

## Course Description of Human Anatomy 1

• Course Name
Human Anatomy 1
• Course Code
MU05091101
• Semester / Year
First Semester / First Year
• The Date of preparation of this description
2025\9\15
• Available Attendance Forms
Face to Face/Present
• Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
• 6\4
• Course Instructor name (if more than one name)
• Name: Dr Zaid Saad Madhi
• Email : zaid.saad@uomus.edu.iq
• Course Objectives
<b>General Objective:</b>
Learn the importance of anatomy and the location of organs for the student in his field of specialization.
<b>Special Objective:</b>
1. Acquire knowledge of the structure of the human body in general.
2. Know anatomical positions, terminology and levels.
3. Types of tissues.
4. Understand the histological features of different organs.
5. Identify muscle tissue and its types.
6. Identify bones and their types.
7. Identify joints and their types.
8. Recognize the bones, muscles and nervous processing of the upper limb.
• Teaching and Learning Strategies

1. Cooperative education strategy.
2. Brainstorming education strategy.
3. Education strategy collaborative concept planning.
4. Real-time feedback education strategy
5. Education Strategy Notes Series.
6. The strategy of education by exchanging views and discussing.
7. Education strategy by presenting information.
8. Education strategy by training and presentation of scientific developments.

• Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Introduction:</b> Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	1
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a	<b>Histology:</b> General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	2

	practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.			
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Osteology:</b> Anatomical positions of the body, axial planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) <b>Connective tissue</b> classification,	The student's knowledge of the subject Scientific and skill perception Scientific and mental and development Vetch	6	3
For daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Osteology:</b> Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied  3	6	4
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom	<b>Arthrology:</b> Definitions, Classification of joints,	The student's knowledge of the subject	6	5

	that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,	Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied		
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Arthrology:</b> Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	6
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	In-person classroom instruction that includes Presentation of a scientific lecture containing pictures and explanatory videos, and there is also a practical	<b>Myology:</b> Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail) <b>Myology of other systems:</b> Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid-characteristics, composition, and	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific and mental and applied	6	7

	aspect that includes virtual anatomy in addition to models	function, The heart-main arteries, veins, capillaries, Lymph circulationgram –ve cocci, Septicemia-cholera - Shock Typhoid diarrhea			
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Upper extremity Pectoral region,</b> Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	8
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in	<b>Scapular region,</b> Comprehend the main features of the muscle sin the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied 5	6	9

	addition to models				
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Shoulder Girdle,</b> Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	10
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Shoulder Girdle,</b> Mention the type of the joints. Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	11
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture presentation containing	<b>Shoulder joint,</b> Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint. Define and demonstrate the movements of shoulder	The student's knowledge the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	12

	pictures and explanatory videos and also There is a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.			
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	<b>Upper Arm</b> , Name and identify the muscles at the front and back of the upper arm. Name and identify the ends, borders, surfaces and features of the humerus. Identify the head, anatomical neck, tubercles, surgical neck, bicipital groove, condyles, capitulum, trochlea, epicondyles, radial, coronoid and olecranon fossae. Mention the origin, insertion, nerve supply and actions of the muscles of the front and back of upper arm..	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	13
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes the presentation of a scientific lecture containing pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that	<b>Elbow joint</b> , Mention the type, articular surfaces and ligaments of elbow joint. Define and demonstrate the movements possible and name the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply.	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific, mental and applied	6	14

	includes anatomy Virtual in addition to models				
Daily, oral and written exams, reports, discussions.	Face-to-face instruction in the classroom that includes a scientific lecture that contains pictures and explanatory videos, and there is also a practical aspect that includes virtual anatomy in addition to models	REVISION	The student's knowledge of the subject Scientific and Skills Perception Scientific and mental and applied	6	15
<b>❖ Course Evaluation</b>					
Striving: Theoretical: 25 Practical: 15/ Final: Theoretical: 35 Practical: 25					
<b>❖ Learning and Teaching Resources</b>					
		Required textbooks (methodology)			
1. 1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013 2. ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000 3. Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby 4. Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015.		Main references (sources)    <b>8</b>			

