

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	صيغة حياتية														
2. رمز المقرر:	MU07014104														
3. الفصل / السنة:	المرحلة الرابعة / الكورس الأول / 2026-2025														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	21.9.2025														
5. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فعلي نظري وعملی														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	$3 * 15 \text{ أسبوع} = 45 \text{ ساعة} + 15 \text{ ساعة عملی}$ عدد الوحدات = 3														
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د. حيدر كاظم دريس <a href="mailto:hayder.kadhim.drais@uomus.edu.iq">الإيميل</a>														
8. اهداف المقرر	<p>التعرف على علم الصيغة الحياتية من خلال مقدمة في الصيغة الحيوية ودراسة الجوانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛ من خلال امتصاص الدواء وآليات الامتصاص والعوامل الفيزيائية والكيميائية. التعرف على معدل الذوبان؛ نوع ا لأشكال الصيدلانية. دراسة نموذج مفتوح بمقصورة واحدة ونماذج متعددة الأقسام، والحركة الدوائية لامتصاص الدواء، والتوازن الحيوي والتكافؤ الحيوي و إزالة الأدوية من النظم البيولوجية والتخلص من الأدوية عن طريق الكبد وربط الأدوية بالبروتين والأطعاء الوريدي وأنظمة جر عات متعددة والحركة الدوائية وتعديل الجرعة في أمراض الكلى.</p>														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">محاضرات النظري والعملية</td> <td style="width: 40%;">الاستراتيجية</td> </tr> <tr> <td>الكوزات والواجبات اليومية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>التقارير العلمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المشاركات الشفوية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الأمتحانات التحريرية</td> <td></td> </tr> </table>					محاضرات النظري والعملية	الاستراتيجية	الكوزات والواجبات اليومية		التقارير العلمية		المشاركات الشفوية		الأمتحانات التحريرية	
محاضرات النظري والعملية	الاستراتيجية														
الكوزات والواجبات اليومية															
التقارير العلمية															
المشاركات الشفوية															
الأمتحانات التحريرية															
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع									
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	مقدمة في الصيغة الحيوية	مفهوم الصيغة الحيوية	3	1										
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	الجانب الصيدلانية الحيوية للمنتجات؛ امتصاص الدواء	الحركة الدوائية	3	2										
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت	آليات الامتصاص. العوامل الفيزيائية والكيميائية	الحركة الدوائية	3	3										

الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	السبورة- جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	معدل الذوبان ؛ نوع الأشكال الصيدلانية	معدل الذوبان للدواء ونوع الأشكال الصيدلانية	3	4
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	نموذج مفتوح بمقصورة واحدة	التعرف على نموذج مفتوح بمقصورة واحدة	3	5
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	نماذج متعددة الأقسام	معرفة نماذج متعددة الأقسام	3	6
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	الحركية الدوائية لامتصاص الدواء	3	7
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	التوافر الحيوي والتكافؤ الحيوي	معرفة التوفير الحيوي والتكافؤ الحيوي	3	8
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	إزالة الأدوية من النظم البيولوجية	طرق تخلص جسم الإنسان من الدواء	3	9
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	التخلص من الأدوية عن طريق الكبد	معرفة دور الكبد في العمليات الأيضية للدواء	3	10
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	ربط الأدوية بالبروتين	معرفة كيفية نقل الأدوية بواسطة بروتينات الجسم	3	11
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوربوينت السبورة-	التسريب في الوريد	الأعطاء الوريدي للأدوية	3	12

الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوريوبينت السبورة-	أنظمة جرعات متعددة	فهم الفترات الزمنية بين الجرعات للدواء الواحد	3	13
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوريوبينت السبورة-	الحرانك الدوائية غير الخطية	قابلية الأدوية بالانتشار	3	14
الكوزات اليومية التقارير المشاركة الشفوية الأمتحانات التحريرية	جهاز عارض ضوئي وشرائح البوريوبينت السبورة-	تعديل الجرعة في أمراض الكلى	كيفية حساب الجرع الدوائية لمرضى الكلى	3	15

#### 11. تقييم المقرر

% 60 الامتحان النظري التحريري النهائي , 20% امتحان نظري تحريري وسط الكورس, 10% كوزات عملي , 5% تقارير, 5% فعاليات ونشاطات ومشاركات يومية شفوية.

