

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	
اللغة الانكليزية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة 2025\2026	
فصلي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/5	
أشكال الحضور المتاحة	
حضورى الزامي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
16	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.م رسل نعمة كمال \ rusul.neima@uomus.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>تعزيز التواصل اللغوي: تعزيز مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية، مما يساهم في تحسين التفاهم والتواصل بين الطلاب</p> <p>فهم المصطلحات الفنية: تعليم الطلاب المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من فهم الأبحاث والتقنيات الحديثة في هذا المجال.</p> <p>تطوير مهارات القراءة والبحث: تعزيز قدرة الطلاب على قراءة وفهم المقالات والأبحاث العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية، وكذلك تعليمهم كيفية البحث والتحقق من المصادر الموثوقة.</p> <p>تطوير مهارات الكتابة: تعليم الطلاب كيفية كتابة تقارير فنية، ومقالات علمية، ورسائل إلكترونية، وأوراق بحثية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من التواصل مع العملاء والزلاء بفعالية.</p> <p>تعزيز التوجه الدولي: تشجيع الطلاب على التفاعل مع مهنيين وأشخاص من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الوعي بالممارسات الدولية والمعايير .</p> <p>تعزيز التحليل والتفكير النقدي: تعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي بحيث يمكن للطلاب تقديم حلول مبتكرة للتحديات والمشكلات ذات الصلة.</p>	

استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحادثات والمناقشات: قم بتشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ومناقشات . يمكنك استخدام أمثلة وسيناريوهات من الحياة الواقعية لزيادة فهمهم واستخدام المفردات المتخصصة.			
		القصص والسيناريوهات: قم بإعداد قصص وسيناريوهات تعليمية. طلب من الطلاب قراءة هذه القصص ومن ثم مناقشة الأحداث والمفردات المتعلقة بها.			
		القراءة والمراجعة: استخدم نصوص ومقالات متخصصة . قدم مهام قراءة تتعلق بالمواد المقدمة واطلب من الطلاب كتابة ملخصات أو تحليلات.			
		الكتابة الإبداعية: طلب من الطلاب كتابة قصص أو مقالات إبداعية تستخدم اللغة الإنجليزية بشكل فعال.			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	فهم المصطلحات والمفاهيم الخاصة باللغة الانكليزية.	Unit 1: Introduction to Vocabulary: Reading: An overview of the	التعليم المشروع	اختبار يومي
الاسبوع الثاني	2	الكتابة العلمية: القدرة على كتابة تقارير علمية ومقالات ومنهجية	Reading: Principles of medical device .design Listening: Interviews with medical	التعليم المشروع	اختبار يومي

اختبار يومي	التعليم المشروعي	device engineers Writing: Describing the design process of a medical device	الإنجليزية	2	الاسبوع الثالث
اختبار يومي	التعليم المشروعي	Reading: Overview of medical device regulations and standards Speaking: Discussing the role of regulatory bodies Writing: Preparing a report on safety compliance	القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية	2	الاسبوع الرابع
اختبار يومي	التعليم المشروعي		مهارات البحث: القدرة على البحث عن مصادر موثوقة باللغة الإنجليزية لدعم الأبحاث والمشاريع		

الاختبار اليومي	التعليم المشروع		التواصل مع زملاء والمرضى: القدرة على التواصل بفعالية مع زملاء العمل باللغة الإنجليزية	2	الاسبوع الخامس
الاختبار اليومي	التعليم المشروع			2	الاسبوع السادس
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
The headway			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
The headway			المراجع الرئيسة (المصادر)		
English Grammar in Use			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
BBC Learning English: BBC Learning English			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and

they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Course Description Form

Course Name:	
English language	
Course Code:	
Semester / Year:	
Semester	
Description Preparation Date:	
2026/2025	
Available Attendance Forms:	
In-person	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
16	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Rusul Neima rusul.neima@uomus.edu.iq	
Course Objectives	
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students acquire English language skills: listening, speaking, reading, and writing 2. Enhancing the student's abilities to understand technical words in English. 3. Familiarity with the English language and making a comparison with the mother tongue, Arabic.
Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Cognitive Strategies: <ul style="list-style-type: none"> • Identifying modern linguistic vocabulary and how to use it. • Identifying common linguistic errors and ways to avoid them. • Identifying the exact meaning of the word in the mother tongue,

	Arabic. Methods: Lecture. Discussion with students and students among themselves. Preparing reports and projects related to the subjects of the lecture. Visual aids.				
Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2	Students understand the topic	Unit 1: Introduction Vocabulary:	Lecture And Discussion	Daily Exam
Second Week	2	Students understand the topic	Reading: Principles of	Lecture And Discussion	Daily Exam
Third Week	2	Students Understand	Vocabulary: Regulatory and safety terms		Daily Exam

				And discussion	
Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)				The headway	
Main references (sources)				The headway	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				English Grammar in Use	
Electronic References, Websites				BBC Learning English: BBC Learning English	