<p>5. Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by <u>Margaret Matt</u> (Author), <u>Joe Ziemian</u> (Author)</p> <p>6. Atlas of Human Anatomy (<u>Netter Basic Science</u>)by Frank H. Netter,2006.</p>	
	Recommended supporting books and references (Scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

### التشريح البشري 1 وصف مقرر

اسم المقرر
التشريح البشري 1
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الاول / السنة الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
15/09/2025
أشكال الحضور المتابعة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4/6
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: د. زيد سعد عبد ماضي
الإيميل : zaid.saad@uomus.edu.iq
❖ اهداف المقرر

**الهدف العام:**

تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.

**الهدف الخاص:**

1. اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام.
2. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات.
3. انواع الانسجة.
4. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة.
5. التعرف على الانسجة العضلية وانواعها.
6. التعرف على العظام وانواعها.
7. التعرف على المفاصل وانواعها.
8. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي للطرف العلوي.

**❖ استراتيギات التعليم والتعلم**

- استراتيギة التعليم التعاوني. ✓  
 استراتيギة التعليم العصف الذهني. ✓  
 استراتيギة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓  
 استراتيギة التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓  
 استراتيギة التعليم سلسلة الملاحظات. ✓  
 استراتيギة التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓  
 استراتيギة التعليم بعرض المعلومات. ✓  
 استراتيギة التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية. ✓

10

**الاستراتيギة****❖ بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن	<b>Introduction:</b> Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادران المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	1

	عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	cavities and systems of the body.			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	<b>Histology:</b> General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح	<b>Osteology:</b> Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	3

	افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	trochanters etc) , <b>Connective tissue</b> classification,			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والنقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضاً يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>Osteology:</b> Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	4
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والنقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضاً يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>Arthrology:</b> Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	5
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والنقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضاً يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>Arthrology:</b> Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head	معرفة الطالب بالمادة العلمية <sup>12</sup> ادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	6

<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملى يتضمن تshireح افتراضي بالإضافة الى المجسمات</p>	<p><b>Myology:</b> Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail)</p> <p><b>Myology of other systems:</b> Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid-characteristics, composition, and function, The heart-main arteries, veins, capillaries, Lymph circulationgram – ve cocci, Septicemia-cholera - Shock Typhoid diarrhea</p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية</p>	6	7
<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملى يتضمن تshireح افتراضي بالإضافة الى المجسمات</p>	<p><b>Upper extremity</b> <b>Pectoral region,</b> Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle, Identify the parts, borders and</p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية 13</p>	6	8

		surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>Scapular region,</b> Comprehend the main features of the muscle sin the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي	<b>Shoulder Girdle,</b> Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	10

	بالإضافة إلى ال المجسمات	movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور و فيديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>Shoulder Girdle</b> , Mention the type of the joints. Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.	معرفة الطالب بالمادة العلمية و ادراك المهارات العلمية و الذهنية و التطبيقية	6	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور و فيديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>Shoulder joint</b> , Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint. Define and demonstrate the movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve	معرفة الطالب بالمادة العلمية و ادراك المهارات العلمية و الذهنية و التطبيقية	6	12 15

		supply of this joint.			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افراطي بالإضافة الى المجسمات	<b>Upper Arm,</b> Name and identify the muscles at the front and back of the upper arm. Name and identify the ends, borders, surfaces and features of the humerus. Identify the head, anatomical neck, tubercles, surgical neck, bicipital groove, condyles, capitulum, trochlea, epicondyles, radial, coronoid and olecranon fossae. Mention the origin, insertion, nerve supply and actions of the muscles of the front and back of upper arm..	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	13
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افراطي بالإضافة الى المجسمات	<b>Elbow joint,</b> Mention the type, articular surfaces and ligaments of elbow joint. Define and demonstrate the movements possible and name the chief muscles producing these movements. Mention the blood	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات 16 العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	14

		supply and nerve supply.			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افراطي بالإضافة إلى المجسمات	REVISION	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	15