#### 12. مصادر التعليم والتدريس

Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; The edition 6, 2012.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. Martin's physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. 2011	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2. Manual for Practical Biopharmaceutics Adopted by the Department	
1.British pharmacopoeia 2. United State Pharmacopoeias 3. European Pharmacopeia	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الإنترنت والبوريوبينت	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

### Course Description Form

<b>13. Course Name:</b>					
<b>Biopharmaceutics</b>					
<b>14. Course Code:</b>					
<b>MU07014104</b>					
<b>15. Semester / Year:</b>					
<b>4<sup>th</sup> stage / 1<sup>st</sup> course / 2025 -2026</b>					
<b>16. Description Preparation Date:</b>					
<b>21.9.2025</b>					
<b>17. Available Attendance Forms:</b>					
<b>Actual presence every lecture</b>					
<b>18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>					
<b>60 hours / 4 Units</b>					
<b>19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
<b>Name:</b> Dr. Hayder Kadhim Drais Hasson <b>Email:</b> hayder.kadhim.drais@uomus.edu.iq					
<b>20. Course Objectives</b>					
<b>Course Objectives</b>	Learn about biopharmaceutics through leading biopharmaceuticals and the study of biopharmaceutical contamination through drug absorption, absorption mechanisms, and physical and chemical factors. Identify the dissolution rate; Type A For pharmaceutical forms. Study of open single-compartment models, multi-compartment models, and pharmacokinetics of absorption. Drug, bioavailability, bioequivalence, drug removal from biological systems, and drug elimination via the liver. Protein binding of drugs, intravenous administration, multiple dosage regimens, pharmacokinetics, and dose adjustment in kidney disease.				
<b>21. Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>	<b>Theoretical and practical lectures,</b> <b>Choosing and daily duties,</b> <b>Scientific reports,</b> <b>Oral contributions and</b> <b>Written examinations</b>				
<b>22. Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Biopharmaceutical concept</b>	<b>Introduction to biopharmaceutics</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>

				<b>and blackboard</b>	
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Pharmacokinetics</b>	<b>Biopharmaceutic aspects of products; drug absorption;</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Pharmacokinetics</b>	<b>mechanisms of absorption;</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Dissolution rate of the drug and type of dosage forms .</b>	<b>physicochemical factors; dissolution rate; effects of excipients; type of dosage forms</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Get acquainted with an open model with one compartment</b>	<b>One compartment open model from the biological systems</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Knowledge of multi-section models</b>	<b>Multicompartment models</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>

<b>7</b>	<b>3</b>	<b>Pharmacokinetics of drug absorption</b>	<b>Pharmacokinetics of drug absorption</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Knowledge of bioavailability and bioequivalence</b>	<b>Bioavailability and bioequivalence</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>Methods for the human body to get rid of the drug</b>	<b>Clearance of drugs</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>Knowing the role of the liver in drug metabolism</b>	<b>Hepatic elimination of drugs</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>Know how drugs are transported by body proteins</b>	<b>Protein binding of drugs</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides and blackboard</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>
<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Intravenous administration of medications</b>	<b>Intravenous infusion</b>	<b>Projector device And PowerPoint slides</b>	<b>Daily quiz Reports Oral participation Written examinations</b>

				<b>and blackboard</b>	
13	3	Understand the time intervals between doses for a single medication	Multiple dosage regimens	Projector device And PowerPoint slides and blackboard	Daily quiz Reports Oral participation Written examinations
14	3	Ability to spread drugs	Non-linear pharmacokinetics	Projector device And PowerPoint slides and blackboard	Daily quiz Reports Oral participation Written examinations
15	3	How to calculate drug doses for kidney patients	Dosage adjustment in renal diseases	Projector device And PowerPoint slides and blackboard	Daily quiz Reports Oral participation Written examinations

### 23. Course Evaluation

60% for final written theoretical exam, 20% written theoretical exam in the middle of the course, 10% practical exams, 5% reports, 5% daily oral events, activities and participations

### 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Shargel L, Yu AB, (Eds.), Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics; The .edition 6, 2012
Main references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin´s physical pharmacy and pharmaceutical sciences, Patrick J Sinko . Wolters Kluwer. Lippincott Williams &amp; Wilkins. Philadelphia. 2011</li> <li>2. Manual for Practical Biopharmaceutics Adopted by the Department</li> </ol>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.British pharmacopoeia</li> <li>2. United State Pharmacopoeias</li> <li>3. European Pharmacopeia</li> </ol>
Electronic References, Websites	Internet and power points

