

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--|---|
| 1. اسم المقرر: | | | | | |
| صيدلة حيائية | | | | | |
| 2. رمز المقرر: | | | | | |
| MU07014104 | | | | | |
| 3. الفصل / السنة: | | | | | |
| المرحلة الرابعة / الكورس الأول / 2025-2026 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 21.9.2025 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضور فعلي نظري وعملي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | | | | | |
| 3 * 15 أسبوع = 45 ساعة + 15 ساعة عملي | | | | | |
| عدد الوحدات = 3 | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د. حيدر كاظم دريس | | | | | |
| الأيمل : hayder.kadhim.drais@uomus.edu.iq | | | | | |
| 8. أهداف المقرر | | | | | |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>التعرف على علم الصيدلة الحياتية من خلال مقدمة في الصيدلة الحيوية ودراسة الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛ من خلال امتصاص الدواء وآليات الامتصاص والعوامل الفيزيائية والكيميائية. التعرف على معدل الذوبان ؛ نوع 1 لأشكال الصيدلانية. دراسة نموذج مفتوح بمقصورة واحدة و نماذج متعددة الأقسام. والحركية الدوائية لامتناس الدواء، والتوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي و إزالة الأدوية من النظم البيولوجية والتخلص من الأدوية عن طريق الكبد و ربط الأدوية بالبروتين والأعطاء الوريدي و أنظمة جرعات متعددة والحركة الدوائية وتعديل الجرعة في أمراض الكلى.</p> | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات النظرية والعملية</p> <p>الكويزات والواجبات اليومية</p> <p>التقارير العلمية</p> <p>المشاركات الشفوية</p> <p>الامتحانات التحريرية</p> | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | مفهوم الصيدلة الحيوية | مقدمة في الصيدلة الحيوية | جهاز عارض ضوئي و شرائح البوربوينت السبورة. | الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية |
| 2 | 3 | الحركية الدوائية | الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛ امتصاص الدواء | جهاز عارض ضوئي و شرائح البوربوينت السبورة. | الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية |
| 3 | 3 | الحركية الدوائية | آليات الامتناس. العوامل الفيزيائية والكيميائية | جهاز عارض ضوئي و شرائح البوربوينت | الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | السبورة- | | | | |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | معدل الذوبان ؛ نوع الأشكال الصيدلانية | معدل الذوبان للدواء ونوع الأشكال الصيدلانية | 3 | 4 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | نموذج مفتوح بمقصورة واحدة | التعرف على نموذج مفتوح بمقصورة واحدة | 3 | 5 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | نماذج متعددة الأقسام | معرفة نماذج متعددة الأقسام | 3 | 6 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | الحركية الدوائية لامتناص الدواء | الحركية الدوائية لامتناص الدواء | 3 | 7 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي | معرفة التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي | 3 | 8 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | إزالة الأدوية من النظم البيولوجية | طرق تخلص جسم الإنسان من الدواء | 3 | 9 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | التخلص من الأدوية عن طريق الكبد | معرفة دور الكبد في العمليات الأيضية للدواء | 3 | 10 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | ربط الأدوية بالبروتين | معرفة كيفية نقل الأدوية بواسطة بروتينات الجسم | 3 | 11 |
| الكويزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عرض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | التسريب في الوريد | الاعطاء الوريدي للأدوية | 3 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|---|----|
| الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | أنظمة جرعات متعددة | فهم الفترات الزمنية بين الجرعات للدواء الواحد | 3 | 13 |
| الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | الحرائك الدوائية غير الخطية | قابلية الأدوية بالانتشار | 3 | 14 |
| الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الامتحانات التحريرية | جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة- | تعديل الجرعة في أمراض الكلية | كيفية حساب الجرعة الدوائية لمرضى الكلية | 3 | 15 |
| | | | | | |

11. تقييم المقرر

% 60 الامتحان النظري التحريري النهائي , 20% امتحان نظري تحريري وسط الكورس, 10% كوزات عملي , 5% تقارير, 5% فعاليات ونشاطات ومشاركات يومية شفوية.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; The edition 6, 2012. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1. Martin ´s physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &Wilkins. Philadelphia. 2011 2. Manual for Practical Biopharmaceutics Adopted by the Department | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1.British pharmacopoeia 2. United State Pharmacopoeias 3. European Pharmacopeia | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| الانترنت والباوربوينت | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