❖ تقييم المقرر

السعي: النظري: 25 العملي: 15/ النهائي: النظري: 35 العملي: 25

❖ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<p>7. 1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013</p> <p>8. ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000</p> <p>9. Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby</p> <p>10. Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell,2015.</p> <p>11. Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by <a href="#">Margaret Matt</a> (Author), <a href="#">Joe Ziemian</a> (Author)</p> <p>12. Atlas of Human Anatomy (<a href="#">Netter Basic Science</a>)by Frank H. Netter,2006.</p>

17

	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## التشريح البشري 1 وصف مقرر

اسم المقرر	
التشريح البشري 1	
رمز المقرر	
MU05091101	
الفصل / السنة	
الفصل الاول / السنة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
15/09/2025	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4/6	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. زيد سعد عبد ماضي الإيميل: zaid.saad@uomus.edu.iq	
اهداف المقرر	10
<u>الهدف العام:</u>	
تعلم أهمية التشريح وموقع الأعضاء بالنسبة للطالب في حقل اختصاصه.	
<u>الهدف الخاص:</u>	
اكتساب المعرفة ببنية جسم الإنسان بشكل عام. 9.	

10. معرفة الوضعيات التشريحية، المصطلحات والمستويات.
11. انواع الانسجة.
12. فهم السمات النسيجية للأعضاء المختلفة.
13. التعرف على الانسجة العضلية وانواعها.
14. التعرف على العظام وانواعها.
15. التعرف على المفاصل وانواعها.
16. التعرف على عظام وعضلات والتجهيز العصبي لطرف العلوى.

❖ استراتي吉يات التعليم والتعلم

استراتيجية التعليم التعاوني. ✓

الاستراتيجية

استراتيجية التعليم العصف الذهني. ✓

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ✓

استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحقيقي ✓

استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات. ✓

استراتيجية التعليم بتبادل الآراء والمناقشة. ✓

استراتيجية التعليم بعرض المعلومات. ✓

استراتيجية التعليم بالتدريب وعرض المستجدات العلمية. ✓

❖ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي	<b>Introduction:</b> <b>Define Anatomy and mention its sub-divisions, Name regions, cavities and systems of the body.</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	1

	بالإضافة إلى ال المجسمات				
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>Histology:</b> General Histology, study of the basic tissues of the body (classify and mention the microscopic structure of types of tissues) such as , Cell, Epithelium, Connective Tissue, Cartilage, Bone, Muscular tissue, Nerve Tissue – TS & LS, Circulatory system – large sized artery, medium sized artery, large sized vein, lymphoid tissue, Skin and its appendages.	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادران المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية	6	2
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيديوات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>Osteology:</b> Anatomical positions of the body, axes, planes, common anatomical terminologies (grooves, tuberosity, trochanters etc) , Connective tissue classification,	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادران المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية 20 بيقية	6	3

<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات</p>	<p><b>Osteology: Bones Composition and functions, classification of types according to morphology and development, growth and repair, structure of long bone, vertebral column, types of vertebrae, bones of extremities and body landmarks</b></p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية</p>	6	4
<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات</p>	<p><b>Arthrology: Definitions, Classification of joints, Construction of joints, Motions of joints, Structure of fibrous, cartilaginous joints,</b></p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية</p>	6	5
<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات</p>	<p><b>Arthrology: Blood supply and nerve supply of joints, Articulations – articular surfaces, types of joints, motions of upper and lower extremities, trunk, head</b></p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية والذهنية والتطبيقية</p>	6	6

