

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مбадئ الحاسوب 1
2. رمز المقرر	MU0541105
3. الفصل / السنة	الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-12-1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى في القاعة الدراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	30/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. حسن فائز عبدالحسين الآيميل : hasan.faez.abdhussein@uomus.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
من خلال هذه المنهاج ، يتعرف الطالب على مكونات الحاسوب الأساسية، وأنظمة التشغيل، والبرامج المكتبة معالجات النصوص والجدوال والعرض التقديمية، بالإضافة إلى المهارات الأساسية في استخدام الإنترنت الإلكتروني، والتعامل مع المشكلات التقنية اليومية، مما يؤهله للاستخدام الفعال للحاسوب في بيئة العمل أو الـ	• عرض حي لاستخدام مكونات الحاسوب والبرامج المكتبة. • تنفيذ خطوات استخدام نظام التشغيل وبرامج مثل Word و Excel و PowerPoint أمام الطلاب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
• التعلم القائم على الشرح العملي:(Demonstration) عرض حي لاستخدام مكونات الحاسوب والبرامج المكتبة. تنفيذ خطوات استخدام نظام التشغيل وبرامج مثل Word و Excel و PowerPoint أمام الطلاب.	• التعلم النشط:(Active Learning) إشراك الطلاب في أنشطة مثل إنشاء مستند، تصميم عرض تقديمي، أو استخدام البريد الإلكتروني. إجراء مسابقات أو تمارين تطبيقية لتحفيز الفهم والممارسة.
• المحاكاة والتطبيق:(Simulation and Hands-on) استخدام معامل الحاسوب لتنفيذ تدريبات عملية واقعية. محاكاة مشكلات حقيقة في الحاسوب وطلب من الطالب حلها (مثل أخطاء بسيطة أو إعدادات الشبكة).	

• العصف الذهني: (Brainstorming)

- مناقشة تطبيقات الحاسوب والإنترنت في الحياة اليومية والتعليم والعمل.
- تبادل أفكار حول مشاكل الحاسوب الشائعة وطرق معالجتها.

• التعليم التعاوني: (Collaborative Learning)

- تنظيم الطلاب في مجموعات للعمل على مشروع مشترك مثل تصميم عرض أو إعداد جدول بيانات.
- تعزيز روح الفريق والعمل الجماعي لحل المهام التقنية.

• العرض التقديمي والمحاضرات المصغرة: (Mini Lectures)

- تقديم مفاهيم نظرية بشكل مختصر ومنظم مع أمثلة تطبيقية.
- استخدام الوسائط المتعددة لجعل الدروس أكثر تفاعلية.

• التقييم المرحلي: (Formative Assessment)

- اختبارات قصيرة، أوراق عمل، وأسئلة صافية للتأكد من الفهم أولًا بأول.
- تقديم تعذية راجعة مباشرة لتحسين الأداء.

• التعلم الذاتي: (Self-learning)

- تشجيع الطلاب على استخدام الموارد الإلكترونية مثل الفيديوهات التعليمية أو المحاكيات.
- إعطاء مهام منزلية تتطلب استكشاف برامج أو أدوات رقمية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في الحاسوب مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (IECT)؛ توصيل أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية (CPU).	مقدمة في الحاسوب:	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإنترانائية

الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	مكونات الحاسوب:	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال والإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	2	2
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية:	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الأيقونات الشائعة، شريط الحالة، استخدام القوائم واختياراتها، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.	2	3
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	معالجة النصوص:	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النصوص ومعالجتها؛ تنسيق النصوص؛ معالجة الجداول؛ التدقيق الإملائي،	2	4
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	جداول البيانات:	جداول البيانات: أساسيات جداول البيانات؛ معالجة الصيغ الخلايا؛	2	5

			و الدوال؛ البيانات جداول وطباعتها.		
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	برامج العروض التقديمية	برامج العروض التقديمية: برامج أساسيات العروض التقديمية؛ إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها؛ عرض الشرائح؛ طباعة العروض التقديمية/المطبوعات.	2	6
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب:	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الحاسوب؛ الشبكات المحلية (LAN) والواسعة (WAN)؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت؛ الشبكة العالمية (WWW)؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث؛ فهم عناوين URL؛ اسم النطاق؛ عنوان IP.	2	7
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الاتصالات والبريد الإلكتروني:	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ إنشاء حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.	2	8

الأسئلة الإثائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها:	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشاكل الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.	2	9
------------------	-------------------------------------	---------------------------------	---	---	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

• "Introduction to Computers" by Peter Norton	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• "Computer Fundamentals" by P.K. Sinha	
• "Introduction to Computers" by Peter Norton	المراجع الرئيسية (المصادر)
• "Computer Fundamentals" by P.K. Sinha	
Computer Fundamentals Peter Norton's Introduction to Computers	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• GCF Global – دروس مبسطة في استخدام الحاسوب . • W3Schools – لتعليم الإنترنوت والمفاهيم التقنية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت