatment.</p>	Bacterial and fungal Infection	<p>lectures, lab., visual, case and problem based learning</p>	<p>Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.</p>
22	5	<p>student knowledge the functioning of the immune system, classification of immune disorders into autoimmune, hypersensitivity, and immunodeficiency, explaining the clinical and histological differences between them, laboratory and immunological diagnostic methods, and a description of general principles of treatment. ...</p>	Immune mediated disorders 1	<p>lectures, lab., visual, case and problem based learning</p>	<p>Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.</p>

23	5	student knowledge the functioning of the immune system, classification of immune disorders into autoimmune, hypersensitivity, and immunodeficiency, explaining the clinical and histological differences between them, laboratory and immunological diagnostic methods, and a description of general principles of treatment. ...	immune mediated disorders 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
24	5	The student's knowledge of the nature of connective tissue, its basic components, and the classification of connective tissue lesions into inflammatory, benign tumors, and malignant tumors, explaining the pathogenesis of their occurrence, describing the clinical, radiological, and histological manifestations, and outlining the general principles of treatment.	Connective tissue lesions 1	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
25	5	The student's knowledge of the nature of connective tissue, its basic components, and the classification of connective tissue lesions into inflammatory, benign tumors, and malignant tumors, explaining the pathogenesis of their occurrence, describing the clinical, radiological, and histological manifestations, and outlining the general principles of treatment.	Connective tissue lesions 2	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
26	5	The student's knowledge of the types of salivary glands, classifying their disorders into different categories, explaining the mechanism of occurrence of various types of inflammations, interpreting the factors causing obstruction of the salivary gland ducts, describing the clinical signs and radiological and histological characteristics of	Salivary gland disorders	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.

27	5	<p>these disorders, and explaining the general principles of their treatment.</p> <p>The student's knowledge of salivary gland tumors, classifying these tumors into benign and malignant, explaining the possible mechanism of their occurrence, describing the clinical signs and radiological and histological characteristics of these tumors, and explaining the general principles of their treatment.</p>	Salivary gland neoplasms	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
28	5	<p>The student's knowledge of physical and chemical injuries of the mouth and jaws, and the classification of physical injuries according to the type of impact and chemical injuries according to the causative substance, as well as the description of clinical manifestations and tissue changes for each type of injury, and understanding the healing mechanism, determining preventive methods, and the treatment methods used.</p>	Physical and chemical injuries	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
29	5	<p>The student's knowledge of vascular tumors, understanding their origin, and classifying them according to the forming cell, describing their clinical and histological characteristics, understanding the mechanism of spread and the genetic mutations causing them, laboratory diagnostic methods, general lines of treatment, and the potential recovery rates for each patient according to their condition.</p>	Hematopoietic tumors	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.
30	5	<p>The student's understanding of the concept of forensic dentistry and its importance in identifying individuals and analyzing forensic evidence, as well as the role of teeth and the mouth in determining the</p>	Forensic dentistry	lectures, lab., visual, case and problem based learning	Multiple choice quest. Short essay Attendance and Participation Practical eval.

		identity of living or deceased persons. It also explains the role of teeth in analyzing a person's age and the methods of identifying victims in various disaster situations. Additionally, it covers the types of evidence related to crimes and participation in preparing forensic reports associated with dental evidence.			
--	--	--	--	--	--

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Neville oral and maxillofacial pathology 4 th edition
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine 9 th edition 2017
Electronic References, Websites	