<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملى يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات</p>	<p><b>Myology:</b> Types of muscle tissue, Muscles of upper extremity, lower extremity, trunk, eye, face etc. origin, insertion, nerve supply and action (in detail)</p> <p><b>Myology of other systems:</b> Cardiovascular system, Blood lymph, tissue fluid-characteristics, composition, and function, The heart-main arteries, veins, capillaries, Lymph circulationgram -ve cocci, Septicemia-cholera - Shock Typhoid diarrhea</p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية</p>	6	7
<p>الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.</p>	<p>تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملى يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات</p>	<p><b>Upper extremity</b> Pectoral region, Outline the features of pectoral region, Name and identify the sternum, clavicle, scapula and humerus. Outline the main features of the bones of shoulder girdle,</p>	<p>معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية <sup>22</sup> والتطبيقية</p>	6	8

		<b>Identify the parts, borders and surfaces of sternum. Identify the ends, surfaces, curvatures and other features of clavicle. Identify the borders, angles, surfaces, processes, fossae and other features of scapula</b>			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تshireح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	<b>Scapular region, Comprehend the main features of the muscle sin the scapular region, State the layered arrangements of the muscles of the back, Name and identify the muscles of scapular region. Mention their origin, insertion, nerve supply and actions, Demonstrate the bony landmarks of scapula, humerus and clavicle</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	9
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفديوهات	<b>Shoulder Girdle, Comprehend the main features of joints of the shoulder girdle. Name the joints</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	10

	توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	<b>of shoulder girdle. Identify the articular surfaces and name the ligaments and movements of sternoclavicular and acromioclavicular joints.</b>			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة الى المجسمات	<b>Shoulder Girdle, Mention the type of the joints. Demonstrate and name the movements of scapula. Mention the chief muscles producing these movements. Correlate movements of scapula. Assign functional roles of the articular disc, costoclavicular ligament of sternoclavicular joint and coracoclavicular ligament.</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	11
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناقشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح	<b>Shoulder joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of the shoulder joint.</b> <b>Define and demonstrate the</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	24	6

	افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>movements of shoulder joint, Name and identify the chief muscles producing these movements. Mention the blood supply and nerve supply of this joint.</b>			
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيدوهات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى ال المجسمات	<b>Upper Arm, Name and identify the muscles at the front and back of the upper arm. Name and identify the ends, borders, surfaces and features of the humerus. Identify the head, anatomical neck, tubercles, surgical neck, bicipital groove, condyles, capitulum, trochlea, epicondyles, radial, coronoid and olecranon fossae. Mention the origin, insertion, nerve supply and actions of the muscles of the front and back of upper arm..</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	13

الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>Elbow joint, Mention the type, articular surfaces and ligaments of elbow joint.</b> <b>Define and demonstrate the movements possible and name the chief muscles producing these movements.</b> <b>Mention the blood supply and nerve supply.</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	14
الامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير، المناوشات.	تعليم حضوري في القاعة الدراسية يتضمن عرض محاضرة علمية تحتوي على صور وفيات توضيحية وأيضا يوجد جانب عملي يتضمن تشريح افتراضي بالإضافة إلى المجسمات	<b>REVISION</b>	معرفة الطالب بالمادة العلمية وادراك المهارات العلمية و الذهنية والتطبيقية	6	15

❖ **تقييم المقرر**

السعي: النظري: 25 العملي: 15 / النهائي: النظري: 35 العملي: 25

26

❖ **مصادر التعلم والتدريس**

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
13. 1.Human Anatomy for Students, Byas Deb Ghosh Professor of Anatomy Second Edition: 2013	المراجع الرئيسية (المصادر)
14. ATLAS OF FUNCTIONAL NEUROANATOMY By WALTER J. HENDELMAN,2000	

<p><b>15. Clinical Anatomy of the Spine, Spinal Cord, and ANS, Third Edition 2014, by Mosby</b></p> <p><b>16. Gray's Anatomy for Students, Third Edition Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2015.</b></p> <p><b>17. Human Anatomy Coloring Book (Dover Children's Science Books) ,1982,by <u>Margaret Matt</u> (Author), <u>Joe Ziemian</u> (Author)</b></p> <p><b>18. Atlas of Human Anatomy (<u>Netter Basic Science</u>)by Frank H. Netter,2006.</b></p>	
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>