

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
مادة : طب اطفال				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة	كورسات- الكورس الاول لعام 2025-2026			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-12- 1			
5. أشكال الحضور المتاحة	الاستاذة والمعيدين والطلاب المرحلة الرابعة			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعتين لكل كروب			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل :	علي حسن خليل alialshok2016@gmail.com			
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب ب اسس نمو و تطور الطفل و الام الشائعه لدى الاطفال وطرق تشخيصها تعزيز مهارات التقييم السريري و التعامل الانساني الطفل واسرته.....			
9. استراتيحيات التعليم والتعلم .	1-المحاضرات التفاعلية . 2- الشرح بالمحاضرة نظريا في المختبر . 3- فحص نماذج امام الطلبة . 4- فحص ميداني للمرضى من قبل الطلبة . 5- مناقشات الموضوع مع الطلاب .			
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
				الساعات
				الأسبوع

عرض نماذج امام الطلبة	محاضرة	تعريف حده البصر الوظيفه البصرية حده البصر الطبيعيه انواع الاختبار	فحص الاطفال انواع الفحوصات	2	—1
عرض نماذج امام الطلبة	مناقشة - عملي	المستخدمه في فحص البصر لدى الاطفال		2	-2
طريقة فحص الاطفال	مناقشة عملي	فحص حده البصر حد الولادة و الرضع	التعرف على الفحوصات الخاصه بيهم	2	-3
فحص ميداني بين الطلاب عملي	مناقشة عملية باستخدام معدات الفحص	التعرف على طرق فحص	من هم يحتاجون الى فحص الحديقه	2	-4
فحص المرضى واجب بيتي .	مناقشة عملية مناقشة عمليه	التعرف على طرق الفحص باستخدام مختلف المعدات الفحص	لماذا ومتى لايحتاج الى فحص الحدة .	2	-5
مناقشة عملية بين الطلاب	مناقشة عمليه	التعرف على كتابة الحدة البصرية في الوصفات الطبية .	كتابة الحدة البصرية في الوصفة الطبية .	2	-6
فحص النماذج امام الطلاب	مناقشة عملية	معرفة اهم المشاكل في فحص الحدة البصرية	اعادة شرح الحدة البصر	2	-7
فحص النماذج من قبل الطلاب	مناقشة علميه اظهار عينات	التعرف على الاضطراء الخافيه	كيفية طرق الفحص و التقييم	2	-8
مناقشة علمي .	كيفية فحص الاطفال	امراض الدمع الخلفيه	لماذا فحص حديثي الولادة	2	-9
مناقشة علمية	مناقشة عملية	اعتمام عدسه العين الخلفي ودواعي الاحاله الى ط العيون..	التعرف على الوقت المناسب للعلاج	2	-10
مناقشة علمي .		الجلوكوما الخلفيه	التعرف على المرض من خلال التقييم	-2	-11
مناقشة بين الطلاب .	مناقشة عملية	طريقة اخذ التاريخ المره	التاريخ التعرف على فتره النمو	-2	-12

مناقشه مناقشة مع الطلاب .	محاضرة	اعتلال الشبكية لدى الخد مراجعة نهائية امتحان عملي .	الغير طبيعي للأطفال فحص عيون الأطفال الامتحان النهائي .	-2 -2 -2	-13 -14 -15
------------------------------	--------	---	---	------------------------	---------------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي كتاب ثابت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• Nelson Textbook of Pediatrics Illustrated Textbook of Pediatrics • Sn Essential Pediatrics •	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، القارير....)
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

Course Description Form

13.	Course Name:	pediatrics
14.	Course Code:	
15.	Semester / Year:	1 st . semester 2025–2026
16.	Description Preparation Date:	1–12–2025
17.	Available Attendance Forms:	Professors, teaching assistants, and fourth-year students
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Two hours per group
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	me: Ali hassan khaleel ailalialshok2016@gmail.com
20.	Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <p>Introduce students to basic principles of pediatrics</p> <p>Understand normal child growth and development</p> <p>Identify common pediatric diseases and their diagnosis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop basic pediatric clinical examination skills..
21.	Teaching and Learning Strategies	<p>Strategy</p> <p>Interactive lectures -1</p> <p>Classroom discussions -2</p> <p>Clinical case presentations -3</p> <p>Practical training when available -4</p>

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
-	2 2 2	nderstanding how eyeglasses . Types of lenses			

23. Course Evaluation

The final grade (out of 100) is distributed according to daily attendance, quizzes, oral examinations, monthly and written exams, and reports

24. Learning and Teaching Resources

Lecture Notes	.Nelson Textbook of Pediatrics