Course Description Form

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 13. Course Name: | | | | | |
| Biopharmaceutics | | | | | |
| 14. Course Code: | | | | | |
| MU07014104 | | | | | |
| 15. Semester / Year: | | | | | |
| 4 th stage / 1 st course / 2025 -2026 | | | | | |
| 16. Description Preparation Date: | | | | | |
| 21.9.2025 | | | | | |
| 17. Available Attendance Forms: | | | | | |
| Actual presence every lecture | | | | | |
| 18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): | | | | | |
| 60 hours / 4 Units | | | | | |
| 19. Course administrator's name (mention all, if more than one name) | | | | | |
| Name: Dr. Hayder Kadhim Drais Hasson Email: hayder.kadhim.drais@uomus.edu.iq | | | | | |
| 20. Course Objectives | | | | | |
| Course Objectives | Learn about biopharmaceutics through leading biopharmaceuticals and the study of biopharmaceutical contamination through drug absorption, absorption mechanisms, and physical and chemical factors. Identify the dissolution rate; Type A For pharmaceutical forms. Study of open single-compartment models, multi-compartment models, and pharmacokinetics of absorption. Drug, bioavailability, bioequivalence, drug removal from biological systems, and drug elimination via the liver. Protein binding of drugs, intravenous administration, multiple dosage regimens, pharmacokinetics, and dose adjustment in kidney disease. | | | | |
| 21. Teaching and Learning Strategies | | | | | |
| Strategy | Theoretical and practical lectures, Choosing and daily duties, Scientific reports, Oral contributions and Written examinations | | | | |
| 22. Course Structure | | | | | |
| Week | Hours | Required Learning Outcomes | Unit or subject name | Learning method | Evaluation method |
| 1 | 3 | Biopharmaceutical concept | Introduction to biopharmaceutics | Projector device And PowerPoint slides | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |

| | | | | | |
|----------|----------|---|---|--|---|
| | | | | and blackboard | |
| 2 | 3 | Pharmacokinetics | Biopharmaceutic aspects of products; drug absorption; | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 3 | 3 | Pharmacokinetics | mechanisms of absorption; | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 4 | 3 | Dissolution rate of the drug and type of dosage forms | physicochemical factors; dissolution rate; effects of excipients; type of dosage forms | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 5 | 3 | Get acquainted with an open model with one compartment | One compartment open model from the biological systems | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 6 | 3 | Knowledge of multi-section models | Multicompartment models | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |

| | | | | | |
|-----------|----------|--|--|--|---|
| 7 | 3 | Pharmacokinetics of drug absorption | Pharmacokinetics of drug absorption | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 8 | 3 | Knowledge of bioavailability and bioequivalence | Bioavailability and bioequivalence | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 9 | 3 | Methods for the human body to get rid of the drug | Clearance of drugs | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 10 | 3 | Knowing the role of the liver in drug metabolism | Hepatic elimination of drugs | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 11 | 3 | Know how drugs are transported by body proteins | Protein binding of drugs | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 12 | 3 | Intravenous administration of medications | Intravenous infusion | Projector device And PowerPoint slides | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | | and blackboard | |
| 13 | 3 | Understand the time intervals between doses for a single medication | Multiple dosage regimens | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 14 | 3 | Ability to spread drugs | Non-linear pharmacokinetics | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |
| 15 | 3 | How to calculate drug doses for kidney patients | Dosage adjustment in renal diseases | Projector device And PowerPoint slides and blackboard | Daily quiz Reports Oral participation Written examinations |

23. Course Evaluation

60% for final written theoretical exam, 20% written theoretical exam in the middle of the course, 10% .practical exams, 5% reports, 5% daily oral events, activities and participations

24. Learning and Teaching Resources

| | |
|--|--|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; The .edition 6, 2012 |
| Main references (sources) | 1. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011 2. Manual for Practical Biopharmaceutics Adopted by the Department |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | 1. British pharmacopoeia 2. United State Pharmacopoeias 3. European Pharmacopeia |
| Electronic References, Websites | Internet and power points |

