

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :	اللغة الانكليزية
رمز المقرر	
الفصل / السنة 2025\2026	فصلي
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/1/5
أشكال الحضور المتاحة	حضورى الزامى
عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	16
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم:م.م رسل نعمة كمال \ <a href="mailto:rusul.neima@uomus.edu.iq">rusul.neima@uomus.edu.iq</a>	
<b>اهداف المقرر</b>	
اهداف المادة	تعزيز التواصل اللغوي: تعزيز مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية، مما يساهم في تحسين التفاهم والتواصل بين الطلاب
اهداف المادة	فهم المصطلحات الفنية: تعليم الطلاب المصطلحات والمفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من فهم الأبحاث والتقنيات الحديثة في هذا المجال.
اهداف المادة	تطوير مهارات القراءة والبحث: تعزيز قدرة الطلاب على قراءة وفهم المقالات والأبحاث العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية، وكذلك تعليمهم كيفية البحث والتحقق من المصادر الموثوقة.
اهداف المادة	تطوير مهارات الكتابة: تعليم الطلاب كيفية كتابة تقارير فنية، ومقالات علمية، ورسائل إلكترونية، وأوراق بحثية باللغة الإنجليزية، مما يمكنهم من التواصل مع العملاء والزملاء بفعالية.
اهداف المادة	تعزيز التوجه الدولي: تشجيع الطلاب على التفاعل مع مهنيين وأشخاص من خلفيات ثقافية مختلفة، وتعزيز الوعي بالممارسات الدولية والمعايير.
اهداف المادة	تعزيز التحليل والتفكير النقدي: تعزيز مهارات التحليل والتفكير النقدي بحيث يمكن للطلاب تقديم حلول مبتكرة للتحديات والمشكلات ذات الصلة.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحادثات والمناقشات: قم بتشجيع الطلاب على المشاركة في محادثات ومناقشات . يمكنك استخدام أمثلة وسيناريوهات من الحياة الواقعية لزيادة فهمهم واستخدام المفردات المتخصصة.
القصص والسيناريوهات: قم بإعداد قصص وسيناريوهات تعليمية. طلب من الطلاب قراءة هذه القصص ومن ثم مناقشة الأحداث والمفردات المتعلقة بها.	
القراءة والمراجعة: استخدم نصوص ومقالات متخصصة . قدم مهام قراءة تتعلق بالمواد المقدمة واطلب من الطلاب كتابة ملخصات أو تحليلات.	
الكتابة الإبداعية: طلب من الطلاب كتابة قصص أو مقالات إبداعية تستخدم اللغة الإنجليزية بشكل فعال.	

بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار يومي	التعليم المشروع	Unit 1: Introduction to Vocabulary: Reading: An overview of the	فهم المصطلحات والمفاهيم الخاصة باللغة الانكليزية.  الكتابة العلمية: القدرة على كتابة تقارير علمية ومقالات ومنهجية	2	الاسبوع الاول
اختبار يومي	التعليم المشروع	Reading: Principles of medical device .design Listening: Interviews with medical	القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة	2	الاسبوع الثاني

<p>اختبار يومي</p>	<p>التعليم المنشوعي</p>	<p>device engineers Writing: Describing the design process of a medical device</p> <p>Reading: Overview of medical device regulations and standards</p> <p>Speaking: Discussing the role of regulatory bodies</p> <p>Writing: Preparing a report on safety compliance</p>	<p>الإنجليزية</p> <p>القراءة والاستيعاب: القدرة على قراءة وفهم الأبحاث والمقالات العلمية المنشورة باللغة الإنجليزية</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الثالث</p>
<p>اختبار يومي</p>	<p>التعليم المنشوعي</p>		<p>مهارات البحث: القدرة على البحث عن مصادر موثوقة باللغة الإنجليزية لدعم الأبحاث وال المشاريع</p>	<p>2</p>	<p>الاسبوع الرابع</p>

اختبار يومي	التعليم المنشوعي	التواصل مع الزملاء والمرضى: القدرة على التواصل بفعالية مع زملاء العمل باللغة الإنجليزية	2	الاسبوع الخامس
اختبار يومي	التعليم المنشوعي		2	الاسبوع السادس

#### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس

The headway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The headway	المراجع الرئيسية (المصادر)
English Grammar in Use	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
BBC Learning English: BBC Learning English	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and

they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Course Description Form

Course Name:	
English language	
Course Code:	
Semester / Year:	
Semester	
Description Preparation Date:	
2026/2025	
Available Attendance Forms:	
In-person	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
16	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<u>Rusul Neima</u> <u>rusul.neima@uomus.edu.iq</u> \	
Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students acquire English language skills: listening, speaking, reading, and writing</li> <li>2. Enhancing the student's abilities to understand technical words in English.</li> <li>3. Familiarity with the English language and making a comparison with the mother tongue, Arabic.</li> </ol>
Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>Cognitive Strategies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying modern linguistic vocabulary and how to use it.</li> <li>• Identifying common linguistic errors and ways to avoid them.</li> <li>• Identifying the exact meaning of the word in the mother tongue,</li> </ul>

Arabic.  
 Methods:  
 Lecture.  
 Discussion with students and students among themselves.  
 Preparing reports and projects related to the subjects of the lecture.  
 Visual aids.

**Course Structure**

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
First week	2	Students understand the topic	Unit 1: Introduction Vocabulary:	Lecture And Discussion	Daily Exam
Second Week	2	Students understand the topic	Reading: Principles of	Lecture And Discussion	Daily Exam
Third Week	2	Students Understand	Vocabulary: Regulatory and safety terms		Daily Exam

		the topic		Lecture And Discussion	
Fourth Week	2	Students Understand the topic	Reading: Overview of medical device regulations and standards.  Speaking: Discussing the role of regulatory bodies.  Writing: Preparing a report on safety compliance	Lecture And Discussion	Daily Exam
Fifth Week	2	Students Understand the topic		Lecture And Discussion	Daily Exam
Sixth Week	2	Students Understand the topic		Lecture	Daily Exam

				And discussion	
<b>Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)		The headway			
Main references (sources)		The headway			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		English Grammar in Use			
Electronic References, Websites		BBC Learning English: BBC Learning English			